

Formación en Desarrollo y cooperación en África.

Módulo 1: Relaciones internacionales

La oferta formativa que se plantea propone un recorrido por diferentes ámbitos de interés para las estudiantes, y de aplicación directa en el contexto africano. La propuesta gira en torno a las mujeres en África y su papel como impulsoras del desarrollo en África.

Se contará con profesorado experto y con experiencia en el ámbito de la cooperación. La docencia se impartirá online a través de plataformas de videoconferencia. La metodología docente combinará contenidos teóricos con propuestas prácticas para consolidar los conceptos que se impartirán tanto en modalidad online síncrona como asíncrona. Parte de los contenidos podrá impartirse en inglés o francés. El resto de contenidos se impartirá en español y se subtitularán tanto los contenidos como las conexiones online en directo.

Director/a: Dr. Luis Javier Capote Pérez

Número de horas: 35

Idioma: Español (con traducciones en inglés/francés)

Prerrequisitos: No tiene

Fecha de impartición: Del 1 de octubre al 29 de octubre de 2022 (adaptable según necesidades organizativas del curso)

Horario de clases síncronas: Viernes, de 11 a 14 h. / 16 h. a 19 h. (dos posibles turnos, en función de la disponibilidad del alumnado).

Profesorado:

Luis Javier Capote Pérez

Aurelio B. Santana Rodríguez

Lucas Sebastián de Erice Aranda

Eva María González Lorenzo

Descripción del curso

C/ Padre Herrera s/n
38207 La Laguna
Santa Cruz de Tenerife, España

T: 900 43 25 26

ull.es



El módulo pretende iniciar al alumnado en los aspectos esenciales de las relaciones internacionales, focalizando el contenido del mismo en tres ejes fundamentales:

- El Derecho, como instrumento regulador de las relaciones internacionales
- La cooperación internacional, como herramienta de desarrollo y de colaboración entre los pueblos y de ayuda individualizada para la realización de proyectos de expresión personal y profesional.
- La protección de la diversidad cultural, como forma de respeto y de promoción de la convivencia pacífica.
- El desarrollo de competencias para la realización de proyectos profesionales: propiedad intelectual, propiedad industrial, argumentación, exposición motivada, etcétera.

Contenidos

- Introducción al Derecho: el Derecho como sistema de resolución de conflictos y de reglas de convivencia.
- Derecho Internacional y Relaciones Internacionales
- Cooperación para el desarrollo personal y profesional
- Cooperación en el área cultural. Protección del patrimonio cultural
- Protección de la creatividad: propiedad intelectual e industrial aplicada a proyectos

Metodología docente

El curso combinará docencia online asíncrona con docencia en línea síncrona. La plataforma para el desarrollo de los cursos es Google Meet. La distribución horaria del curso es la que se muestra en la Tabla 1.

Actividad	Horas
Docencia en línea asíncrona	15
Docencia en línea síncrona	15
Tutorías	5

Tabla 1. Distribución Horaria del módulo.

Docencia online asíncrona (15 horas)



Consistirá en sesiones cuyos contenidos serán impartidos a través de grabaciones en video y otras actividades para complementar esos contenidos. Cada hora de docencia asíncrona constará aproximadamente de **veinte minutos de grabaciones** y el resto del tiempo se dedicará a las actividades para complementar y afianzar tales contenidos (trabajos, ejercicios, lecturas de otras referencias, casos prácticos, etc.)

Los materiales grabados se pondrán disponibles en el aula virtual para que las estudiantes puedan ir trabajándolos cuando consideren. Los videos incorporarán subtítulos para que las estudiantes puedan seguirlos con facilidad. La propiedad intelectual de los videos siempre será la de quien ostente la autoría de los mismos.

Docencia online síncrona (15 horas)

Se impartirán para establecer puestas en común, debates, consultas, resolución de problemas, prácticas, etc. entre las estudiantes y el equipo docente.

Si fuese necesario, para las clases síncronas se usará la herramienta de traducción online de Google Meet. De este modo, se permitiría que cada docente pueda hablar en español y que cada estudiante pueda ir viendo los subtítulos en francés o inglés.

Tutorías (5 horas)

Se reservarán 5 horas dedicadas a tutorías tanto individuales como en grupos reducidos. Se realizará una sesión telemática para la presentación del curso y de los docentes que servirá de toma de contacto con el alumnado. Durante el desarrollo del curso se habilitará un foro para aclarar dudas que requieran una mayor profundización.

Evaluación

Al final de cada unidad se cumplimentará un cuestionario de autoevaluación, así como un comentario crítico que podrá realizarse a través de una «píldora» audiovisual en la que cada estudiante exprese su valoración de la experiencia formativa y plantee propuestas de mejora, así como temas para incorporar al módulo.