



PLAN D'ACTION 2021



INDEX

I. INTRODUCTION

II. PROJETS

1. LEADERSHIP, GOUVERNANCE ET DROITS DE L'HOMME..... 6-11

1. Forum sur le *leadership* et la gouvernance à Yale
2. *Nigeria Wins!*
3. Alliance des Femmes pour la Paix
4. OTAN

2. ÉDUCATION ET RECHERCHE 12-18

5. Elles font de la recherche
6. *Learn Africa*
7. F.U.E.R.T.E.S.

3. SANTÉ 19-20

8. Formation des Infirmières de Ghana

4. DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE 21-24

9. *Launch & Grow*
10. Les filets de Yemayá - Mozambique

5. CULTURE..... 25-28

11. Elles sont le Cinéma 9
12. Afrique avec Ñ

6. INTERNATIONALISATION 29-36

13. Phare de Nador
 - 13.1. Unies et Puissantes II
 - 13.2. Unies et Puissantes II – *Marketing*
 - 13.3. Numérisation des enseignants universitaires
14. Espace Femmes pour l'Afrique – Dakar

I. INTRODUCTION

Le Plan d'Action 2021, qui guidera notre 9^e année d'activité, combine les projets déjà consolidés de la *Fundación Mujeres por África* (FMxA) qui sont régulièrement mis en œuvre chaque année, avec de nouvelles initiatives qui nous permettront d'élargir l'impact de nos actions dans des domaines clés pour le développement durable du continent africain par les femmes.

Deux traits distinctifs de notre nouveau Plan d'Action pour 2021 sont : d'une part, l'expansion des projets qui ont été couronnés de succès et qui sont des modèles avec leur propre marque, à d'autres pays du continent. D'autre part, une plus grande internationalisation de notre présence sur le continent avec l'augmentation de l'activité de notre filiale marocaine (Association Femmes pour l'Afrique) depuis le Phare de Nador et avec la création d'une nouvelle **Espace Femmes pour l'Afrique - Sénégal**, au siège du nouvel Institut Cervantes à Dakar. En Afrique du Nord, le Phare de Nador va progressivement se consolider en tant que centre de formation pour l'autonomisation et le *leadership* des femmes. En 2021, deux projets de formation seront réalisés en gestion coopérative et *marketing* numérique, et un autre projet en numérisation de l'enseignement universitaire, pour les professeures de l'Université Mohammed Premier et de la Faculté Pluridisciplinaire de Nador. D'autre part, en Afrique occidentale, la FMxA jouera un rôle important dans la promotion de l'espagnol en Afrique subsaharienne et redoublera ses efforts en tant que promoteur de ponts culturels entre notre pays, le monde hispanophone en général et le continent africain, depuis le nouvel espace d'un pays clé, le Sénégal, qui sera inauguré en 2021. La reproduction des modèles de projets MxA dans différents pays et l'accroissement de notre présence institutionnelle sur le continent sont des étapes importantes qui marquent le succès de près d'une décennie de travail intense de la Fondation.

Dans le domaine du *leadership*, l'expérience du projet **Ghana Wins**, grâce auquel, depuis 2013, la FMxA développe un réseau de *leaders* africaines dans des domaines aussi pertinents que la politique, l'éducation ou l'activisme social. Il sera mené cette année dans un pays essentiel de l'Afrique occidentale, Nigeria, et s'appellera **Nigeria Wins**. Un autre projet-modèle d'autonomisation et de formation des bases et de renforcement des coopératives de femmes dans les zones de pêche qui a débuté au Sénégal, **Les filets de Yemayá** sera mené cette année au Mozambique, un pays très important et si cher à la fondation, puisque c'est là que ses débuts ont été conçus à travers les rencontres de femmes africaines et espagnoles pour un monde meilleur, promues par notre présidente en 2006. Il convient également de noter qu'un projet ayant une longue histoire dans la FMxA comme c'est **Learn Africa**, élargit son champ d'action

traditionnel en 2021, grâce à la consolidation de son offre en ligne, qui sera combinée, si la pandémie le permet, avec des bourses traditionnelles, et par un nouvel accord institutionnel avec le gouvernement des Canaries. Ce dernier permettra de diversifier considérablement l'offre d'enseignement et d'ajouter aux programmes officiels de troisième cycle, des bourses pour des cours de courte durée d'une grande utilité pour les femmes ayant un profil professionnel.

Tout au long de ces années, la FMxA a consolidé son travail de promotion du *leadership* des femmes africaines dans de nombreux domaines et secteurs sociaux ou professionnels. Nous intégrons dans ce Plan d'Action 2021 une nouvelle initiative très pertinente dans cette ligne d'action sur le *leadership*, la gouvernance et les droits de l'homme : ***'Alliance des Femmes pour la Paix***, en collaboration avec l'Alliance des civilisations des Nations unies, afin d'intensifier les efforts que la Fondation déploie depuis un certain temps déjà pour promouvoir un agenda des femmes sur la paix et la sécurité. Cette importante initiative est conçue comme un instrument de progrès de l'égalité et de la paix, un espace de rencontre et, surtout, une plateforme d'action dans les pays où il y a ou il peut y avoir des conflits, accompagnant et rendant visible le rôle extraordinaire que les femmes jouent dans les processus de médiation et de construction de la paix. Ajoutons qu'avec sa nouvelle position de membre du Comité consultatif de la société civile de l'OTAN, la FMxA renforce en 2021 sa capacité d'influencer et d'avoir un impact dans ce domaine essentiel et urgent.

La Fondation a consacré de nombreux efforts au développement de programmes éducatifs, avec la ferme conviction que la connaissance est la base de l'autonomisation des femmes et que l'éducation est l'instrument essentiel de la transformation sociale. Notre domaine d'intervention par excellence, l'éducation et la recherche, nous a permis de faire venir en Espagne 185 étudiantes de troisième cycle et 56 scientifiques senior africaines grâce à certains projets de référence de la FMxA, tels que *Learn Africa* ou *Elles font de la recherche*. Le nouveau Plan d'Action 2021 reflète la croissance exponentielle de ces programmes, qui se poursuivent et qui, ces dernières années ont connu une augmentation très importante du nombre d'universités (52) et de centres de recherche (21) accueillant des talents féminins africains en Espagne, ainsi qu'une forte demande de candidates. Au cours de l'année 2021, dans le cadre du projet ***Elles font de la recherche***, une plateforme de femmes scientifiques *NOWISAfrica* sera lancée et donnera une plus grande projection internationale aux femmes scientifiques africaines de notre réseau ; la FMxA travaillera pour contribuer à mettre en œuvre les suggestions et recommandations issues de la session plénière du réseau en 2020, entre autres : travailler de manière multidisciplinaire (TIC, sciences économiques et sociales, psychologie pour étudier l'impact du confinement...), dans différents domaines pour trouver des solutions qu'améliorent la vie de tous. Nous renforcerons également l'utilisation des systèmes numériques et des TIC, des données et de l'intelligence artificielle également dans le domaine de la santé, de l'agriculture et en général, dans les communautés, afin de résoudre les problèmes communautaires. Enfin, dans le domaine scientifique, le premier projet de coopération scientifique universitaire intra-africaine (Maroc - Sénégal) que la fondation a lancé

sera achevé en 2021 : **F.U.E.R.T.E.S.**

L'un des projets les plus importants que nous allons lancer en 2021 est un projet de formation pour les infirmières au Ghana : **Formation des infirmières de Ghana**, en collaboration avec le Conseil Général des Infirmières Espagnol. Le travail des infirmières dans tous les pays d'Afrique subsaharienne compense souvent le manque de médecins et s'est avéré absolument essentiel pour les soins de santé. La pandémie actuelle le démontre une fois de plus et confirme aussi le fait que la grande majorité de ce secteur est composée par des femmes.

Dans le domaine du Développement Économique, l'initiative visait à renforcer les capacités des femmes d'affaires et des entrepreneuses au Kenya, **Launch&Grow** fera l'objet de sa 6^e édition en 2021 et se consolidera en tant que programme novateur d'autonomisation économique des femmes kényanes entrepreneuses dans l'économie formelle.

Enfin, dans le domaine de la Culture, 2021 sera l'année de la relance du projet **Afrique avec Ñ** avec des activités de promotion de la culture hispanophone, comme la participation de la Fondation au Congrès des hispanistes organisé par l'Institut Cervantes, une activité pour laquelle le nouvel Espace MxA à Dakar sera essentiel. Le Plan d'Action 2021 prévoit également la célébration de la 9^e édition du cycle **Elles sont le Cinéma** pour la diffusion de longs-métrages de femmes cinéastes africaines en Espagne, un projet qui est déjà devenu une référence en Espagne.

II. PROJETS

1. LEADERSHIP, GOUVERNANCE ET DROITS DE L'HOMME

Il ne peut y avoir de véritable démocratie sans égalité, cette devise guide les projets et les actions de la Fondation visant à promouvoir le *leadership* des femmes africaines à tous les niveaux, et en particulier, ceux visant à promouvoir et à soutenir l'incorporation des femmes aux postes de pouvoir où se prennent les décisions majeures. Avec cette conviction, la *Fundación Mujeres por África* n'a cessé depuis sa création de travailler dans l'un des domaines les plus importants, le politique, pour promouvoir de réels changements dans les sociétés. La FMxA continue de construire un réseau fort et uni de dirigeantes politiques sur le continent africain, dans lequel presque tous les pays sont maintenant représentés ; des dirigeantes engagées en faveur de l'égalité, de la démocratie, de la bonne gouvernance, du bien public et surtout des programmes de citoyenneté et d'égalité. Nombre d'entre eux, plus de soixante-dix femmes politiques de haut niveau de plus de trente pays africains, ont participé les années précédentes au *Forum sur le Leadership et la Gouvernance*, que nous organisons chaque année avec l'Université de Yale depuis 2015, et qui en 2021, comme l'indique le présent Plan d'Action, fêtera sa 7^e édition.

Une fois de plus, *L'Alliance des Femmes pour la Paix*, qui en 2020 n'a pas pu être déployée en raison de la pandémie, mais que nous reprendrons en 2021. En relation avec tout cela, nous avons ajouté à notre liste de projets le programme *OTAN au féminin*, qui est né après l'incorporation de la *Fundación Mujeres por África* au Comité consultatif de la société civile (Civil Society Advisory Panel) de l'OTAN. Ce panel a été créé en 2016 pour promouvoir une collaboration plus étroite avec la société civile afin de faire avancer l'Agenda Femmes, Paix et Sécurité.

Finalement, le projet *Ghana Wins !* pour les enseignantes du primaire, qui s'est terminé en 2020, se déplace au Nigeria en 2021, avec *Nigeria Wins !* où nous allons travailler avec 14 enseignantes de ce pays.

Pays	États-Unis
Durée	2 ans (2019 – 2020)
Partenaires et collaborateurs	Université de Yale et <i>Banco Santander – Santander Universidades</i>
Objectifs de l'initiative	<p><u>Objectif Général</u> : Promouvoir l'égalité et l'autonomisation des femmes dans les agendas politiques des pays africains participants.</p> <p><u>Objectif Spécifique</u> : Renforcer le <i>leadership</i> des dirigeantes politiques africaines en favorisant un réseau de collaboration au niveau continental et assurer l'impact de l'initiative par l'organisation de Forums locaux.</p>
Destinataires	12 femmes africaines <i>leaders</i> avec des postes de responsabilité publique et avec un potentiel pour influencer l'agenda politique de leur pays afin de promouvoir l'égalité et l'autonomisation des femmes.
Historique et contexte	<p>Cette initiative de la <i>Fundación Mujeres por África</i> est menée en collaboration avec la prestigieuse Université de Yale et avec le soutien du <i>Banco Santander</i>, par l'intermédiaire de <i>Santander Universidades</i>. Après le succès de sa première étape (2015 - 2018) au cours de laquelle quatre éditions du Forum de <i>Leadership</i> Stratégique ont eu lieu, il a été convenu de poursuivre le programme pendant deux années supplémentaires : 2019 et 2020. Compte tenu des problèmes qui se sont posés en 2020 en raison de la pandémie de coronavirus, le Forum n'a pas pu se tenir dans son format habituel et a dû recourir à la voie virtuelle par le moyen de divers webinaires auxquels tous les participants à ce programme ont eu accès jusqu'à présent. Cela a conduit à la décision d'organiser une autre édition de ce Forum en 2021, à laquelle participera la cohorte sélectionnée pour 2020 - en espérant que le coronavirus le permettra.</p> <p>Au cours des six éditions organisées jusqu'en 2020, un total de 55 participants de 34 pays africains a participé : Angola, Algérie, Bénin, Botswana, Burkina Faso, Cameroun, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Côte d'Ivoire, Égypte, Éthiopie, Gambie, Ghana, Guinée Conakry, Kenya, Liberia, Libye, Mali, Maroc, Mozambique, Namibie, Niger, Nigeria, Rwanda, Sénégal, Sierra Leone, Somalie, Afrique du Sud, Soudan, Tanzanie, Tunisie, Ouganda, Zambie et Zimbabwe.</p> <p>Parmi les 55 dirigeantes politiques participant aux Forums figuraient une ancienne Chef d'État, une ancienne Première Ministre, une Vice-Première Ministre, 11 Ministres en exercice, 10 anciennes Ministres, 2 membres de l'appareil judiciaire, 2 anciennes Secrétaires d'État, une Médiatrice et une ancienne Médiatrice, 8 femmes parlementaires et sénatrices, 2 femmes maires, une présidente du Comité électoral et 13 <i>leaders</i> de la société civile.</p>

	Madagascar, Gambie, Malawi, Mozambique, Nigeria, Sénégal, Sierra Leone, Tanzanie et Soudan du Sud y ont participé.
Description	<p>Le Forum d'Impact Stratégique, ayant une durée d'une semaine, rassemble des femmes africaines éminentes qu'occupent ou ont occupé des postes de haut niveau dans leurs gouvernements respectifs, le pouvoir judiciaire, le pouvoir législatif, les structures locales, les organisations internationales et les organisations de la société civile, afin de discuter des questions les plus pertinentes de l'agenda international et de l'agenda spécifique des femmes.</p> <p>Le format du Forum comprend dans une première partie, un programme académique intensif et interactif de séminaires, de débats, d'expositions et de réunions, qui se tiennent sur le campus de l'Université de Yale, d'une durée de quatre jours. La deuxième partie du programme se déroule à Washington ou à New York. Pendant deux jours, les participantes ont des entretiens et des réunions avec différentes autorités et représentants politiques et économiques. Lors des éditions précédentes, les participantes ont rencontré, entre autres, le Secrétaire d'État de l'époque, John Kerry, l'ancienne Procureur Général Loretta Lynch, la Présidente de la Réserve fédérale, Janet Yellen, la Directrice général du Fonds monétaire international (FMI), Christine Lagarde, la candidate Hillary Clinton ou d'éminents représentants des Nations unies.</p> <p>Le programme du Forum, qui est élaboré en étroite collaboration avec la <i>Fundación Mujeres por África</i>, comprend l'analyse des questions clés de gouvernance ainsi que les politiques nécessaires qui contribuent à l'égalité des sexes et au développement socio-politique et économique du continent africain. Les thèmes centraux abordés dans les différents Forums sont les suivants : <i>leadership</i> et stratégie dans une perspective historique et de genre, gouvernance, croissance inclusive et croissance économique, mondialisation et crise financière, consolidation de la paix et violence, science, santé et changement climatique. Cette première partie du programme comprend la participation des académiques prestigieux et de représentants de la faculté de Yale, d'experts d'autres universités et de représentants politiques qui contribuent à générer un débat large et enrichissant.</p> <p>Pour assurer l'effet multiplicateur de cette initiative et en complément du Forum du <i>Leadership</i>, depuis 2018, des Rencontres en Afrique se sont organisées avec les dirigeantes qui composent le réseau des dirigeantes politiques participant au Forum du <i>Leadership</i> et les nouvelles générations de dirigeantes. L'objectif de ces rencontres est de promouvoir le <i>leadership</i> des femmes et de renforcer le réseau continental. Le premier rassemblement a eu lieu à Accra en 2018 et en 2019 à Addis-Abeba. Un nouveau rassemblement des dirigeantes est prévu au Nigeria en 2020.</p>
Exécution 2020	La VIIe édition du Forum aura lieu au printemps 2021 et réunira les dirigeantes sélectionnées pour 2020 qui n'ont pas pu se rendre à l'Université de Yale.

2	<p><i>NIGERIA WINS!</i></p> <p>Renforcer les compétences de <i>leadership</i> des enseignantes</p>
Pays	Nigeria et Royaume-Uni
Durée	2020 - 2021
Partenaires et collaborateurs	Université britannique (que nous devons sélectionner), avec le soutien du <i>Banco de Santander</i> .
Objectifs de l'initiative	<p><u>Objectif Général</u> : Renforcer les capacités des enseignantes nigérianes du primaire.</p> <p><u>Objectif Spécifique</u> : Renforcer les compétences de <i>leadership</i> des enseignantes. Améliorer le fonctionnement des écoles.</p>
Destinataires	14 femmes nigérianes enseignantes du primaire.
Historique et contexte	<p>Cette initiative s'appuie sur l'expérience réussie que <i>Mujeres por África</i> a accumulée depuis 2013 dans le cadre du projet <i>Ghana Wins</i>.</p> <p>Nous voulons transférer ce projet au Nigeria parce que nous avons identifié la nécessité de renforcer le système éducatif dans ce pays. Nous voulons atteindre cet objectif en renforçant le <i>leadership</i> des femmes enseignantes.</p>
Exécution 2021	En 2021, nous choisirons l'Université britannique avec laquelle nous développerons le projet et il sera nécessaire de se rendre au Nigeria pour rencontrer les parties prenantes afin de déterminer quels sont leurs besoins spécifiques pour concevoir une formation appropriée.

3

ALLIANCE DES FEMMES POUR LA PAIX

Femmes médiatrices au Mali et en République centrafricaine

Pays	États-Unis, Espagne, Mali, République centrafricaine
Durée	2020 - 2021
Partenaires et collaborateurs	Alliance des civilisations des Nations unies (UNAOC)
Objectifs de l'initiative	<p><u>Objectif Général</u> : Renforcer une alliance de femmes <i>leaders</i> pour la paix.</p> <p><u>Objectif Spécifique</u> : Développement d'un projet spécifique en République centrafricaine et au Mali.</p>
Destinataires	Des femmes <i>leaders</i> travaillant pour la paix en République centrafricaine et au Mali.
Historique et contexte	<p>Ce projet est basé sur l'expérience de la <i>Fundación Mujeres por África</i> et de l'Alliance des Civilisations en matière de formation des femmes à la médiation au Mali et en RCA respectivement. Étant donné la situation délicate dans les deux pays, on estime qu'il est possible de renforcer la participation des femmes aux processus de paix. En raison des circonstances découlant de la pandémie, nous ne savons pas si le projet peut être réalisé sur le terrain (de préférence) ou si nous devons recourir à la formation en ligne.</p> <p>En 2020, un webinaire est organisé avec les dirigeantes des deux pays afin d'identifier les besoins et de préciser le contenu du projet.</p>
Exécution 2021	En 2021, le projet sera mis en œuvre dans le domaine de l'autonomisation des femmes médiatrices au Mali et en RCA, en favorisant leur participation à des exercices de médiation à différents niveaux.


4	OTAN Comité consultatif de la société civile
Pays	Belgique et Espagne
Durée	2020 – 2021
Partenaires et collaborateurs	Représentante spéciale de l'OTAN pour les femmes, la paix et la sécurité.
Objectifs de l'initiative	<p><u>Objectif Général</u> : Promouvoir l'agenda FPS au sein de l'OTAN.</p> <p><u>Objectif Spécifique</u> : Participation en tant que membre du Comité consultatif de la société civile de l'OTAN.</p>
Historique et contexte	<p>La <i>Fundación Mujeres por África</i> a obtenu le statut de membre du Comité consultatif de la société civile de l'OTAN en 2020.</p> <p>Dans le cadre de cette collaboration, les dialogues des femmes sur la défense et la sécurité ont été organisés en Novembre, en collaboration avec l'Institut Universitaire Gutiérrez Mellado et le Ministère de la Défense.</p>
Exécution 2021	Diverses activités auront lieu en 2021, dont une participation à l'occasion de la Journée internationale des femmes, le 8 Mars 2021.

2. ÉDUCATION ET RECHERCHE

Le rôle de l'éducation est plus important que jamais en cette période de crise sociale, sanitaire et économique que nous traversons, marquée par de grandes tensions. Aujourd'hui, les écoles, les collèges et les universités ont l'énorme responsabilité de transmettre aux nouvelles générations des valeurs universellement promues, telles que la paix, la liberté et l'égalité, qui doivent être partagées par tous, ainsi que d'offrir aux filles et aux femmes d'Afrique l'instrument le plus précieux pour leur avenir et celui du continent : la connaissance. Les politiques éducatives et le soutien à la production de connaissances sont nécessaires, sur la base de l'indépendance qui doit régir la sphère académique et la méthode scientifique, et du rejet de toute manipulation, de toute limitation imposée au savoir universel.

Depuis sa création, la Fondation a soutenu les femmes, car elles restent à la traîne tant au niveau de l'éducation qu'elles reçoivent et des opportunités qui leur sont offertes, qu'au niveau du soutien qu'elles reçoivent pour la recherche. Créer des opportunités pour elles, c'est promouvoir le développement. Deux projets de la FMxA emblématiques et bien établis continueront à fonctionner avec succès en 2021 : *Learn Africa*, un programme de bourses pour les étudiantes universitaires africaines et *Elles font de la recherche*, un programme de séjours de recherche scientifique senior dans des centres de recherche espagnols. Enfin, le programme *F.U.E.R.T.E.S.* (Femmes Unies Ensemble dans la Recherche, la Technologie, l'Environnement et la Science) continuera avec ses partenaires la Fondation OCP, un programme de collaboration universitaire intra-africaine pour les études et recherches de troisième cycle entre l'Université sénégalaise du Sine Saloum El-Hâdj Ibrahima Niass (USSEIN) et l'Université marocaine Mohammed VI Polytechnique (UM6P).

5	ELLES FONT DE LA RECHERCHE
Pays	Espagne
Durée	Depuis 2014
Partenaires et collaborateurs	<p><i>Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO), el Centro Nacional de Biotecnología (CNB), el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT), el Instituto de Salud Carlos III (ISCIII), el Instituto de Ciencias Fotónicas (ICFO), el Centro de Regulación Genómica, el Barcelona Graduate School of Economics, el Instituto de Neurociencia de Alicante, el Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR), BioCruces, Kronikgune y Deusto Tech, REPSOL, Centro De Investigación Príncipe Felipe, Donostia International Physics Center, Centro de Física de Materiales, Instituto de Agricultura Sostenible, Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3).</i></p>
Objectifs de l'initiative	<p><u>Objectif Général</u> : Autonomiser les femmes scientifiques africaines pour qu'elles deviennent des actrices clés de la transition de l'Afrique vers une économie fondée sur la connaissance et l'innovation.</p> <p><u>Objectif Spécifique</u> : Renforcer les capacités des femmes chercheuses par des séjours dans des centres de recherche d'excellence en Espagne.</p>
Destinataires	15 chercheuses africaines senior.
Historique et contexte	<p>Elles font de la recherche est une initiative de la Fondation MxA qui a été lancée en 2014 en collaboration avec les centres <i>Severo Ochoa</i> et a été rejointe par d'autres centres d'excellence dans toute l'Espagne.</p> <p>La première étape de sa mise en œuvre a été la constitution d'un Comité Scientifique présidé par la présidente de la FMxA, qui a accepté de lancer un programme destiné aux chercheuses africaines senior pour des séjours de 6 mois dans l'un des centres collaborateurs d'Elles font de la recherche.</p> <p>Au total, 56 femmes scientifiques africaines auront bénéficié de ce programme au cours des cinq premières éditions.</p>
Description	<p>Le programme, Elles font de la recherche, s'adresse aux chercheuses seniors qui dirigent des équipes de recherche dans leurs pays respectifs, ce qui facilite le transfert de connaissances des bénéficiaires vers les étudiantes (licence, master ou doctorat) et les jeunes chercheuses dans les centres d'origine et garantit leur impact. Le programme de séjours comprend la diffusion de l'appel, la sélection par le Comité Scientifique des candidats, selon des critères d'excellence académique et d'impact des projets présentés, et l'intégration dans les centres associés.</p> <p>Les domaines de travail prioritaires d'Elles font de la recherche sont les suivants : Santé et Biomédecine, Énergie, Eau et Changement Climatique, Agriculture et Sécurité Alimentaire,</p>



Mathématiques, Technologies de l'Information et de la Communication, et Sciences Économiques, Physique et Science des Matériaux et Nanotechnologie.

Le programme de séjours pour chercheuses seniors vise également à promouvoir la coopération en matière de recherche dans les domaines décrits et à générer un plus grand échange entre les chercheuses espagnoles et africaines.

6	F.U.E.R.T.E.S – PROGRAMME DE RECHERCHE AGRICOLE AU SÉNÉGAL (Femmes Unies Ensemble pour la Recherche, la Technologie, l'Environnement et la Science)
Pays	Sénégal
Durée	2019 - 2021
Partenaires et collaborateurs	Université Mohammed VI du Maroc, l'Université du Sine Saloum El-Hâdj Ibrahima Niass (USSEIN) et la Fondation OCP (FOCP)
Objectifs de l'initiative	<p><u>Objectif Général</u> : Promouvoir la recherche agricole par les femmes sénégalaises pour aider à réduire la vulnérabilité au changement climatique et promouvoir la résilience des populations.</p> <p><u>Objectif Spécifique</u> : Former et responsabiliser les chercheuses sénégalaises spécialisées dans l'agriculture et la nutrition en vue de leur intégration dans l'Université USSEIN.</p>
Destinataires	10 chercheuses seniors et 10 doctorantes sénégalaises.
Historique et contexte	Cette initiative de la <i>Fundación Mujeres por África</i> bénéficie de la collaboration de l'Université Sine Saloum El Hadj Ibrahima Niass (USSEIN), une nouvelle Université spécialisée en agriculture, avec laquelle un accord-cadre de collaboration a été signé. La formation des chercheuses sénégalaises sera effectuée au Maroc, en collaboration avec l'Université Mohammed VI.
Description	La première cohorte de 10 chercheuses sénégalaises et de 10 doctorantes sénégalaises a déjà été sélectionnée et, en raison de la pandémie, la première partie théorique et interactive de la formation en agriculture et nutrition prévue pour la prestigieuse Université Mohammed VI a déjà été réalisée en ligne entre Août et Octobre. Après une période de formation de six mois, les chercheuses rejoindront l'équipe d'enseignement et de recherche de l'USSEIN nouvellement ouverte. Une deuxième cohorte de 5 chercheuses et de 5 doctorantes va répéter le même schéma de formation au Maroc pour rejoindre l'équipe d'enseignement et de recherche de l'USSEIN l'année suivante.

Mujeres por África, apportera sa contribution en offrant une formation en techniques et systèmes de *leadership* qui permettra aux chercheuses d'être des modèles pour leurs équipes et leurs élèves. Dans une deuxième phase, le projet vise à soutenir les chercheuses les plus innovantes pour la création de *spin-off* dans le secteur agroalimentaire.

Exécution 2021

Tout au long de l'année 2021, on mènera les activités suivantes :

Le Comité d'Évaluation formé par les représentants des 4 organisations partenaires procédera à la sélection de la 1ère cohorte de chercheuses sénégalaises.

Il est prévu que la première cohorte puisse déménager pour des activités de recherche à l'Université Mohammed VI Polytechnique au 2^e trimestre 2021, elle sera intégrée dans l'équipe académique et de recherche de l'USSEIN et celles de la 2^e cohorte au 3^e trimestre 2021.

L'équipe de la FMxA, composée d'expertes externes, présentera un module spécifique sur le genre et le *leadership* dans les sciences.

7	LEARN AFRICA - PROGRAMME DE BOURSES
Pays	Espagne
Durée	Depuis 2013
Partenaires et collaborateurs	Conférence des recteurs universités espagnoles (CRUE), Université Alfonso X El Sabio, Université Complutense de Madrid, Université de La Corogne, Université d'Alicante, Université de Burgos, Université de Castille-La Manche, Université de Cordoue, Université de Grenade, Université de Huelva, Université de Jaén, Université de La Rioja, Université de Las Palmas de Gran Canaria, Université de León, Université de Murcie, Université d'Oviedo, Université de Saint-Jacques-de-Compostelle, Université de Valence, Université de Vigo, Université Jaime I, Université nationale d'enseignement à distance, Université Polytechnique de Madrid, Université Publique de Navarre, Université de Coimbra (Portugal), Université Rey Juan Carlos Ostelea (Maroc), ESLSCA (Maroc), École de commerce de Barcelone EADA, <i>GMV Innovating Solutions</i> et Planeta Formation et Universités.
Objectifs de l'initiative	<p><u>Objectif Général</u> : Promouvoir le transfert de connaissances et la formation des étudiantes universitaires et des chercheuses africaines, afin qu'une fois leur formation terminée, elles puissent devenir des protagonistes du progrès de leurs sociétés respectives.</p> <p><u>Objectif Spécifique</u> : Faciliter l'accès aux études universitaires de troisième cycle dans les universités espagnoles à étudiantes africaines et promouvoir l'échange d'expériences entre les étudiants espagnols et africaines, en favorisant une meilleure connaissance mutuelle.</p>
Destinataires	53 étudiantes africaines pour l'année universitaire 2020-2021
Historique et contexte	<p>Le programme de bourses MxA a débuté en 2013 avec l'Université de La Rioja, pionnière de cette initiative, et de nouvelles entités universitaires l'ont rejoint.</p> <p>Afin de promouvoir ce programme, MxA a signé un accord-cadre de collaboration avec la Conférence des recteurs des universités espagnoles (CRUE) et un accord spécifique dans le but de concevoir des actions destinées à ce groupe et de faciliter l'accès des étudiantes (premier cycle ou troisième cycle) aux universités de la CRUE.</p> <p>Pour l'année académique 2020 - 2021, le programme présente un appel différent de celui d'habitude. Compte tenu des restrictions de voyage au niveau mondial dues à la pandémie de la COVID-19, toutes les études proposées pour ce cours, sauf ceux de Planeta Formation et Universités et d'EADA, sont en ligne</p>

	<p>et ont été spécialement conçus par les universités espagnoles pour éviter l'impact du coronavirus et les limitations des voyages.</p> <p>Actuellement, le programme compte avec la participation de 26 centres universitaires, dont 23 sont espagnols, 2 marocains (OSTELEA et ESLSCA) et un portugais, ainsi que trois entités qui parrainent des bourses.</p> <p>Depuis le lancement du programme, 185 femmes africaines ont bénéficié d'une bourse.</p>
<p>Description</p>	<p><i>Learn Africa</i> est une initiative de la <i>Fundación Mujeres por África</i> visant à offrir des bourses aux étudiantes et jeunes chercheuses africaines dans des universités principalement espagnoles.</p> <p>Ce programme s'articule à travers des accords de collaboration signés avec les universités espagnoles qui accueillent les jeunes bénéficiaires. Les bourses couvrent actuellement les frais d'inscription et les frais académiques et leur durée selon le programme d'études offert par chaque université, variant de cinq mois pour certains séjours de recherche, à 1 ou 2 ans dans le cas des programmes de master et jusqu'à 5 ans dans le cas des bourses de doctorat. <i>Mujeres por África</i> est responsable de la coordination de la publication et de la diffusion de l'appel à candidatures ainsi que de la gestion des candidatures et du suivi du programme. L'appel est publié sur notre site web et elle est diffusé par les ambassades (ambassades espagnoles en Afrique et ambassades africaines en Espagne), les universités africaines et les réseaux sectoriels avec lesquels nous sommes en contact dans le cadre d'autres projets, tant par l'intermédiaire de campagnes de <i>mailing</i> que par les profils de la Fondation sur les principaux réseaux sociaux.</p>
<p>Exécution 2021</p>	<p>En 2021, MxA s'efforcera de consolider et d'accroître le nombre d'universités participantes et de places disponibles à travers des accords spécifiques, après quoi l'appel à candidatures pour l'année universitaire 2021 - 2022 sera publié environ vers le mois d'Avril. Après la date limite de dépôt des candidatures, une présélection des meilleures candidates sera effectuée et ensuite, en coordination avec chaque université d'accueil, les bénéficiaires finales seront choisis. De même, la Fondation est chargée de fournir un soutien et une assistance aux étudiantes sélectionnées pour les aspects administratifs et pour tout doute ou question qu'elles pourraient avoir concernant leur intégration dans les universités espagnoles participant au programme. Enfin, les étudiantes africaines boursiers sont suivies et évaluées d'un point de vue académique et d'intégration tout au long de l'année universitaire.</p>

3. SANTÉ

La santé est le point de départ du bien-être. Depuis ses origines, la Fondation a inclus des projets spécifiques dans ce domaine, comme le projet *Stop Fistule*, qui depuis six ans promeut des missions chirurgicales au Liberia pour lutter contre la fistule obstétricale, qui détruit la vie de nombreuses femmes dans les pays d'Afrique subsaharienne.

L'année 2020 marquée par la pandémie mondiale a mis en évidence les lacunes du système de santé dans les pays d'Afrique subsaharienne, mais aussi leur énorme dépendance vis-à-vis des femmes infirmières qui fournissent la grande majorité des services de soins de santé. Par conséquent, le Plan d'Action 2021 ne pouvait manquer d'inclure un projet qui soutienne les efforts de ce groupe. Dans le cadre d'un important accord signé par la Fondation et le Conseil Général des Infirmières espagnol, un important projet de formation pour les infirmières sera lancé : ***Formation des infirmières au Ghana***, qui servira de modèle pour de futurs projets similaires de la FMxA dans d'autres pays africains.

8

FORMATION DES INFIRMIÈRES DE GHANA

Pays	Ghana
Durée	2021
Partenaires et collaborateurs	Gouvernement des îles Canaries - Conseil général des soins infirmiers - Direction des soins infirmiers (Ghana)
Objectifs de l'initiative	<p><u>Objectif Général</u> : Formation de formatrices, infirmières ghanéennes</p> <p><u>Objectif Spécifique</u> : Améliorer les compétences des infirmières pour faire face aux urgences de santé publique</p>
Destinataires	30 infirmières ghanéennes de tout le pays.
Historique et contexte	Ce projet a été conçu en collaboration avec le Conseil général des soins infirmiers espagnol et nous confirmons actuellement qu'il peut être développé au Ghana, en collaboration avec le réseau d'infirmières ghanéennes qui ont bénéficié de notre projet <i>Ghana Wins</i> .
Description Exécution 2021	Le cours sera développé en 2021 et consistera en un cycle de formation en ligne.

4. DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE

La population féminine génère 37 % du PIB mondial, alors qu'elle représente 50 % de la population mondiale en âge de travailler. En Afrique subsaharienne en particulier, l'activité dans l'économie informelle, hors agriculture, absorbe 66 % de l'emploi des femmes. Et c'est cette économie qui nourrit et permet à la grande majorité des foyers africains de survivre. Mais même dans des conditions de travail précaires et défavorisées, dans les secteurs de l'économie informelle, les femmes ont montré qu'elles savaient comment s'y prendre. C'est pourquoi la quasi-totalité des microcrédits dans les pays en développement sont accordés à des femmes.

Selon une étude récente de l'organisation *No Ceilings*, parmi les quinze pays du monde qui comptent le plus de femmes entrepreneuses, cinq sont d'Afrique subsaharienne. Le pays qui compte le plus grand nombre de femmes entrepreneuses au monde c'est le Nigeria, où 41 % des femmes sont des entrepreneuses. Le troisième pays au monde est le Ghana avec 28 %, suivi de l'Ouganda avec 25 % et du Botswana avec 20 %. L'Afrique du Sud occupe la 14^e place dans le monde avec 9 %. Les États-Unis occupent la 12^e place avec 10 %.

Une étude du *Peterson Institute for International Economics* nous apprend également que les entreprises dont les femmes sont plus nombreuses à la tête sont plus rentables. Les entreprises dont au moins 30 % des cadres sont des femmes ont un 15 % des bénéficiaires supérieurs.

Et pourtant, 70 % des entreprises dans le monde sont détenues ou gérées par des hommes. Ce déséquilibre touche non seulement les femmes, mais aussi la société dans son ensemble. C'est pourquoi la *Fundación Mujeres por África* travaille à l'intégration des femmes dans l'économie formelle et à leur autonomisation en tant qu'entrepreneuses. Le meilleur exemple c'est notre programme **Launch & Grow**, qui se prolongera en 2021.

Pour sa part, **Les filets de Yemayá – Mozambique** s'installe dans quatre localités du district de Jangamo de ces pays : Madava, Paindane, Guinjata et Ligogo. Un programme similaire à celui réalisé en 2020 avec des pêcheuses du Sénégal, pour l'autonomisation des coopératives, grâce au soutien de *Guipuzcoa Coopera*, de l'association de femmes d'affaires *Aspegui* et de l'entreprise locale *Duna Lodge*.

9

LAUNCH & GROW**Formation des femmes chefs d'entreprise**

Pays	Kenya et États-Unis
Durée	2020 - 2021
Partenaires et collaborateurs	<i>Babson College</i> avec le soutien du <i>Banco Santander</i> .
Objectifs de l'initiative	<p><u>Objectif Général</u> : Renforcer et former les femmes entrepreneuses au Kenya afin qu'elles soient plus autonomes et qu'elles prennent la tête des affaires.</p> <p><u>Objectif Spécifique</u> : Former les femmes kényanes entrepreneuses et renforcer leurs capacités pour la consolidation et le développement de lignes d'affaires, les compétences de mentoring et la conception d'initiatives de responsabilité sociale.</p>
Destinataires	14 femmes d'affaires et entrepreneuses kényanes.
Historique et contexte	<p>Cette initiative de la <i>Fundación Mujeres por África</i> est menée en collaboration avec la prestigieuse École de commerce des États-Unis <i>Babson College</i>. La première étape dans la mise en œuvre du projet a été la préparation d'un rapport spécifique sur l'écosystème entrepreneurial pour les femmes au Kenya, préparé à la demande de MxA par l'Institut Wangari Maathai de l'Université de Nairobi. Le rapport a permis de concevoir, en collaboration avec le <i>Babson College</i>, un programme d'études adapté aux besoins spécifiques des femmes entrepreneuses kényanes. En Juillet 2016, un premier groupe de 13 femmes entrepreneuses ont participé au programme de formation du <i>Babson College</i> et ont continué à développer leurs initiatives pendant une deuxième phase de six mois. En Juillet 2017, 2018 et 2019, des cohortes successives de 14 femmes d'affaires et entrepreneuses sont allées au <i>Babson College</i> pour commencer leur formation. En 2020, en raison des circonstances liées à la pandémie, le cours présentiel a été remplacé par une série de webinaires. La cohorte sélectionnée en 2020 aura la possibilité de suivre la formation en présentiel en 2021.</p>
Description	<p>Le programme <i>Launch & Grow</i> s'adresse aux femmes d'affaires seniors et aux jeunes femmes entrepreneuses. La sélection des bénéficiaires est effectuée par MxA. Le programme, qui accueille 14 bénéficiaires chaque année, comprend une première phase de formation, qui se déroule pendant une semaine au <i>Babson College</i>. La structure du cours, qui est adaptée aux besoins des bénéficiaires, comprend des sessions conjointes et d'autres conçues spécifiquement pour chacun des deux groupes de bénéficiaires. La formation pour les femmes entrepreneuses seniors met l'accent sur les compétences et les capacités de <i>mentoring</i>, tandis que la formation pour les femmes juniors se concentre sur la conception et la mise en œuvre de plans d'entreprise et d'initiatives de responsabilité sociale.</p> <p>À l'issue de la formation, la deuxième phase commence, au cours de laquelle</p>

les jeunes entrepreneuses définiront et mettront en œuvre l'initiative de responsabilité sociale conçue à Babson dans leurs entreprises respectives. À cette fin, elles sont assistées par des entrepreneuses seniors pendant une période de six mois.

À ce jour, un total de 57 femmes entrepreneuses ont bénéficié de ce projet.

Exécution 2021

La cinquième édition de Launch & Grow se poursuivra en 2021, offrant aux 14 entrepreneuses sélectionnées en 2020 la possibilité de suivre une formation sur place au *Babson College*.

Le contenu du nouveau cours pour les entrepreneuses seniors et juniors sera conçu en collaboration avec le *Babson College*.

En Juin, si les circonstances découlant de la pandémie le permettent, les bénéficiaires se rendront aux États-Unis pour participer à la formation.

10	LES FILETS DE YEMAYÁ – MOZAMBIQUE
Pays	Mozambique
Durée	2020 - 2021
Partenaires et collaborateurs	<i>DUNA LODGE</i>
Objectifs de l'initiative	<p><u>Objectif Général</u> : Promouvoir le <i>leadership</i> des femmes et leur participation active dans le secteur de la pêche artisanale et de l'aquaculture durables au Mozambique.</p> <p><u>Objectif Spécifique</u> : Lancer la coopérative de femmes de Janga grâce à un programme de formation à la gestion de base et à la promotion de l'autonomisation et du <i>leadership</i>.</p>
Destinataires	30 - 40 bénéficiaires directes et entre 400 - 500 bénéficiaires indirectes
Historique et contexte	Les filets de Yemayá - Sénégal – Thiayore sur mer 2019 - 2020
Description	Il vise à promouvoir le <i>leadership</i> des femmes et leur participation active à la pêche artisanale durable dans le district de Jangamo au Mozambique. Le programme comprend entre 30 et 40 femmes en tant que bénéficiaires directes et entre 400 et 500 femmes en tant que co-bénéficiaires indirectes, en plus de 200 à 300 bénéficiaires masculins provenant de quatre localités du district de Jangamo : Madava, Paindane, Guinjata y Ligogo.
Exécution 2021	<p>L'exécution du projet est incluse dans les lignes d'action suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programme de formation en ligne sur le <i>leadership</i> et le genre. Processus de formation : gestion des coopératives, techniques de production, transformation et conditionnement des produits de la pêche, techniques de conchyliculture et pêche durable. 2. Transfert en ligne de connaissances sur la pêche artisanale durable et l'environnement. 3. Programme de formation en gestion coopérative de base. 4. <i>Mentoring</i> à distance pour les 30 - 40 formatrices. 5. Sensibilisation à la durabilité de l'environnement maritime et de la pêche artisanale. 6. Equipements pour les infrastructures et les pratiques de pêche.

5. CULTURE

La *Fundación Mujeres por África* soutient à tous points de vue la présence, le rôle, l'autonomie et le *leadership* des femmes africaines, rendant visible l'énorme contribution qu'elles apportent chaque jour au développement de leur continent, qui reste aujourd'hui méconnu et sous-estimé dans son immense valeur.

Mais la Fondation est également très consciente de l'importance de la contribution des femmes dans la culture, le cinéma, les arts, dans nos sociétés. Si nous voulons améliorer les choses, et si nous voulons promouvoir les femmes afin qu'elles puissent vivre, décider et travailler dans l'égalité des droits et des chances, le monde de la culture est un allié essentiel. Parce que très peu de choses ont l'influence de la culture, ni le pouvoir de transmettre des idées et des valeurs, de préserver les cultures indigènes, de construire des ponts et de renforcer les espoirs de projets de vie.

Pour cette raison, dans un monde globalisé, où la grande richesse doit être la diversité, et où la communication est l'axe sur lequel tout tourne, *Mujeres por África* s'engage pour la culture comme facteur majeur de changement et véhicule de connaissance entre les différents peuples et communautés.

Un exemple c'est le programme *Afrique avec Ñ*, dont l'objectif est de promouvoir l'espagnol en Afrique comme un excellent outil pour l'autonomisation personnelle et professionnelle des femmes. En 2021, nous présentons une innovation extrêmement importante : après avoir signé un accord avec l'Institut Cervantes, nous préparons la création d'un *Espace Femmes pour l'Afrique* à Dakar, au siège de l'Institut Cervantes qui ouvrira ses portes dans la capitale du Sénégal, à partir duquel nous lancerons les premières actions *d'Afrique avec Ñ*.

L'Espace MxA sera le garant qu'en Afrique subsaharienne, les femmes se voient attribuer un rôle de premier plan et que les femmes africaines bénéficient de la reconnaissance et du soutien qu'elles méritent dans leur mission en tant que principales transmetteuses de notre langue et de notre culture. Les actions de collaboration avec l'Institut Cervantes, comme la participation de la Fondation au IIe Congrès d'hispanistes d'Afrique subsaharienne et à l'élaboration d'un Manuel pour l'enseignement et l'apprentissage de l'espagnol, en adaptant les contenus et les méthodologies aux contextes africains, seront nos premiers engagements promus depuis Dakar en 2021.

Enfin, il convient de noter que le cycle *Elles sont le Cinéma* de réalisatrices africaines fêtera sa neuvième édition en 2021, afin de continuer à diffuser et à rendre plus visible le travail des cinéastes africaines en Espagne. De plus, en 2021, la FMxA commencera à préparer l'édition spéciale 2022 de ce cycle pour célébrer une décennie.

11

AFRIQUE AVEC Ñ

Pays	Espagne - Sénégal
Durée	Au-delà de 2013
Collaborateurs et partenaires	Institut Cervantes
Objectifs de l'initiative	<p><u>Objectif Général</u> : Promouvoir l'espagnol comme un outil de développement pour ce continent à travers les femmes africaines c'est l'objectif du projet Afrique avec Ñ.</p> <p><u>Objectif Spécifique</u> : Diffuser et rendre visible le travail des femmes africaines hispanistes en Espagne.</p>
Destinataires	Femmes africaines hispanistes
Historique et contexte	En 2014, la Fondation a organisé le 1er Congrès des hispanistes africaines qui s'est tenu en 2014 à Abidjan (Côte d'Ivoire), où nous avons réuni <u>cinquante spécialistes</u> de vingt pays, pour la plupart africains. Environ 700 étudiants de l'université y ont participé, pour la plupart des étudiants espagnols.
Description	<p>L'espagnol occupe déjà la deuxième place dans le classement international des langues en termes de nombre d'habitants, derrière le chinois seulement et, pour la première fois, devant l'anglais. C'est la langue maternelle de près de 500 millions de personnes. Le pourcentage de la population mondiale dont la langue maternelle est l'espagnol augmente, tandis que la proportion de locuteurs chinois et anglais diminue.</p> <p>C'est aussi la deuxième langue la plus étudiée, après l'anglais. Environ 21 millions d'étudiants étudient l'espagnol comme langue étrangère dans différentes régions du monde.</p> <p>Rien qu'en Afrique subsaharienne, il y a plus d'un million et demi d'étudiants en espagnol et cinq des douze pays qui comptent le plus grand nombre d'étudiants en espagnol au monde appartiennent à cette région : Bénin, Côte d'Ivoire, Sénégal, Cameroun et Gabon.</p>

Exécution 2021

Lors de l'édition 2021, la Fondation aura un rôle actif important dans le Congrès des hispanistes organisé par l'Institut Cervantes, en tant que garant de la participation des hispanistes africaines de notre réseau.

12

ELLES SONT LE CINÉMA 9 - DANS LE
DOMAINE DE L'AUDIOVISUEL

Pays	Espagne
Durée	Au-delà de 2013
Partenaires et collaborateurs	Fondation SGAE (<i>Sala Berlanga</i>)
Objectifs de l'initiative	<p><u>Objectif Général</u> : Soutenir et promouvoir la création de femmes cinéastes africaines en Espagne.</p> <p><u>Objectif Spécifique</u> : Diffuser et rendre plus visible le travail des femmes africaines cinéastes en Espagne.</p>
Destinataires	Les femmes cinéastes africaines et le public en général.
Historique et contexte	<p>Dans <i>Mujeres por África</i>, nous aimons le cinéma et nous sommes conscientes de l'importance du monde audiovisuel dans la transformation des sociétés et notamment dans la rupture des modèles qui font obstacle à l'égalité entre les hommes et les femmes. Avec cette conviction dans MxA, nous avons lancé le projet Femmes dans le Domaine de l'Audiovisuel qui a, entre autres lignes d'action, la projection du cinéma Elles sont le Cinéma : une vitrine pour voir le cinéma africain fait par des femmes.</p> <p>Elles sont le Cinéma fêtera sa 9^e édition en 2021. Au cours de ces dernières années, 42 longs métrages et 7 courts métrages de cinéastes de 18 pays africaines ont été projetés et nous avons eu la présence de 6 femmes réalisatrices et de plusieurs experts dans les différents cycles. L'exposition sera projetée à la <i>Sala Berlanga</i>.</p>
Description	Elles sont le Cinéma c'est un cycle dans lequel seuls les films réalisés par des femmes africaines sont projetés. Pour l'ouverture, une des réalisatrices ou une spécialiste est invitée. En plus, une présentation de l'exposition et un débat sur son travail est organisé autour d'elle et de la projection de son œuvre. L'exposition, qui dure cinq jours, est déjà devenue l'une des activités les plus attendues par les adeptes de la Fondation.
Exécution 2021	Pour l'édition 2021, nous espérons conserver le format habituel de l'échantillon : projection de 5 longs métrages du lundi au vendredi, en commençant par une ouverture par une spécialiste ou par la réalisatrice du film initial.

6. INTERNATIONALISATION

La Fondation renforce progressivement sa présence institutionnelle sur le continent africain. En 2021, elle disposera déjà de deux sièges africains : l'un en Afrique du Nord : Maroc, et une autre en Afrique de l'Ouest : Sénégal.

En Afrique du Nord, depuis notre siège : le **PHARE DE NADOR**, l'activité se développe progressivement. Depuis le succès du projet Connecter les Mers, des projets ont été lancés qui culmineront en 2021. Depuis le Phare de Nador et la branche marocaine de la FMxA, Association Femmes pour l'Afrique, nous travaillons à promouvoir l'autonomisation des femmes et le renforcement de l'économie sociale et coopérative, ainsi qu'à encourager l'union entre les femmes, et contribuer à que les femmes marocaines aient la place qu'elles méritent dans les processus de développement du pays. Fidèle à ces objectifs, la FMxA culminera en 2021 avec le projet **Unies et puissantes I**, qui est développé avec le financement de l'Agence espagnole pour la Coopération internationale au développement, et vise à renforcer la gestion et la productivité des coopératives artisanales, agricoles et de pêche.

De la même façon, nous allons aboutir à **Unies et puissantes II - Marketing**, orienté vers la spécialisation dans le marketing et la commercialisation des coopératives, y compris la formation aux techniques de marketing numérique. En plus de cela, un nouveau projet sera lancé : **Numérisation du corps enseignant universitaire** en collaboration avec l'Université Complutense de Madrid, pour former les professeurs de l'Université Mohammed Premier Oujda, aux méthodologies de formation en ligne et contribuer à leur visibilité dans l'environnement universitaire.

13.1	UNIES ET PUISSANTES I
Pays	Nador, Maroc
Durée	Une année Date d'achèvement : Mars 2021
Partenaires et collaborateurs	OFPPT – Direction Régional de l’Oriental CECODEL – Centre d’Études Coopératives pour le Développement Local IYF – <i>International Youth Foundation</i> – Maroc
Objectifs de l'initiative	<p><u>Objectif Général</u> : Contribuer à l'intégration et à l'autonomisation socio-économique des femmes dans la province de Nador par le développement de compétences entrepreneuriales, managériales et de <i>leadership</i> dans le domaine des coopératives.</p> <p><u>Objectif Spécifique 1</u> : Renforcer les capacités de <i>leadership</i> féminin de 50 femmes coopérantes dans la province de Nador.</p> <p><u>Objectif Spécifique 2</u> : Améliorer les connaissances en administration, gestion d'entreprise et <i>marketing</i> de 50 femmes associées à des coopératives de la région.</p> <p><u>Objectif Spécifique 3</u> : Lancer 4 projets d'accélération d'entreprises ou de coopératives destinés aux coopératives soutenues dans le projet, et renforcer les espaces de rencontre et de communication entre les intéressés.</p>
Destinataires	54 femmes bénéficiaires directes, 3 600 membres des coopératives représentées dans le programme qui verront leur productivité améliorée et 2 310 392 de personnes en situation de vulnérabilité dans les 8 provinces qui composent la région de l'Orientale.
Historique et contexte	La région de l'Orientale, située dans le nord-est du pays, a été historiquement isolée du reste du Maroc et des principales zones de développement du pays. Cet isolement a non seulement conditionné les possibilités d'emploi des femmes, mais a également entraîné une augmentation de l'inégalité entre les sexes. La population bénéficiaire a un faible niveau de qualification et un pourcentage élevé d'analphabétisme (80 % des femmes).
Description	Le projet vise à réduire la vulnérabilité socio-économique de la population rurale. À cette fin, elle travaillera avec les petites coopératives des secteurs de l'agriculture, de la pêche maritime, de l'artisanat et de la cuisine qui souhaitent améliorer cette situation.

Exécution 2021

Le projet se concentrera sur trois de ces secteurs, les plus représentatifs puisqu'ils représentent 77 % du total : l'agriculture et la pêche maritime (466 coopératives), l'artisanat (352) et la cuisine (210), selon les données du Office du Développement de la Coopération.

Le projet sera développé autour des trois domaines d'intervention suivants :

1. Programme de formation pour les formateurs en compétences transversales de la vie courante ;
2. Programme de formation des femmes à l'entrepreneuriat et au développement des Organisations Coopératives ;
3. Lancement de projets d'entrepreneuriat ou accélération des Organisations Coopératives.

13.2	UNIES ET PUISSANTES II – <i>MARKETING</i>
Pays	Maroc
Durée	Septembre 2020 - Mai 2021
Partenaires et collaborateurs	<i>CQT Water Technologies</i>
Objectifs de l'initiative	<p><u>L'objectif général</u> du projet est de promouvoir la numérisation pour la commercialisation des produits des coopératives artisanales et agricoles de femmes à Nador.</p> <p><u>Objectifs spécifiques</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à 20 femmes de 4 coopératives les techniques d'étude de marché pour développer leurs ventes. - Améliorer ses capacités de commercialisation. - Aider les coopératives à utiliser les nouvelles méthodes de techniques de <i>marketing</i> électronique avec la collaboration de 8 jeunes étudiantes universitaires.
Destinataires	20 femmes de 4 coopératives / 8 étudiantes universitaires de l'Université Mohammed Premier - Faculté Pluridisciplinaire de Nador.
Historique et contexte	Depuis 2019, la Fondation développe un travail intense avec les femmes de diverses coopératives artisanales et agricoles de la province de Nador, pour renforcer leurs compétences professionnelles de gestion et leurs capacités personnelles de <i>leadership</i> , avec le projet <i>Unies et puissantes</i> , financé par l'AECID. En outre, depuis la mise en œuvre du projet <i>Connecter les Mers</i> , où nombreux ateliers d'introduction aux possibilités professionnelles offertes par le secteur de la pêche maritime ont été organisés, des efforts sont faits pour promouvoir l'intégration des femmes de la région dans ce secteur.
Description	Cours sur le marketing et la commercialisation pour les coopératives distribuées entre le 6 SEPTEMBRE et le 30 MAI. Le cours comprend des lignes directrices pour les études de marché, des éléments clés pour le <i>marketing</i> , les acteurs du marché, les canaux de distribution et de promotion, la production et les ressources, la numérisation, etc.
Exécution 2021	<p><u>Axe 1/Phase de prospection</u> :</p> <p>Sélection des bénéficiaires, visites au siège des coopératives sélectionnées et entretiens, préparation du programme de formation du projet avec les 8 étudiantes universitaires (une coopérative pour deux).</p>

Axe 2/Phase d'étude de faisabilité : début de la formation avec les étudiantes et les coopératives :

Études de marché :

- Identification du marché
- Éléments de commercialisation
- Structure du marché
- Analyse des coûts
- Analyse des bénéfices

Étude des capacités et des ressources :

- Capacités
- Ressources

Conclusion :

- Avantages concurrentiels
- Opportunités
- Menaces

Axe 3/Phase de développement du produit :

- Prototypes
- Version gamma
- Stratégie

Axe 4/Stratégie de commercialisation :

- Proposition de valeur unique (UVP)
- Les 4 p de la commercialisation

Axe 5/Phase de mise en œuvre du projet :

- Plan de la saison et de l'année
- Guide opérationnel
- Contenu de commercialisation
- Système d'identification visuelle (SIV)
- Catalogue ou brochures
- Vidéo promotionnel
- Sites web
- Conception de la page des médias sociaux
- Conception d'un magasin en ligne
- Conception de magasins et showroom
- Promotion en ligne
- Promotion traditionnelle
- Canaux de distribution

13.3	NUMÉRISATION DES ENSEIGNANTS UNIVERSITAIRES
Pays	Maroc
Durée	Décembre 2020 - Février 2021
Partenaires et collaborateurs	Unité pour l'égalité/Université Complutense de Madrid - Université Mohammed Premier (UMP) - Faculté Pluridisciplinaire de Nador (FPN)
Objectifs de l'initiative	<p>L'objectif général de ce projet de formation des enseignants universitaires est de renforcer la capacité et la motivation des professeurs de l'Université Mohammed Premier Oujda (UMP) et de la Faculté Pluridisciplinaire de Nador (FPN) pour l'enseignement en ligne, et de promouvoir leur <i>leadership</i> et leur visibilité dans le milieu universitaire. Le projet vise à contribuer à répondre à la demande urgente de numérisation de l'enseignement supérieur et de l'UMP-FPN. Le projet consiste en un cours en ligne de cinq semaines et une présentation sur les pédagogies et les méthodologies d'enseignement à distance fournies par l'Université Complutense de Madrid (UCM), en Espagne, ainsi qu'une série de sessions sur le <i>leadership</i> des femmes.</p> <p>Objectifs spécifiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concevoir et réaliser un cours de formation pour les enseignantes de l'Université Mohammed Premier (UMP) afin de renforcer leurs compétences et capacités en matière d'enseignement à distance en ligne. 2. Promouvoir l'autonomisation des professeurs par une série d'activités sur le <i>leadership</i> des femmes en général et dans la communauté académique en particulier. 3. Augmenter le pourcentage des professeurs de l'UMP offrant des cours en ligne et renforcer leur engagement envers la stratégie de numérisation prioritaire de l'université pour 2020 et 2021. 4. Augmenter la visibilité et la reconnaissance des professeurs de l'UMP auprès de leurs collègues et de leurs étudiants.
Destinataires	25 professeurs de l'UMP
Historique et contexte	<p>Ce projet se concentre sur la formation des enseignantes-chercheuses à l'élaboration et à la conception de cours en ligne, qui est l'une des priorités de l'Université Mohammed Premier (UMP) pour l'année universitaire 2020/2021. Le projet est né afin de relever un défi : le faible pourcentage de femmes professeurs à l'UMP (moins de 20%), le manque de visibilité et la très faible utilisation de la plateforme de formation en ligne par les professeurs de l'UMP-FPN.</p> <p>La crise de la pandémie de la COVID-19 a obligé la faculté de l'UMP-FPN à poursuivre l'enseignement et la recherche à distance. Les enseignants ont</p>

	<p>commencé à mettre leurs cours en ligne, soit par le biais de la plateforme institutionnelle pilotée par le centre d'apprentissage en ligne, soit par d'autres canaux non formels, en raison du manque de maîtrise dans le développement et la conception des cours en ligne, et du manque de connaissances dans la plateforme Moodle de l'UMP-FPN. Cependant, le nombre de ressources éducatives déposées sur la plateforme officielle de l'UMP par les enseignantes ne dépasse pas 14% ; de plus, la plupart de ces ressources sont statiques et peu d'enseignantes suivent régulièrement leurs cours en raison du manque de connaissances dans l'utilisation des différents outils d'enseignement à distance. Cette situation a conduit le président de l'UMP-FPN et les doyens à s'engager dans la généralisation institutionnelle de la numérisation de la formation et de la recherche, et à accélérer la mise en place des infrastructures nécessaires au développement des équipements d'enseignement et de recherche par la numérisation.</p>
<p>Description</p>	<p>Afin de relever le défi de la numérisation, accélérée par la crise de la COVID-19, sur les deux sites de l'université (le campus de la ville d'Oujda - campus principal - et celui de la ville de Nador - faculté pluridisciplinaire de Nador), ce projet vise à renforcer les compétences des femmes pour un enseignement en ligne. Le projet répondra au défi de l'UMP d'intégrer, de manière large et équitable, le processus d'enseignement à distance ; il mettra également en évidence la visibilité souvent très faible du rôle des professeures dans les deux sites universitaires de l'UMP. Ce projet permettra d'autonomiser les femmes chercheuses en éducation en renforçant leur <i>leadership</i> dans son ensemble et plus particulièrement dans le contexte de l'apprentissage en ligne et des collaborations internationales Nord-Sud. Enfin, la numérisation de l'enseignement permettrait à l'UMP de résoudre le problème du nombre croissant d'étudiants, qui dépasse ses capacités logistiques pour l'enseignement traditionnel présentiel.</p> <p>Le projet et le consortium international avec l'Université Complutense de Madrid et la <i>Fundación Mujeres por África-AFA</i> ont été créés en réponse à une demande spécifique de l'UMP visant à promouvoir le transfert de connaissances sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Les questions liées à la façon dont les universités espagnoles se sont récemment adaptées à la numérisation urgente des demandes d'enseignement supérieur déclenchée par la pandémie ; 2) Le besoin urgent de s'attaquer activement à l'égalité des sexes dans le cadre d'une stratégie de l'UMP pour les professeurs et les étudiants de l'université, et d'accroître la visibilité des professeures sur le campus.
<p>Exécution 2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> A. Un <u>cours de base sur l'apprentissage électronique plus un cours pratique</u> (5 semaines) (pour adapter les cours traditionnels des participants à l'apprentissage électronique et à la plateforme d'apprentissage électronique de l'UMP), donné par l'Université Complutense de Madrid. B. Une série de <u>sessions de formation au leadership</u> en ligne pour les femmes dans le milieu universitaire, coordonnée par la FMxA-AFA.

Pays	Sénégal
Durée	Au-delà de 2021
Partenaires et collaborateurs	Institut Cervantes
Objectifs de l'initiative	<p>Objectif général : Promouvoir l'apprentissage de l'espagnol chez les femmes africaines en tant qu'outil pour leur autonomisation personnelle et professionnelle.</p> <p>Objectifs spécifiques :</p> <p><u>OS1</u> : Créer une école de traductrices et d'interprètes AFRIQUE AVEC Ñ. Un besoin qui se fait sentir dans toute l'Afrique et qui va s'accroître avec la présence croissante des entreprises et entités espagnoles en Afrique.</p> <p><u>OS2</u> : Instituer le programme <i>Ellas lideran en español</i> (« Elles mènent en espagnol »). Un programme de conférences données par des femmes hispanophones, <i>leaders</i> exceptionnelles dans différents domaines de la vie et de la société.</p> <p><u>OS3</u> : Promouvoir la création de femmes africaines qui écrivent en espagnol, ainsi que contribuer à la diffusion de leur talent au sein de la société espagnole et du monde hispanophone en général.</p> <p><u>OS4</u> : Faire de l'Espace Femmes pour l'Afrique un nœud d'afro-descendance, par la promotion de la pensée, de l'hispanisme et des échanges académiques, culturels et artistiques entre femmes africaines et latino-américaines hispanophones.</p> <p><u>OS5</u> : Créer une bibliothèque virtuelle de l'hispanisme et de la littérature espagnole écrite par des femmes. Une ressource didactique et éducative, mais aussi une ressource de loisirs à la disposition des départements d'espagnol des universités, des étudiants et des personnes ayant une connaissance de la langue.</p> <p><u>OS6</u> : Organiser un Congrès biennal des Femmes Hispaniques.</p>
Destinataires	Les femmes sénégalaises, les femmes africaines ayant une connaissance de l'espagnol et les femmes hispanophones d'origine africaine.



