

PLAN DE ACTUACIÓN 2020



INDICE

INTRODUCCIÓN

I. LIDERAZGO, GOBERNANZA Y DERECHOS HUMANOS

1. Foro de Liderazgo y Gobernanza en Yale y Encuentro de Lideres
2. Gana Wins
3. Alianza de Mujeres por la Paz

2. EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

4. Ela Estuda .por Dois
5. Ellas Investigan
6. Programa de Becas “LearnAfrica”
7. FUERTES
8. Las Sabias de Kakuma

3. SALUD

9. Stop Fístula Ghana

4. DESARROLLO ECONÓMICO

10. Launch & Grow
11. Las Redes de Yemanya

5. CULTURA

13. Ciclo Ellas Son Cine
14. “África con Ñ”: Concurso Literario y Becas Instituto Cervantes

6. INTERNACIONALIZACIÓN

16. Centro Faro de Nador

INTRODUCCION

El presente Plan de Actuación para 2020, que orientará nuestro 9º año de actividad, combina proyectos consolidados en la acción de Mujeres por África con nuevas iniciativas que permitirán ampliar el impacto de la Fundación en áreas clave para el desarrollo sostenible del continente africano de la mano de sus mujeres.

El área de liderazgo contempla la organización de nuevas ediciones de proyectos que cuentan ya con marca propia, como el Foro de liderazgo en Yale o Ghana Wins, ampliando y fortaleciendo la red de líderes africanas en ámbitos tan relevantes como la política, la educación o el activismo social. Incorporamos una nueva iniciativa en esta línea de acción, la “Alianza de mujeres por la paz” en colaboración con la Alianza de Civilizaciones de Naciones Unidas para escalar el trabajo que Mujeres por África lleva años realizando en el marco de la agenda de Mujeres, Paz y Seguridad. Lo hemos concebido como un instrumento para el avance de la igualdad y la paz, un espacio para el encuentro y sobre todo una plataforma para la acción en países donde hay o puede haber conflicto, acompañando y visibilizando el papel extraordinario que las mujeres tienen en los procesos de mediación y construcción de paz.

El área de Educación e Investigación, nuestro ámbito de intervención por excelencia, incluye nuevas ediciones de algunos proyectos de referencia de MxA, como “Learn Africa” o “Ellas Investigan”, que ya han permitido traer a España a 153 estudiantes y 56 científicas africanas. El crecimiento exponencial de estos programas se refleja en el aumento significativo de Universidades (41) y Centros de investigación (21) receptores en España de talento femenino africano así como en la extraordinaria demanda por parte de candidatas africanas. En el marco de esta línea de trabajo daremos continuidad a otro proyecto de fortalecimiento de investigación agrícola realizada por mujeres senegalesas “FUERTES” en colaboración con la Universidad Mohamed VI y la Fundación OCP, un ejemplo de cooperación tripartita de extraordinario valor añadido. También renovaremos iniciativas que durante su ejecución en 2019 han puesto de manifiesto su extraordinaria relevancia, como “Ela estuda por dois” y “Las sabias de Kakuma”, este último dirigido a fortalecer las habilidades y capacidades pedagógicas de profesoras refugiadas del campo de refugiados de Kakuma, en Kenia, que desarrollamos en colaboración con ACNUR y la Universidad Camilo José Cela.

Stop Fistula, nuestro buque insignia en el ámbito de la salud y en concreto en la lucha contra la fistula obstétrica, proseguirá sus actividades en el norte de Gana, en Tamale.

En el ámbito del desarrollo económico, la iniciativa dirigida a fortalecer las capacidades de empresarias y emprendedoras de Kenia, Launch & Grow cumplirá su quinta edición en 2020 y se consolida como programa innovador en empoderamiento económico de empresarias keniatas de la economía formal. El proyecto recientemente iniciado las “Redes de Yemaya” tendrá su continuidad el próximo año con el objetivo de fomentar el liderazgo de las mujeres y promoción de su participación activa en el sector pesquero Senegalés.

Por último añadir que en 2020, el Faro de Nador iniciará una nueva etapa a través de la consolidación de la colaboración institucional, académica y de la sociedad civil así como de la puesta en marcha de actividades en el ámbito de la educación, la cultura y el emprendimiento.

1. LIDERAZGO, GOBERNANZA Y DERECHOS HUMANOS

Puesto que la igualdad es un requisito fundamental para alcanzar la democracia, esta no puede darse plenamente si más de la mitad de la población, véase las mujeres, siguen estando relegadas, discriminadas y privadas de su libertad.

Por eso mismo, resulta evidente apostar por la autonomía y el liderazgo de las mujeres para asegurar que estas puedan participar activamente en todos los procesos de toma de decisiones. Dado que su presencia garantiza que se escuche la voz de más del 50% de la sociedad y que por consiguiente, las decisiones y las medidas que nos afectan a todos sean adoptadas de manera equitativa en todos los ámbitos.

Para alcanzar la igualdad es preciso impulsar el liderazgo femenino, ya que este también contribuye de manera positiva al perfeccionamiento y al fortalecimiento de los sistemas políticos y de las instituciones públicas. Una labor de especial importancia en el continente africano, donde la mayoría de estos procesos aún se hallan en vías de desarrollo. No obstante, cabe destacar que la representación política de las mujeres africanas está avanzando a muy buen ritmo, y prueba de ello son los actuales Gobiernos paritarios de Etiopía y Sudáfrica.

Para Mujeres por África sigue siendo prioritario fortalecer, a través de nuestros principales proyectos, el liderazgo y el empoderamiento femenino, sea cual sea el ámbito de actuación en el que se desenvuelva. Así lo reflejan los proyectos incluidos en esta área del que destacamos una nueva y ambiciosa iniciativa, la “Alianza de Mujeres por la Paz”.

2. EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

La educación es, sin lugar a duda, la base necesaria para consolidar una sociedad libre, equitativa y cohesionada; por lo que su falta o su fracaso, imposibilita el ejercicio de una ciudadanía plena y compromete seriamente el desarrollo y el porvenir de todos los países. Así mismo es como lo entendemos en Mujeres por África y esto se ve reflejado en los proyectos que desarrollamos, en los cuales la educación constituye un pilar fundamental e inamovible.

Por lo tanto, la finalidad de MxA es la de transmitir conocimientos sólidos e impartir formación a las mujeres africanas, para que estas contribuyan, en la medida de sus posibilidades, a dar respuesta a los principales desafíos que presenta el continente. Grandes retos, como por ejemplo el de frenar el abandono escolar de las niñas, un problema que se aborda en el proyecto Ela estuda por dois que se desarrolla en Cabo Verde, y que tiene por objetivo prestar asistencia a las jóvenes estudiantes embarazadas para que no abandonen sus estudios y consigan terminar la secundaria. Mejorar la calidad de la enseñanza es el objetivo de “Las sabias de Kakuma” una iniciativa innovadora de formación de profesoras provenientes del campo de refugiados de Kakuma que llevamos a cabo en colaboración con la Universidad Camilo José Cela.

Además, nuestro programa Learn Africa, lleva desde 2013 apostando por el talento femenino, mediante la concesión de becas universitarias de posgrado destinadas a estudiantes africanas. Las beneficiarias tienen la oportunidad de complementar y fortalecer su formación académica en universidades españolas, portuguesas y marroquíes. Por otro lado, la investigación científica protagonizada por mujeres ocupa un lugar preferente con “Ellas Investigan”, que ha permitido la realización de estancias de investigación en 15 centros españoles de reconocido prestigio, o el proyecto “FUERTES” cuyo objetivo es el de formar a investigadoras senegalesas en Marruecos.

3. SALUD

La salud constituye un derecho humano fundamental, por lo que debería ser un bien global al alcance de todas las personas. Sin embargo, la realidad es que actualmente existen graves carencias en cuanto al acceso universal de la salud. En el ámbito de la salud materno-infantil, estas carencias conducen a altas tasas de mortalidad materna donde el acceso a servicios de atención médica especializada no está garantizado especialmente en regiones como África Subsahariana.

Por ello, Mujeres por África lucha por dar una respuesta eficaz al desafío de poner al alcance de todas las mujeres servicios de salud adecuados y eficientes. La fundación afronta el desafío de acabar con situaciones dramáticas, como que cada día mueren 830 mujeres en todo el mundo por problemas derivados del embarazo o el parto, y más del 70% de las muertes maternas se producen por falta de asistencia médica cualificada (hemorragias, infecciones, abortos peligrosos, eclampsia, partos obstruidos...). Este panorama, que incide especialmente en el continente africano, es un claro reflejo de la urgente necesidad de actuar.

La FMxA ha dirigido sus intervenciones en esta área a combatir una de las consecuencias más devastadoras de la falta de atención al parto, la fistula obstétrica. Así, el buque insignia de nuestra actuación en salud es **Stop Fístula** que tras seis años desarrollando sus actividades en Liberia con gran impacto, pasa el testigo a Stop Fistula Gana. Este proyecto,

ha obtenido el reconocimiento y respaldo de la Comunidad de Estados de África Occidental (CEDEAO).

4. DESARROLLO ECONOMICO

La mujer africana siempre ha tenido un papel clave en el desarrollo económico de sus comunidades locales. Participa plenamente en la producción de bienes, y según la FAO, en el sector agrícola constituye el 60% de la fuerza laboral (produciendo el 80% de los alimentos). Además, la gran mayoría de estas mujeres suman a sus espaldas el pesado trabajo del hogar (como los cuidados, preparación de comida, recogida de agua o leña, etc.).

Sin embargo, es muy difícil contabilizar la dimensión exacta de la aportación de las mujeres a la economía del continente. Esto se debe a que las mujeres desempeñan el 80% de los trabajos no remunerados del sector denominado “informal” o “economía sumergida”. Según la FAO, estas tareas pueden abarcar entre las 16 y 18 horas diarias junto a las actividades agrícolas.

La Fundación Mujeres por África, consciente del papel transformador que posee la mujer, sabe que apostar por el talento femenino en los ámbitos productivos del continente, no es únicamente una cuestión moral, sino una oportunidad para impulsar el beneficio de todo el continente en su conjunto. Sabemos que invertir en el empoderamiento económico de las mujeres abre el camino hacia la igualdad, la erradicación de la pobreza y a un crecimiento económico inclusivo.

Junto a proyectos como Launch & Grow, que apoya el emprendimiento y los proyectos de las mujeres en distintos sectores empresariales en Kenia este año incorporamos una nueva iniciativa “Las redes de Yemanya”, que se centra en reforzar el liderazgo de las mujeres en el sector pesquero.

5. CULTURA

La cultura favorece la convivencia y la tolerancia, nos ayuda a aceptar al diferente y a entender al otro. Por eso, en un mundo globalizado en el que la gran riqueza, y no el gran problema, ha de ser la diversidad, y en el que la comunicación es el eje sobre el que todo gira, Mujeres por África apuesta por la cultura como gran factor de cambio. También de conocimiento mutuo.

Ejemplo de ello son los programas que incluimos bajo “África con Ñ” cuya finalidad es la *promoción del español en África* como gran herramienta de progreso y avance para sus mujeres. En 2020 y bajo este paraguas incluimos las becas para el estudio del español que

ofrece el Instituto Cervantes en el marco de Learn Africa y el concurso literario que en su cuarta edición se dirige a las mujeres marroquíes que escriben en español.

Por último señalar el Ciclo “Ellas son cine” que en 2020 celebrará su octava edición.

6. INTERNACIONALIZACION

El centro Faro de Nador representa nuestra apuesta más decidida de internacionalización y la primera sede de MxA en el continente africano. Un centro de formación, investigación, emprendimiento y cultura destinada a las mujeres. El Proyecto “Conectando Mares” que se llevó a cabo en Nador con gran éxito, es un excelente comienzo. Durante 5 semanas, se ofreció formación a un total de 2000 mujeres de la provincia de Nador y de la región Oriental, distribuidas en distintos niveles de formación: básica, complementaria, formación profesional y formación e investigación universitaria. Esta actividad dio gran visibilidad al faro de Nador.

En el marco del presente plan de actuación, desde el Faro de Nador se realizará el seguimiento del proyecto “Conectando mares” como del proyecto “Unidas y Poderosas” - Mujeres para el emprendimiento y el desarrollo de organizaciones cooperativas: FEDOC - que tiene por objetivo contribuir a la inserción social y el empoderamiento socio económico de las mujeres de la Región de Oriental de Marruecos. Por otra parte y fruto de colaboración con el Instituto Cervantes se organizará un evento en torno al 8 de marzo.

El Faro empieza a alumbrar nuestro camino en Nador.

I. LIDERAZGO, GOBERNANZA Y DERECHOS HUMANOS

TÍTULO	FORO DE LIDERAZGO Y GOBERNANZA EN YALE
País	Estados Unidos
Duración	2 años (2019 – 2020)
Socios y colaboradores	Universidad de Yale y Banco Santander – Santander Universidades
Objetivos de la iniciativa	<u>Objetivo General:</u> Promover la igualdad y el empoderamiento de las mujeres en las agendas políticas de los países africanos participantes <u>Objetivo Específico:</u> Reforzar el liderazgo de dirigentes políticas africanas impulsando una red de colaboración a nivel continental y garantizar el impacto de la iniciativa mediante la organización de foros locales.
Destinatarias	12 líderes africanas con cargos de responsabilidad pública y potencial para influir en la agenda política de su país para promover la igualdad y empoderamiento de las mujeres
Antecedentes y contexto	Esta iniciativa de la Fundación Mujeres por África se lleva a cabo en colaboración con la prestigiosa Universidad de Yale y el apoyo de Banco Santander, a través de Santander Universidades. Tras el éxito de su primera etapa (2015-2018) en la que se celebraron cuatro ediciones del Foro de Liderazgo Estratégico, se acordó proseguir con el programa durante dos años más: 2019 y 2020. En las cinco ediciones celebradas hasta la fecha han participado un total de 55 participantes provenientes de 34 países africanos: Angola, Argelia, Benín, Botsuana, Burkina Faso, Camerún, República Centroafricana, República Democrática de Congo, Costa de Marfil, Egipto, Etiopía, Gambia, Ghana, Guinea Conakry, Kenia, Liberia, Libia, Mali, Marruecos, Mozambique, Namibia, Níger, Nigeria, Ruanda, Senegal, Sierra Leona, Somalia, Sudáfrica, Sudan, Tanzania, Túnez, Uganda, Zambia y Zimbabue. Entre las 55 líderes políticas participantes en los foros, cabe destacar la participación de una ex Jefa de Estado, una ex Primera Ministra, una Vice Primera Ministra, 11 ministras en activo, 10 ex ministras, 2 miembros de la judicatura, 2 ex Secretarías de Estado, una Defensora y una ex Defensora del pueblo, 8 parlamentarias y senadoras, 2 alcaldesas, una presidenta del Comité Electoral y 13 líderes de la sociedad civil. Con estos antecedentes ya estamos trabajando en el sexto foro de Liderazgo.
Descripción	El Foro de Impacto Estratégico reúne durante una semana a destacadas dirigentes políticas africanas que ocupen o hayan ocupado puestos de alta responsabilidad en sus respectivos gobiernos, en la judicatura, el poder legislativo, en las estructuras locales, en organizaciones internacionales y en organizaciones de la sociedad civil, para debatir acerca de los temas de mayor relevancia en la agenda internacional y de la agenda específica de las mujeres. El formato del foro incluye en una primera parte, de cuatro días de duración, un programa académico intensivo e interactivo de seminarios, debates, exposiciones y reuniones, que se celebra en el campus de la Universidad de Yale. La segunda parte del programa se desarrolla en Washington o Nueva York. Durante dos días las participantes mantienen entrevistas y reuniones con distintas autoridades y representantes tanto políticos como económicos.. En pasadas ediciones las participantes han mantenido reuniones, entre otros, con el entonces Secretario de Estado, John Kerry, la ex Fiscal General Loretta Lynch, la Presidenta de la

	Reserva Federal, Janet Yellen , la Directora Gerente del Fondo Monetario Internacional (FMI), Christine Lagarde, la candidata Hillary Clinton o con destacados representantes de Naciones Unidas. El programa del Foro, que se elabora en estrecha colaboración con la Fundación Mujeres por África, incluye el análisis de las cuestiones fundamentales en materia de gobernanza, así como de las políticas necesarias que contribuye a la igualdad de género y al desarrollo socio-político y económico del continente africano. Los temas centrales que se abordan en los distintos foros son: liderazgo y estrategia desde una perspectiva histórica y de género, gobernanza, crecimiento inclusivo y crecimiento económico, globalización y crisis financiera, construcción de paz y violencia, ciencia, salud y cambio climático. Para esta primera parte del programa se cuenta con la participación de prestigiosos académicos y representantes del cuerpo docente de Yale, expertos de otras universidades y representantes políticos que contribuyen a generar un amplio y enriquecedor debate. Para garantizar el efecto multiplicador de esta iniciativa y como complemento del Foro de Liderazgo, desde 2018 se organizan Encuentros en África con líderes que conforman la red de dirigentes políticas participantes en el Foro de Liderazgo y nuevas generaciones de líderes. El objetivo de estos Encuentros es impulsar el liderazgo de las mujeres y reforzar la red continental. El primer Encuentro se celebró en Accra en 2018 y en 2019 fue en Addis Abeba. Se está trabajando en un nuevo Encuentro de líderes que tendrá lugar en Nigeria en 2020.
Ejecución 2020	La VI edición del Foro de Liderazgo para Impacto Estratégico (Leadership Forum for Strategic Impact) tendrá lugar en abril de 2020, y reunirá a doce líderes provenientes de seis a ocho países africanos. El proceso de selección de participantes se consensua con la Universidad de Yale al igual que el contenido del curso que está actualmente en proceso de elaboración. Los temas centrales seguirán siendo: liderazgo y gobernanza, feminismo, igualdad, violencia, paz, economía sostenible, feminismo, ciencia y cambio climático. En 2020 se organizará un nuevo Encuentro de líderes en Nigeria al que se invitará a participantes en el foro con la finalidad de favorecer la transmisión de conocimientos a las jóvenes generaciones de líderes y asegurar el impacto de esta iniciativa.

TÍTULO	GHANA WINS (FASE III)
País	Ghana ,Estados Unidos
Duración	2018- 2020
Socios colaboradores	y Universidad de Nueva York, Universidad de Ghana y Banco Santander - Santander Universidades
Objetivos de la iniciativa	<u>Objetivo General:</u> Facilitar una formación integral en liderazgo a mujeres ghanesas provenientes de dos sectores profesionales: profesoras de primaria y activistas sociales. <u>Objetivo Específico:</u> Diseñar y ejecutar proyectos de acción sobre el terreno en educación primaria y liderazgo social para reforzar el liderazgo de las beneficiarias en sus respectivos sectores y multiplicar el impacto de esta iniciativa.
Destinatarias	12 profesoras y 8 líderes sociales
Antecedentes y contexto	Ghana Wins es una Iniciativa de la Fundación Mujeres por África que se lleva a cabo en colaboración con la Universidad de Nueva York, la Universidad de Ghana y el apoyo de Banco Santander, a través de Santander Universidades. Ghana Wins se ha desarrollado a lo largo de varias fases y en su actual tercera Fase (2019-2020) se ha articulado en torno a dos programas: el programa de liderazgo para profesoras y un segundo programa para líderes sociales. Este proyecto tiene por finalidad dar formación intensiva a mujeres de Ghana para reforzar su papel en ámbitos como el social y el educativo, y por tanto, su liderazgo en la transformación y el desarrollo del país En la primera fase del proyecto (2013-2015) 86 mujeres recibieron una formación integral en liderazgo en la Universidad de Nueva York, la Universidad de Ghana y la Universidad de Winneba. El programa de liderazgo para enfermeras formo durante la primera fase a un total de 32 enfermeras que desarrollaron 29 proyectos en sus respectivos centros sanitarios, introduciendo mejoras en la atención y gestión sanitaria. El programa de formación de profesoras ha contado con 24 profesoras que tras recibir formación pusieron en marcha 12 proyectos de acción en sus respectivas escuelas que han beneficiado a un total de más de 490 niñas. El tercer programa dirigido a líderes sociales ha formado a dos cohortes de 15 mujeres cada una y se han implementado 30 proyectos que han impactado de manera relevante en las comunidades destinatarias. En total se pusieron en marcha 71 proyectos en sus respectivas comunidades, beneficiando así a la sociedad ghanesa. En la segunda fase (2016-2018) se profundizó en la acción sobre el terreno para multiplicar el impacto del proyecto. El nuevo enfoque buscaba fortalecer el liderazgo de las beneficiarias de ambas fases y sus redes profesionales y ejecutar iniciativas que aportasen mejoras en sus respectivos sectores. Para ello, las beneficiarias de la primera fase actuaban de mentoras de nuevas participantes -profesionales de los ámbitos educativo, sanitario y social- quienes tras recibir la correspondiente formación intensiva, impulsan nuevos proyectos de acción en Ghana. En el programa de educación y liderazgo social, se ayudará a las beneficiarias a desarrollar programas con el máximo impacto y dando mayor visibilidad a su acción. En esta fase se formaron 12 profesoras y 10 líderes que han desarrollado un total de 22 proyectos. El programa de enfermería se retrasó pero se puso en marcha en 2019. Los buenos resultados y el impacto del proyecto aconsejaron implementar una tercera

	fase que ha comenzado en 2019, gracias al generoso apoyo de Banco Santander a través de Santander Universidades.
Descripción	Ghana Wins tiene por objeto facilitar una formación integral en liderazgo a mujeres ghanesas provenientes de dos sectores profesionales: profesoras de primaria y activistas sociales. Para ello, el proyecto se articula en torno a dos programas diseñados por la Fundación Mujeres por África y el Centro Steinhard de Formación de Profesorado y el Centro Wagner de Liderazgo de la Universidad de Nueva York. Programa de liderazgo de profesoras. En esta tercera fase, el objetivo es crear una red de mentoras que transfieran las habilidades de liderazgo a las profesoras locales. Programa de liderazgo para activistas sociales: Las mujeres seleccionadas reciben una formación específica en liderazgo social mediante dos módulos intensivos que tienen lugar en Accra y en Nueva York. Posteriormente las participantes diseñan y ejecutan proyectos de acción que pondrán en marcha en sus organizaciones.
Ejecución 2020	<u>Programa de liderazgo de profesoras:</u> Las beneficiarias de la cuarta cohorte, implementarán sus proyectos de acción hasta julio de 2020. También desarrollarán las siguientes acciones: - Curso de Verano en Junio de 2020 para presentar los resultados. - Encuentros mensuales de las cohortes 1,2,y 3 en Winneba para hacer mentoring entre pares. - Puesta en marcha del programa de SuperFellows. - Recopilación de datos de la cohorte 4, del Programa de Mentoring y del Programa de superFellows, desde agosto hasta octubre. <u>Programa de Liderazgo Social:</u> Se desarrollarán las siguientes acciones: - Sesiones de coaching para las 8 beneficiarias de la cuarta cohorte. Las beneficiarias presentan resultados en enero y marzo. - Revisión y feedback de los proyectos y resultados. - Graduación en Ghana con presentación final de resultados. - Actividades con antiguas alumnas y recaudación de fondos. - Evaluación de Resultados.

TÍTULO	ALIANZA DE MUJERES POR LA PAZ
País	África
Duración	2020
Socios y colaboradores	Alianza de Civilizaciones (UNAOC)
Objetivos de la iniciativa	<u>Objetivo General:</u> Contribuir a avanzar y consolidar la igualdad de género en el ámbito de Paz y seguridad <u>Objetivos Específicos:</u> OE1: Crear un espacio de intercambio de experiencias y buenas prácticas que fomente el diálogo político y la mediación protagonizada por mujeres; OE2: Diseñar acciones que fomenten la participación política de las mujeres en los procesos de paz
Destinatarias	Mujeres africanas
Antecedentes y contexto	La Alianza de Mujeres por la Paz (AMP) es una iniciativa de Mujeres por África en colaboración con la Alianza de Civilizaciones de Naciones Unidas. La Alianza de Civilizaciones de Naciones Unidas tiene como objetivo fomentar el diálogo y la cooperación entre diferentes comunidades, culturas y civilizaciones y construir puentes que unan a los pueblos y personas más allá de sus diferencias culturales o religiosas, desarrollando una serie de acciones concretas destinadas a la prevención de los conflictos y a la construcción de la paz. En este contexto la iniciativa de MxA representa una oportunidad para que la Alianza de Civilizaciones se comprometa y trabaje con mujeres de la sociedad civil en áreas de interés común. Mujeres por África ha sido muy activa en el ámbito de Mujer, Paz y Seguridad. En 2014 pusimos en marcha el programa “Mujeres de Mali por la Paz” en colaboración con la Comunidad Económica de Estados de África Occidental (CEDEAO) un proyecto especialmente diseñado para dar formación a las mujeres en materia de mediación y liderazgo, así como para ofrecerles un espacio para el diálogo. Esta actuación iba dirigida a reforzar la capacidad de negociación y el protagonismo de las mujeres en el proceso de reconciliación y diálogo nacional abierto en Mali y entre sus resultados apuntar que una de las beneficiarias estuvo presente en la mesa de negociación que en su día tuvo lugar en Argelia. Posteriormente en 2015 y en colaboración con el Instituto Elcano organizamos la mesa redonda “Mujeres Africanas que construyen la Paz”, que reunió a mujeres protagonistas en negociaciones de paz, activistas por los derechos de las mujeres y expertas en materia de paz y seguridad. En febrero de 2019 coorganizamos con la Generalitat Valenciana el Foro “Diálogos de Mujeres por la Paz” con participación de mujeres líderes de América Latina y África.
Descripción	La Alianza de Mujeres por la Paz (AMP) es un programa plenamente integrado en la Alianza de Civilizaciones, que tiene vocación global incluyendo a mujeres de todos los continentes.

	Un marco en el que las mujeres de la sociedad civil encuentren apoyo institucional para desarrollar sus proyectos y donde la dimensión de género es un eje central. La Alianza de Mujeres por la paz se concibe como: - Una herramienta para avanzar en igualdad; - Un espacio de intercambio de experiencias y buenas prácticas que fomente el aprendizaje mutuo; - Una plataforma para la acción La AMP ofrece igualmente oportunidades para crear sinergias con otros órganos de Naciones Unidas como el Consejo de Seguridad, en el marco de la Agenda Mujer Paz y seguridad; o la Agenda 2030 y en concreto a través de los ODS: 5, 16 y 17. Las áreas prioritarias para la acción son: ▪ Diálogo: con líderes políticos, tradicionales y religiosos; ▪ Mediación: dando prioridad a los procesos de mediación diseñados teniendo en cuenta los perfiles, capacidades y necesidades de las mujeres; ▪ Participación política en Paz y Seguridad; ▪ Investigación como herramienta para la elaboración de informes y propuestas políticas. En cuanto a la estructura de la AMP destacar los siguientes órganos: 1) La Comisión de la AMP encargada de definir la estrategia. 2) Un Grupo de Trabajo sobre Dialogo y Mediación: con un equipo de expertas en mediación y diálogo con disponibilidad para trasladarse al terreno; 3) Consejo Asesor: un grupo de prestigiosas mujeres líderes que presten asesoramiento sobre la estrategia de la AMP; 4) Grupo de trabajo de investigación encargado de coordinar y elaborar las investigaciones que acuerde la Comisión.
Ejecución 2020	Durante el próximo año y una vez aprobada la estructura de la Alianza, se pondrán en marcha los órganos rectores y se diseñaran y ejecutaran proyectos sobre el terreno.

II. EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

TÍTULO	ELA ESTUDA POR DOIS
País	CABO VERDE
Duración	2020
Socios y colaboradores	Ayuntamiento de Vigo Instituto Cabo-verdiano para la Igualdade e Equidade de Género (ICIEG) Delegación Nacional de Educación (DNE)- Ministerio de Educación de Cabo Verde.
Objetivos de la iniciativa	<u>Objetivo General</u>: Garantizar el derecho a la educación de las adolescentes embarazadas y madres en el sistema de enseñanza secundaria caboverdiana definido en el Decreto-Ley 47/2017. <u>Objetivo Específico</u>: Crear y aplicar un protocolo piloto de actuación para garantizar el acceso a una educación continua y de calidad a las alumnas embarazadas y madres en cuatro escuelas secundarias con alta incidencia de embarazo y maternidad adolescente a través de la participación de las adolescentes, las familias y los equipos de Dirección y Administración de las escuelas participantes
Destinatarias	62 Niñas y jóvenes embarazadas o madres de Escuelas de Secundaria
Antecedentes y contexto	En el marco del cuarto plan director de la Cooperación Gallega el Ayuntamiento de Vigo impulsa acciones de cooperación internacional para el desarrollo en determinadas áreas geográficas y sectores prioritarios. En este contexto la Fundación Mujeres por África en abril de 2019 presentó al Ayuntamiento de Vigo, una solicitud de subvención para la implementación del proyecto titulado: “Ela estuda por dois” a ejecutar en Cabo Verde. El proyecto tiene como objetivo favorecer el ejercicio del derecho a la educación de las adolescentes embarazadas y madres en el sistema de enseñanza cabo-verdiano y responde a dos de los ámbitos estratégicos del cuarto plan director de la cooperación gallega: Ámbito Estratégico 1: Promoción del ejercicio del derecho social básico de educación del colectivo vulnerable de adolescentes embarazadas y madres. Ámbito Estratégico 3: Impulso de la equidad de género y/o empoderamiento y/o ejercicio de los derechos de las Mujeres y de la infancia. El proyecto fue aprobado por el Ayuntamiento de Vigo lo que permitió poner en marcha esta iniciativa en el último cuatrimestre de 2019.
Descripción	Ela estuda por dois tiene como objetivo favorecer el ejercicio del derecho a la educación de las adolescentes embarazadas y madres en el sistema de enseñanza cabo-verdiano. El proyecto contempla la elaboración de un diagnóstico detallado de la problemática de las alumnas embarazadas y madres en las escuelas de educación secundaria que presentan elevados índices de embarazos y maternidad adolescente teniendo en cuenta las características socio familiares de las alumnas, las manifestaciones en torno a la sexualidad, maternidad y embarazo existentes en el contexto escolar, el impacto del Decreto 47/2017 en la trayectoria académica de las alumnas embarazadas/madres, la práctica habitual de la Dirección, Gabinete de Orientación e cuerpo docente en lo que respecta al embarazo/maternidad de las alumnas y los principales obstáculos para la permanencia de ese colectivo en las Escuelas.

	Este diagnóstico servirá de base para la elaboración de una Guía de medidas a implementar en las escuelas, focalizada en garantizar la continuidad y calidad de la formación académica de las beneficiarias. Tanto el diagnóstico como la elaboración de la Guía deben promover las condiciones necesarias para facilitar un diálogo entre las alumnas embarazadas/madres y los centros educativos, de forma que se aplique la legislación vigente de forma beneficiosa para ellas. Todo el proceso será documentado de manera audiovisual, con el fin de dar a conocer el proyecto y permitir su reproducción en otros centros escolares. El interés mostrado por las autoridades educativas de Cabo Verde, aconsejan dar continuidad a este proyecto en futuros años, y cursos académicos, permitiendo ponderar el impacto de este primer piloto valorando la disminución del abandono y fracaso escolar de las alumnas embarazadas.
Ejecución 2020	Las actividades previstas para 2020 son: • Elaborar un Diagnóstico sobre embarazo y maternidad en el entorno educativo elaborado. • Diseñar Guía en formato digital - con secciones específicas para cuerpo docente, gabinetes de orientación, cuerpo estudiantil, familiares y alumnas embarazadas / madres - para garantizar la permanencia de alumnas embarazadas y madres en el espacio educativo elaborado. • Los contenidos de la Guía serán implementados en las escuelas piloto. • La Experiencia del proyecto, en particular el proceso de elaboración de la Guía y su contenido, será documentado y divulgado. • Seguimiento y evaluación de los resultados y del impacto, a partir de la aplicación de las medidas y del material producido en las escuelas piloto.

TÍTULO	ELLAS INVESTIGAN
País	España
Duración	Desde 2014
Socios y colaboradores	Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO), el Centro Nacional de Biotecnología (CNB), el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT), el Instituto de Salud Carlos III, (ISCIII), el Instituto de Ciencias Fotónicas (ICFO), el Centro de Regulación Genómica, el Barcelona Graduate School of Economics, el Instituto de Neurociencia de Alicante, el Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR), BioCruces, Kronikgune y Deusto Tech, REPSOL, Centro De Investigación Príncipe Felipe, Donostia International Physics Center, Centro de Física de Materiales, Instituto de Agricultura Sostenible, Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3)
Objetivos de la iniciativa	<u>Objetivo General</u>: Empoderar a las científicas africanas para que sean protagonistas del proceso de transición de África hacia una economía basada en el conocimiento y guiada por la innovación. <u>Objetivo Específico</u>: Potenciar las capacidades de las investigadoras mediante estancias en centros de investigación de excelencia en España.
Destinatarias	15 investigadoras senior africanas
Antecedentes y contexto	Ellas investigan es una Iniciativa de la Fundación MxA que se lanzó en 2014 en colaboración con Centros Severo Ochoa a los que se han sumado otros centros de excelencia de toda España. El primer paso para su puesta en marcha fue la constitución de un Comité Científico presidido por la presidenta de la FMxA que acordó lanzar un programa dirigido investigadoras senior africanas para estancias de 6 meses de duración en uno de los centros colaboradores de Ellas Investigan. Un total de 56 científicas africanas se habrán beneficiado de este programa en las cinco primeras ediciones
Descripción	El programa de “Ellas Investigan” va dirigido a investigadoras senior que lideran equipos de investigación en sus respectivos países, lo que facilita la transferencia de conocimiento de las beneficiarias hacia las estudiantes (de grado, master, o doctorandas) e investigadoras jóvenes en los centros de origen y garantiza su impacto. El programa de estancias incluye la difusión de la convocatoria, la selección por parte del Comité Científico de las candidatas, según criterios de excelencia académica e impacto de los proyectos presentados, e integración en los centros asociados. Las áreas prioritarias de trabajo de Ellas Investigan son: Salud y biomedicina, Energía, agua y cambio climático, Agricultura y seguridad alimentaria, Matemáticas, tecnologías de la información y la comunicación, y Ciencias Económicas, Física y Ciencia de los Materiales y Nanotecnología. El programa de estancias para investigadoras sénior quiere también fomentar la cooperación en la investigación en las áreas descritas y generar un mayor intercambio entre investigadores españoles y africanos.
Ejecución	En el curso de 2020 las investigadoras de la 4ª edición finalizarán sus estancias, mientras que

2020

la mayoría de las seleccionadas en la 5ª edición irán incorporándose a sus centros receptores.

Continúa la interlocución para confirmar los actuales centros asociados y atraer nuevos para la 6ª edición, cuya convocatoria se lanzará en junio-julio 2020.

Se prevé, como todos los años una reunión de la Comisión Rectora o del Comité Científico Internacional en una de las ciudades sede de uno de los centros asociados.

TÍTULO	PROGRAMA DE BECAS LEARN ÁFRICA
País	España
Duración	Desde 2013
Socios y colaboradores	Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), Universidad de Alcalá de Henares, Universidad Alfonso X El Sabio, Universidad de Alicante, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Camilo José Cela, Universidad de Cantabria, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Córdoba, Universidad de Coruña, Universidad de Extremadura, Universidad de Granada, Universidad de la Laguna, Universidad de Huelva, Universidad Internacional de Andalucía, Universidad de Jaén, Universidad de León, Universidad de Lleida, Universidad de Málaga, Universidad Nacional a Distancia, Universidad de Oviedo, Universidad Pablo de Olavide, Universidad del País Vasco, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Universidad Politécnica de Cartagena, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad Pública de Navarra, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de la Rioja, Universidad de Salamanca, Universidad Santiago de Compostela, Universidad de Valencia, Universidad de Zaragoza, Universidad de Vigo, Universidad de Coimbra (Portugal), Ostelea (Marruecos), ESLSCA (Marruecos), EADA Barcelona, Fundación ASISA, GMV Innovating Solutions, CFM/ DIPC (Materials Physics Center/Donostia International Physics Center), y Planeta Formación y Universidades
Objetivos de la iniciativa	Objetivo General: Potenciar la transferencia de conocimientos y la capacitación de las estudiantes universitarias e investigadoras africanas, para que una vez completada su formación se conviertan en protagonistas del progreso de sus respectivas sociedades. Objetivo Específico: Facilitar el acceso a estudios universitarios de posgrado en universidades españolas a estudiantes africanas y fomentar el intercambio de experiencias entre estudiantes españoles y africanas, favoreciendo un mejor conocimiento mutuo.
Destinatarias	70 estudiantes universitarias africanas del curso académico 2019-2020
Antecedentes y contexto	El programa de becas de MxA se inició en 2013 con la Universidad de la Rioja -pionera de esta iniciativa-, a las que han ido sumándose nuevas entidades académicas. Con objeto de potenciar este programa MxA firmó un acuerdo marco de colaboración con la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) y un acuerdo específico con el objeto de diseñar actuaciones dirigidas a ese colectivo y facilitar el acceso de alumnas (mayoritariamente de posgrado) en las universidades de CRUE. Actualmente el programa cuenta con la participación de 41 centros universitarios, de los que 38 son españolas, dos marroquíes y uno portugues, así como de cinco entidades patrocinadoras. Desde el inicio del programa 153 mujeres africanas han sido beneficiarias de una beca.
Descripción	Learn Africa es una iniciativa de la Fundación Mujeres por África para becar a estudiantes e investigadoras junior africanas en universidades españolas. Este programa se articula a través de convenios de colaboración suscritos con las universidades españolas que acogen a las jóvenes beneficiarias. Las becas cubren los gastos de matrícula, viaje, seguro médico y alojamiento y su duración depende del programa de estudios ofertado por cada universidad, variando desde los cinco meses de

	algunas estancias de investigación, a 1 o 2 años en los programas de master y hasta los 4 años en el caso de que la beca sea para Doctorado. Mujeres por África se encarga de coordinar la publicación y la difusión de la convocatoria, de la gestión de las solicitudes y del seguimiento del programa. La convocatoria se publica en nuestra página web y se difunde a través de las embajadas (las españolas en África y las africanas en España), las universidades africanas y las redes sectoriales de MxA.
Ejecución 2020	En 2020 MxA trabajará para consolidar y ampliar el número de universidades participantes y de plazas disponibles a través de acuerdos específicos, tras lo cual se procederá a publicar la convocatoria correspondiente al curso académico 2020-2021, en el mes de abril. Una vez concluido el plazo de presentación de solicitudes, se llevará a cabo una preselección de las mejores candidatas y a continuación se seleccionará, con cada universidad de acogida, a las beneficiarias finales. Asimismo, la Fundación se encarga de dar apoyo y soporte a las seleccionadas en la tramitación de sus visados y en lo relativo a cualquier duda o consulta que puedan tener en torno a su incorporación en las universidades españolas que participan en el programa. Por último, se realiza un seguimiento y evaluación de las africanas becadas desde un punto de vista académico y de integración social durante su estancia en España y tras regresar a sus países de origen.

TÍTULO	PROGRAMA FUERTES : INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA EN SENEGAL (Femmes Unies Ensemble pour la Recherche, la Technologie, l'Environnement et la Science)
País	Senegal y Marruecos
Duración	2019-2021
Socios y colaboradores	Universidad Mohamed VI de Marruecos, Universidad Sine Saloum El Hadj Ibrahima Niass (USSEIN) y la Fundación OCP (Office Cherifien des Phosphates).
Objetivos de la iniciativa	<u>Objetivo General:</u> Promover la investigación agrícola realizada por mujeres senegalesas para contribuir a reducir la vulnerabilidad frente al cambio climático y favorecer la resiliencia de las poblaciones <u>Objetivo Específico:</u> Formar y empoderar a investigadoras senegalesas especialistas en agricultura y nutrición para su integración en la Universidad USSEIN.
Destinatarias	10 investigadoras senior y 10 doctorandas senegalesas
Antecedentes y contexto	Esta Iniciativa de la Fundación Mujeres por África cuenta con la colaboración de la Universidad senegalesa de Sine Saloum El Hadj Ibrahima Niass (USSEIN), una nueva Universidad especializada en agricultura, con la que se ha firmado un Acuerdo Marco de Colaboración. La formación de las investigadoras Senegalesas se llevará a cabo en Marruecos, en colaboración con la Universidad Mohamed VI y el apoyo de la FOCP.
Descripción	El proyecto contempla seleccionar a un primer equipo de 10 investigadoras y 10 doctorandas senegalesas que recibirán formación avanzada en agricultura y nutrición en la prestigiosa universidad Mohamed VI. La formación se diseñará teniendo en cuenta el perfil de las beneficiarias y los ámbitos de interés prioritarios. Tras una formación de seis meses las investigadoras se integrarán en el equipo docente e investigador de la recién estrenada USSEIN. Una segunda cohorte de 5 investigadoras y 5 doctorandas repetirá el mismo esquema de formación en Marruecos para, al año siguiente, integrarse en el equipo docente e investigador de USSEIN. Mujeres por África, contribuirá aportando formación en técnicas y sistemas de liderazgo que permitan a las investigadoras ser “role-models” para sus equipos y alumnas. En una segunda fase el proyecto contempla apoyar a las investigadoras más innovadoras para la creación de spin-off en el sector agro-alimentario.
Ejecución 2020	A lo largo de 2020 se llevarán a cabo las siguientes actividades: El Comité de Evaluación formado por representantes de las 4 organizaciones asociadas llevará a cabo la selección de la 1ª cohorte de investigadoras senegalesas. Las beneficiarias seleccionadas recibirán formación intensiva en la Universidad Politécnica Mohamed VI y en el 2º semestre de 2020 se integrarán en el equipo académico e investigador de la USSEIN. El equipo de la FMxA impartirá un módulo específico sobre género y liderazgo en la ciencia.

TÍTULO	LAS SABIAS DE KAKUMA
País	Kenia - España
Duración	2020
Socios y colaboradores	Fundación Universidad Camilo José Cela Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) Kenia.
Objetivos de la iniciativa	<u>.Objetivo general:</u> Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza en primaria y secundaria. <u>Objetivo Específico:</u> Fortalecer las habilidades y capacidades pedagógicas del profesorado del campo de refugiados de Kakuma.
Destinatarias	3 Refugiadas profesoras en el campo de Kakuma
Antecedentes y contexto	En Kenia se encuentra uno de los campamentos de refugiados con mayor número de niños no acompañados del mundo: KAKUMA. Allí conviven más de 162.000 personas de 8 nacionalidades diferentes, aunque proceden mayoritariamente de Sudán del Sur y Somalia (otros: Congo; Ruanda y Burundi). Entre ellos, se encuentran cerca de 14.000 menores de edad solos o con parientes, pero sin padres. La organización interna del campamento es ejemplar ya que cuenta con 21 escuelas de primaria y 5 escuelas de secundaria. A pesar de que hay una media de 140 estudiantes por aula, el campamento tiene una tasa de éxito académico del 96%, la más alta del condado. La docencia es impartida por nativos (keniatas), voluntarios de las ONGs presentes en la región y por las propias refugiadas del campo (escasamente cualificadas). La Presidenta de MxA visitó el campo de Kakuma en 2017 y pudo comprobar la situación del campo y en particular las necesidades educativas de los que allí viven y el interés por parte del profesorado de mejorar la calidad de la enseñanza. La Universidad Camilo José Cela, entidad con la que MxA colabora en el marco del proyecto Learn África, se hizo eco de las necesidades educativas detectadas en el campo de refugiados de Kakuma y ambas instituciones acordaron colaborar para ofrecer formación de formadoras a tres refugiadas profesoras de dicho campo. En septiembre de 2019 las tres beneficiarias del campo de Kakuma viajaron a Madrid para seguir el curso de formación diseñado para ellas La trascendencia de esta iniciativa ha llevado a ambas instituciones a acordar la renovación del programa para 2020.
Descripción	“Las Sabias de Kakuma” es una iniciativa de Mujeres por África en colaboración con la Universidad Camilo José Cela que tiene por objeto fortalecer las habilidades y capacidades pedagógicas de « refugiadas » que, ejerciendo como docentes en el campo de refugiados de Kakuma, quieran adquirir capacitación en innovación educativa que luego puedan implementar en las escuelas del mencionado Campo de Refugiados. Se conceden becas a tres refugiadas que ejerzan como profesoras de primaria y/o secundaria en las escuelas del Campo de Refugiados de Kakuma. Estas becas con una duración de un trimestre incluyen: traslado, alojamiento, manutención y acceso al

	programa formativo. Se ofrecerá formación en los ámbitos de interés para las beneficiarias diseñando, para ello, un programa teórico y práctico; el teórico se imparte en la Universidad Camilo José Cela y el práctico en el Colegio SEK El Castillo. Cada alumna becaria contará con un profesor mentor en la Universidad y otro en el Colegio. Esta iniciativa también contempla un programa de apoyo e integración, paralelo a la formación académica o práctica y un programa de seguimiento y valoración psicosocial y emocional.
Ejecución 2020	En 2020 se renueva el programa de las Sabias de Kakuma. Se procederá a firmar un nuevo acuerdo con la Universidad Camilo Jose Cela que pondrá en marcha el proceso: la selección de las nuevas participantes y el diseño del programa.

TÍTULO	STOP FÍSTULA- GANA
País	GHANA
Duración	2020-2022
Socios y colaboradores	Tamale Teaching Hospital (TTH) , Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA), Women in Law and Development in Africa (WILDAF) y la colaboración de los Ministerios de Salud y Género
Objetivos de la iniciativa	<u>Objetivo General:</u> Contribuir a mejorar la salud materna combatiendo y erradicando la fistula obstétrica <u>Objetivos Específicos:</u> OE1: Sensibilizar sobre la fistula obstétrica (FO) OE2: Mejorar el acceso al tratamiento quirúrgico en Ghana OE3: Rehabilitación y Reintegración de las mujeres que han padecido FO OE4: Capacitar al personal sanitario
Destinatarias	Las jóvenes y mujeres con riesgo de parto obstruido y mujeres que padecen FO
Antecedentes y contexto	Stop Fístula ha sido uno de los proyectos pioneros de Mujeres por África en materia de salud y se puso en marcha en Monrovia de 2013 a 2019 con resultados muy positivos. Desde 2013 y hasta junio de 2019 se atendieron 20.701 consultas ante natales, 4.848 partos y 196 mujeres recibieron tratamiento reparador. La labor realizada por Stop Fistula en Liberia ha merecido el apoyo de la Comunidad Económica de Estados de África Occidental (CEDEAO) y el reconocimiento de MxA como un socio en la lucha contra la FO. Fieles a nuestra vocación de implementar proyectos piloto que posteriormente se puedan replicar y con la experiencia adquirida en Liberia, Stop Fistula se ha puesto en marcha en Tamale, al Norte de Ghana. Para ello en 2015 se firmó un primer acuerdo con el Hospital Universitario de Tamale (TTH) en el que se acordaron las labores preparatorias y, entre otras, la rehabilitación y el equipamiento de un quirófano. Posteriormente, en 2017 y coincidiendo con el cambio en la dirección del Hospital Universitario, se realizaron nuevas misiones a Ghana para ajustar el diseño de Stop fistula a Tamale y acordar con el Hospital los términos de la colaboración con Mujeres por África. También se decidió que la organización local WILDAF asumiera la coordinación de Stop Fistula en Tamale.
Descripción	Stop Fístula, aborda una de las trágicas consecuencias de la falta de asistencia médica durante el parto, y que provoca dramáticas secuelas que estigmatizan a las mujeres que padecen fistula obstétrica. Según estimaciones, en Ghana se detectan entre 500 y 1000 nuevos casos de fistula obstétrica cada año, afectando gravemente la salud física, psicológica y sexual de las mujeres que la padecen así como su status económico y social. En un estudio del Servicio de Salud de Ghana (2015) se apunta que el norte de Gana es la región con mayor prevalencia de FO del país si bien es difícil tener datos rigurosos debido a la situación marginal de las mujeres que padecen fistula. Según UNFPA Gana no cuenta con estadísticas sobre la prevalencia de la fistula aunque se cree que la incidencia de la fistula es particularmente grave en las regiones del Norte, Centro y Oeste del país. Este proyecto se articula en torno a los siguientes ejes: prevención, tratamiento y

	reintegración de las pacientes y formación del personal sanitario. La prevención evita un gran número de fistulas. Las medidas para prevenir la fistula incluyen la lucha contra el matrimonio precoz de niñas y jóvenes, mejorar el acceso a servicios de planificación familiar y ofrecer atención médica cualificada a todas las jóvenes y mujeres embarazadas. Las campañas de sensibilización representan un aspecto clave por lo que el proyecto contempla llevar a cabo actividades informativas en las comunidades sobre cómo prevenir y tratar la FO mediante programas de radio, teatros callejeros, representaciones, periódicos, posters y otros soportes en papel. Las pacientes curadas pueden jugar un papel importante como “embajadoras” en sus respectivas comunidades y así lo reconocen tanto UNFPA como el Plan Regional para combatir la Fistula Obstétrica de la CEDEAO. El tratamiento quirúrgico o tratamiento reparador es un elemento central del proyecto y se llevara a cabo mediante el envío periódico de misiones quirúrgicas integradas por profesionales médicos españoles que trabajaran con los especialistas locales que designe el Hospital Universitario (TTH) y UNFPA. Reintegración de las pacientes: La Fistula Obstétrica provoca una fuerte estigmatización y marginación de las niñas y mujeres que la padecen. Las supervivientes de fistula requieren apoyo tras el tratamiento reparador. Necesitan volver a conectar con sus familias y las comunidades así como con la vida social y laboral para recuperar su dignidad y autoestima. Mujeres por África tiene previsto trabajar con WILDAF y UNFPA en la reintegración de las pacientes mediante capacitación en distintos oficios y la sensibilización de sus respectivas familias y comunidades. La formación: La formación de cirujanos, ginecólogos, enfermeras y matronas locales será igualmente abordada por el proyecto
Ejecución 2020	Durante 2020 se tiene previsto llevar a cabo 2 Misiones quirúrgicas en el Tamale Teaching Hospital (en adelante, TTH).

IV. DESARROLLO ECONOMICO

TÍTULO	LAUNCH & GROW Formación de Mujeres líderes empresariales
País	Kenia y EE.UU
Duración	2019- 2020
Socios y colaboradores	Babson College, Universidad de Nairobi – Instituto Wangari Maathai- con el apoyo de Banco de Santander
Objetivos de la iniciativa	<u>Objetivo General:</u> Potenciar y capacitar a las mujeres empresarias de Kenia para reforzar su empoderamiento y que asuman el liderazgo en los negocios <u>Objetivo Específico:</u> Formar a mujeres empresarias kenianas y fortalecer sus capacidades para la consolidación y desarrollo de líneas de negocios, habilidades de mentoring y diseño de iniciativas de responsabilidad social.
Destinatarias	14 empresarias y emprendedoras Kenianas
Antecedentes y contexto	Esta iniciativa de Mujeres por África se lleva a cabo con la prestigiosa Escuela de negocios de EE.UU: Babson College. Para la puesta en marcha del proyecto el primer paso fue la elaboración de un Informe específico sobre el ecosistema empresarial para las mujeres en Kenia elaborado a instancias de MxA por el Instituto Wangari Maathai de la Universidad de Nairobi. El informe permitió diseñar en colaboración con Babson College un curriculum adaptado a las necesidades específicas de las empresarias kenianas. En julio de 2016 un primer grupo de 13 empresarias participaron en el programa de formación impartido en Babson College y continuaron desarrollando sus iniciativas durante una segunda fase de seis meses. En julio de 2017 la segunda cohorte de 14 empresarias y emprendedoras se desplazó a Babson College para iniciar su formación. En 2018 fueron 13 las empresarias que integraron la tercera cohorte y en 2019 la cuarta cohorte estuvo integrada por 14 empresarias.
Descripción	Launch & Grow se dirige a empresarias senior y a emprendedoras jóvenes. La selección de las beneficiarias se lleva a cabo por MxA. El programa, que acoge a 16 beneficiarias cada año, consta de una primera fase de formación, que se lleva a cabo durante una semana en Babson College. El diseño del curso que se adapta a las necesidades de las beneficiarias contempla sesiones conjuntas y otras diseñadas específicamente para cada uno de los dos grupos de beneficiarias. La formación de las empresarias senior hace hincapié en las habilidades y capacidades de mentoring, mientras que la formación para las junior, se enfoca al diseño e implementación de planes de negocio y de iniciativas de responsabilidad social. Al finalizar la formación, se inicia la segunda fase en el que las empresarias junior definirán y ejecutarán la iniciativa de responsabilidad social diseñada en Babson en sus respectivas empresas. Para ello cuentan con el mentoring de las empresarias senior durante un periodo de 6 meses. Hasta la fecha un total de 54 empresarias se han beneficiado de este proyecto
Ejecución 2020	En 2020 se pondrá en marcha la quinta edición de Launch & Grow lanzando la convocatoria y procediendo a la selección de las 14 beneficiarias. Se diseñará en colaboración con Babson College el contenido del nuevo curso para emprendedoras senior y junior

TÍTULO	LLAS REDES DE YEMANYA
País	Senegal
Duración	2020
Socios y colaboradores	Asociación de Profesionales y Empresarias de Guipúzcoa (ASPEGI) y la Diputación Foral de Guipúzcoa
Objetivos de la iniciativa	<u>Objetivo General</u>: Aumentar la presencia y participación de las mujeres en el sector pesquero de Thiaroye sur mer, <i>en Senegal</i>. <u>Objetivo Específico</u>: Fortalecimiento de las organizaciones de mujeres del sector de la pesca de Thiaroye sur mer.
Destinatarias	Emprendedoras y cooperativistas africanas
Antecedentes y contexto	Esta iniciativa se lleva a cabo en colaboración con ASPEGI y en el marco de Guipúzcoa Coopera, un proyecto puesto en marcha por la Diputación Foral de Guipúzcoa. En el marco de esta iniciativa, la Diputación Foral financió en 2018 el proyecto: “Baratzatik Merkatura” (De la huerta al mercado) desarrollado por Asociación de Profesionales y Empresarias de Guipúzcoa (ASPEGI) y la Fundación Mujeres por África (FMxA). El proyecto tenía como objetivo fortalecer cinco proyectos empresariales agrícolas liderados por cinco mujeres tanzanas beneficiarias de Voces Verdes, enfocados a su vez hacia la mitigación de los efectos adversos del cambio climático. Esta iniciativa constituyó un complemento de gran valor al proyecto Voces Verde que la FMxA había desarrollado durante tres años. Tras esta primera experiencia sumamente e positiva se acordó diseñar una nueva iniciativa para el año 2019. Se seleccionó el ámbito de la pesca para fortalecer el liderazgo de las mujeres en la gestión de emprendimientos ligados al sector pesquero en la localidad de Thiaroye sur mer en Senegal. La larga trayectoria de cooperativas pesqueras en el territorio de Guipúzcoa y el rol de ASPEGI en la promoción de las mujeres en ámbitos productivos y empresariales constituyen elementos fundamentales sobre los que asentar este proyecto. Con el propósito de apoyar esta iniciativa y ampliar su impacto, se ha definido con la Diputación Foral de Guipúzcoa y Aspegi, un proyecto basado en el intercambio de conocimientos y buenas prácticas entre las mujeres de Thiaroye sur mer y el sector pesquero de Guipúzcoa: <i>Las redes de Yemanyá. Fortalecimiento del liderazgo de mujeres en el seno de cooperativas de pesca en Thiaroye sur mer, Senegal</i>. El objetivo es fomentar el liderazgo de las mujeres y promover su participación activa en el sector pesquero y mejorar el funcionamiento y la labor del centro de formación y de la asociación COFLEC.
Descripción	Esta iniciativa de la Fundación Mujeres por África en colaboración con ASPEGI y la Diputación Foral de Guipúzcoa tiene por objetivo compartir experiencias y ofrecer formación a mujeres senegalesas del sector de la pesca mostrando las experiencias existentes en Guipúzcoa en el ámbito d la pesca. Tras la formación y los intercambios llevados a cabo en 2019 en el marco de la iniciativa <i>Las redes de Yemanyá. Fortalecimiento del liderazgo de mujeres en el seno de cooperativas de pesca en Thiaroye sur mer, Senegal</i>, centrados en el sector de la pesc , ambas partes han acordado seguir trabajando con las mujeres de este sector.
Ejecución 2020	Se contempla avanzar en la implementación del plan de acción del proyecto “Las redes de Yemanya” para reforzar la acción de la asociación y centro de formación COFLEC en el ámbito de la pesca en favor de las mujeres, en Thiaroye sur mer.

TÍTULO	MUJERES EN EL ÁMBITO AUDIOVISUAL - ELLAS SON CINE
País	España
Duración	2013 en adelante
Socios y colaboradores	Fundación SGAE (Sala Berlanga)
Objetivos de la iniciativa	<u>Objetivo General:</u> Apoyar y promover la creación de mujeres cineastas africanas en España <u>Objetivo Específico:</u> Difundir y visibilizar la obra de cineastas africanas en España
Destinatarias	Mujeres cineastas africanas y público en general
Antecedentes y contexto	En Mujeres por África amamos el cine y somos sabedoras de la importancia que tiene el mundo de lo audiovisual en la transformación de las sociedades y muy particularmente en la ruptura de modelos que son un obstáculo para la igualdad entre hombres y mujeres. Con esta convicción en MxA pusimos en marcha el Proyecto Mujeres en el Ámbito Audiovisual que tiene, entre otras líneas de actuación, la muestra de cine “Ellas Son Cine” un escaparate para ver cine africano hecho por mujeres. Ellas son Cine celebrará su 8ª edición en el año 2020. A lo largo de estos últimos años se han dado a conocer 37 largometrajes y 7 cortometrajes de cineastas procedentes de 16 países africanos y hemos contado con la presencia en los distintos ciclos de 6 directoras de cine y varias expertas. La muestra se proyecta en la Sala Berlanga.
Descripción	Ellas son Cine es un ciclo en el que se proyectan sólo películas dirigidas por mujeres africanas. Para su apertura se invita a una de las directoras o bien a una experta y en torno a ella y a la proyección de su película se lleva a cabo una presentación de la muestra y un debate sobre su obra. La muestra, con una duración de cinco días, ya se ha convertido en una de las actividades más esperadas por los seguidores de la Fundación.
Ejecución 2020	En la edición de 2020 esperamos conservar el formato habitual de la muestra: proyección de 5 largometrajes de lunes a viernes, comenzando con una apertura protagonizada por una experta o por la directora de la película inicial.

TÍTULO	ÁFRICA CON Ñ. CURSOS DE ESPAÑOL PARA AFRICANAS IV EDICIÓN DEL CONCURSO LITERARIO
País	Marruecos y España
Duración	2020
Socios y colaboradores	Instituto Cervantes de Rabat e Instituto Cervantes de Fez – Aula de Nador, Universidad Camilo José Cela
Objetivos de la iniciativa	<u>Objetivo General:</u> Difundir el estudio del español entre las mujeres africanas <u>Objetivos específicos:</u> OE1 promover el estudio del español mediante 10 becas de un trimestre de duración ofrecidas por el Instituto Cervantes de Rabat y 20 becas del Aula Cervantes de Nador OE2: facilitar el aprendizaje del español a las becarias de “Learn Africa” e investigadoras de “Ellas Investigan” a través de un curso on line OE3: Impulsar la creación de las mujeres africanas que escriben en español, así como contribuir a la difusión de su talento entre la sociedad española y en general el mundo hispanohablante
Destinatarias	Las becas y el concurso literario se dirigen a mujeres marroquíes El curso on line se dirige a las estudiantes e investigadoras africanas participantes en los programas de MxA en España.
Antecedentes y contexto	Conscientes del potencial de la lengua española en África, la Fundación MxA puso en marcha en 2014 el proyecto “África con Ñ”, que contempla varias líneas de actuación para promover nuestro idioma como herramienta de desarrollo en el continente y muy especialmente para las mujeres. Entre las líneas de actuación que vamos a desarrollar en 2020: 1) Aprendizaje del español mediante el programa de becas ofrecido por el Instituto Cervantes de Rabat y por el Aula Cervantes de Nador y el curso de español on line diseñado por la Universidad Camilo José Cela. 2) El concurso literario “África con Ñ” que en 2020 se va a centrar en la creación de las mujeres marroquíes. El interés del aprendizaje del español es muy elevado en Marruecos y en especial entre sus mujeres. Las becas contribuyen a facilitar el estudio de la lengua entre la población con menos recursos. Respecto de las beneficiarias de becas en Universidades y centros de investigación, se detectó la necesidad de ofrecer cursos de aprendizaje del español antes de su llegada a España. La Universidad Camilo José Cela ha desarrollado un programa de aprendizaje del español on line diseñado ad hoc para ellas, con distintos niveles. El concurso literario, “África con Ñ”, es una de las iniciativas puestas en marcha en el marco de este proyecto que arrancó con la celebración, en abril de 2014, del primer Congreso de Hispanistas africanas en la ciudad de Abijan (Costa de Marfil), congregando a medio centenar de especialistas procedentes de 20 países, en su mayoría africanos, o la promoción de becas para estudiantes africanas de español.
Descripción	El Instituto Cervantes de Rabat ofrece 10 becas para el estudio del español. La Fundación realiza la convocatoria y la selección. Tras una prueba de nivel las estudiantes se incorporan al curso de 60 horas en las aulas del Instituto Cervantes de Rabat. El Aula cervantes de Nador, dependiente del Instituto Cervantes de Fez, ofrece igualmente

	20 becas para seguir cursos de 30 horas de español. MxA realizará la convocatoria y la selección. El curso de Español on line, diseñado por la Universidad Camilo Jose Cela, ha estado operativo desde el pasado verano. Para realizar el curso las candidatas solo tienen que inscribirse. Una vez se realice la selección de beneficiarias de becas el año próximo, les informaremos de esta posibilidad. Por lo que respecta al Concurso Literario, se han celebrado tres ediciones: en 2016 ,2017 y 2018.. En 2020 se volverá a convocar el concurso, en el mes de abril, coincidiendo con el Día del Libro. La nueva edición del concurso literario se dirige a las mujeres marroquíes que escriben en español. El premio se falla en el tercer trimestre del año. El jurado de la categoría de relato está constituido por las escritoras Natalia Carrero, María Tena Begoña Huertas, y en la categoría trabajo de investigación, por las hispanistas Carolyn Richmond, Ana Rodríguez Fischer y Emilia Velasco
Ejecución 2020	Se realizará la difusión de las 30 nuevas becas, tanto del Instituto Cervantes de Rabat como del Aula Cervantes de Nador. MxA procederá a la selección de las 30 mejores candidatas. El curso de español on line se ofrecerá a todas las nuevas becarias e investigadoras africanas que se desplacen a España en 2020. En 2020 se convocará la cuarta edición del concurso literario “África con Ñ” dirigido a las mujeres marroquíes que escriben en español. En el mes de abril se realizará la convocatoria pública y en el último trimestre del año se dará a conocer a la ganadora tras las deliberaciones del jurado.

6. INTERNACIONALIZACION

TÍTULO	CENTRO MUJERES POR ÁFRICA. PHARE NADOR
País	Marruecos
Duración	2017 en adelante
Socios y colaboradores	Convenios en proceso de negociación y formalización
Objetivos de la iniciativa	<u>Objetivo General:</u> Contribuir al desarrollo sostenible de África promoviendo la igualdad y el empoderamiento de las mujeres del continente <u>Objetivos Específicos:</u> 1) Crear un espacio para la formación y el intercambio de conocimiento, cultura y oportunidades que responda a las necesidades de las mujeres y de la sociedad de Nador y su región; 2) Construir plataformas e iniciativas de apoyo para las mujeres africanas; 3) Desarrollar un foco de reflexión y debate sobre la problemática global de las mujeres.
Destinatarias	Mujeres de Nador, de la región L'Oriental y de África en general
Antecedentes y contexto	El centro Femmes pour l'Afrique le Phare de Nador, es un proyecto de extraordinaria importancia al tratarse de la primera sede en África de la fundación MxA. El centro se ubica en el edificio del antiguo y prestigioso Instituto español Lope de Vega de Nador, que la fundación ha rehabilitado y del que, en diciembre de 2015, ha pasado a ser titular por cesión del Ministerio de Asuntos Exteriores. Una vez finalizadas las obras de rehabilitación del edificio, se están preparando numerosos acuerdos marco de colaboración con instituciones y entidades públicas, privadas y de la sociedad civil que se han interesado por la labor del centro. Marruecos, socio fundamental para España y la Unión Europea, representa la gran puerta de África y un puente entre continentes y con el África subsahariana. Desde 2016, la fundación MxA, y en particular su Presidenta, han desarrollado una intensa labor al más alto nivel con el fin de lograr respaldo y apoyos institucionales para el proyecto de creación del Phare Nador. Nador es una ciudad de Marruecos, capital de la provincia homónima, situada a 15 kilómetros aproximadamente de la ciudad española de Melilla y a 165 kilómetros de Alhucemas, en el norte del país. La provincia de Nador está en la región L'Oriental de Marruecos, de gran importancia estratégica, tanto por su posición geográfica como por su potencial económico.
Descripción	Femmes Pour l'Afrique. Le Phare de Nador es la primera sede de MxA en el continente africano y el primer centro de formación, investigación, emprendimiento y cultura destinado para mujeres. Femmes pour l'Afrique. Le Phare de Nador será un espacio al servicio de las mujeres y de la sociedad de Nador y su región, pero también un centro de investigación, reflexión, formación, cultura y generación de oportunidades para todas las mujeres, y en particular, para las mujeres africanas. El Phare Nador desarrollará sus actividades en dos áreas prioritarias, tanto desde la perspectiva local/regional como transnacional y global: un área de formación y promoción del emprendimiento y del liderazgo y un área de reflexión y

	pensamiento crítico: el Nador Women's Hub. Área de formación y emprendimiento: El centro dedicará una parte importante de su actividad a colaborar con el desarrollo socio-económico de Nador y su provincia a través de la formación de las mujeres y dando apoyo a su espíritu emprendedor. En este área se desarrollaran actividades articuladas en tres líneas de actuación: • Programa de formación general • Programa de formación para el empleo • Incubadora de emprendimiento Área de reflexión y pensamiento crítico. <i>Nador Women's Hub</i>: El Nador Women's Hub, el think tank de la fundación MxA, nace como un Centro Global de pensamiento para la acción con el objetivo de impulsar la igualdad y el liderazgo de las mujeres, a través de iniciativas con una óptica transcultural. El Phare Nador pretende ser un centro en donde forjen las bases para construir puentes y plataformas Norte-Sur y Sur-Sur, alrededor de objetivos comunes de una agenda global feminista. El centro promoverá la investigación, la reflexión y la cultura como medios para abordar temas de interés estratégico para África y Europa.
Ejecución 2020	• Consolidar la colaboración institucional, académica y con las organizaciones de la sociedad civil; • Organizar un evento cultural en el Phare Nador en torno al 8 de marzo en colaboración con el Instituto Cervantes-Fez; • Realizar la selección de las candidatas de África con Ñ para la concesión de 20 becas de español en el Aula Cervantes-Nador; • Realizar el seguimiento del proyecto "Unidas y Poderosas" "Mujeres Para El Emprendimiento y el Desarrollo de Organizaciones Cooperativas - FEDOC" • Afianzar y apoyar proyectos e iniciativas derivadas del programa "Conectando Mares a través del conocimiento."