



PLAN DE ACTUACIÓN 2016



INTRODUCCIÓN

En septiembre de 2015 las Naciones Unidas aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas para poner fin a la pobreza, el hambre y la guerra, proteger los derechos humanos, empoderar a las mujeres y niñas, luchar contra la desigualdad y la injusticia y hacer frente al cambio climático.

La puesta en marcha del quinto plan de actuación de la Fundación Mujeres por África, el correspondiente a 2016, coincide así con el inicio de una nueva etapa en la agenda mundial del desarrollo que todos deseamos sea más eficaz y fructífera que la iniciada en el año 2000 con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

Unos objetivos que, sobre todo en lo tocante a la situación de las mujeres, han quedado por detrás de lo esperado, como demuestran los exiguos avances conseguidos en la lucha contra la mortalidad materna o el retroceso del objetivo de igualdad entre hombres y mujeres, que ha pasado del tercer en los ODM al quinto en los ODS.

Aunque la nueva agenda representa un paso adelante, incorporando un enfoque transversal de género y reconociendo el papel fundamental que juegan las mujeres para erradicar la pobreza y el hambre, lograr un desarrollo sostenible, una paz justa y duradera y la protección del medio ambiente, queda mucho camino por recorrer. Un camino que requiere un mayor compromiso de la comunidad internacional para impulsar avances en la igualdad. Porque la igualdad es sin duda la gran llave que abre la puerta del futuro, no sólo para las mujeres, sino para todos.

Esa es la convicción que mueve a Mujeres por África y por la que vamos a seguir actuando con fuerza renovada. Es imprescindible que la comunidad internacional impulse medidas y actuaciones concretas que garanticen y fomenten la igualdad de oportunidades para las mujeres. Medidas valientes que hagan frente a los importantes retos que se plantean y que permitan avanzar con mayor rapidez en igualdad.

En África, gobiernos e instituciones han hecho esfuerzos por la reducción de la desigualdad y el empoderamiento de las mujeres, avanzando en la regulación de cuestiones como el matrimonio precoz, la mutilación genital femenina, la violencia contra las mujeres y las niñas en situación de conflicto o el acceso de las mujeres a la propiedad de la tierra. Estos avances han sido posibles en gran medida por el empeño y empuje de las líderes africanas. África es un continente donde las mujeres se van abriendo paso y se nota su liderazgo, un liderazgo que es sin duda transformador. La Agenda África 2063, lanzada por la Unión Africana, refleja un deseo de cambio, un mayor compromiso con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. Las medidas que se pongan en marcha serán el mejor indicador de que el cambio puede hacerse realidad.

Mujeres por África quiere reafirmar en su Plan de Actuación 2016 los principios y objetivos que ya planteamos al comenzar nuestra actividad. La igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres africanas tienen un carácter prioritario y urgente. Sabemos que sin las mujeres no habrá progreso.

Con este enfoque de género abordamos el desarrollo, un desarrollo cimentado en la transferencia de conocimiento, la innovación y la respuesta a las necesidades reales de la gente. Favorecer, de la mano de las mujeres, avances en los ámbitos clave, como la educación, la salud, la paz, el desarrollo económico, la investigación, el liderazgo, o la lucha contra el cambio climático, es el objetivo de nuestras intervenciones. África requiere propuestas y soluciones innovadoras y valientes y en MxA sabemos que sólo si incluyen a las mujeres en su primera línea podrán tener éxito.

El Plan de Actuación 2016 presenta novedades en cuanto a su estructura al agrupar los proyectos e iniciativas bajo nuevas rúbricas que reflejan nuestras prioridades. Muchos de los proyectos incluidos en el plan comienzan un nuevo ciclo en 2016, lo que nos sirve como indicador de los buenos resultados obtenidos en las primeras fases. En apenas cuatro años, los proyectos e iniciativas llevadas a cabo por Mujeres por África han tenido un impacto directo en las vidas de las beneficiarias y en el de sus familias y comunidades.

Para ello hemos contado siempre con la generosidad y el apoyo de nuestros patronos, que han respaldado firmemente nuestra trayectoria. La vocación de Mujeres por África es seguir impulsando actuaciones que nos permitan avanzar en un desarrollo justo y equitativo. Para ello, una tarea urgente y prioritaria es la búsqueda de nuevas fuentes de financiación. En 2016, MxA destinará mayores esfuerzos y efectivos a la obtención de recursos. El primer paso será el diseño de una estrategia que nos permita posicionarnos en los concursos internacionales y obtener fondos de entidades y organismos internacionales. La búsqueda de nuevas alianzas y el refuerzo de las existentes es otra de las prioridades en las que también trabajaremos.

El Plan que traza el camino de nuestro cuarto año de funcionamiento es ambicioso pero alcanzable. En él contaremos, por primera vez, con una sede de nuestra organización en el continente, el Centro de la Fundación Mujeres por África en Nador, Marruecos.

INDICE

1. LIDERAZGO, GOBERNANZA Y PAZ

- 1.1. II Foro de Liderazgo y Gobernanza
- 1.2. Ghana Wins!
- 1.3. Mujeres de Mali por la Paz
- 1.4. Encuentro de Parlamentarias Canarias – África

2. SALUD Y EDUCACIÓN

- 2.1. Salud Materna y Stop Fístula en Liberia
- 2.2. Stop Fístula en Tamale
- 2.3. Painting Africa
- 2.4. Formación niñas de Rimkieta
- 2.5. Kulimbikitsa atiskana ku Malawi (Niñas de Lilongwe prosiguen estudios de secundaria).

3. INVESTIGACIÓN, UNIVERSIDADES Y DEBATE

- 3.1. Ellas Investigan
- 3.2. Programa Investigación Agrícola
- 3.3. Becas Universidades Españolas
- 3.4. II Encuentro de Políticas de Desarrollo.

4

4. EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL

- 4.1. Formación de Mujeres Líderes Empresariales, Kenia
- 4.2. Mujeres al Volante, Sierra Leona y Túnez
- 4.3. Afrodescendiente: Afrocolombianas
- 4.4. Formación en Emprendimiento para Africanas en España

5. MEDIO AMBIENTE Y AGRICULTURA SOSTENIBLE

- 5.1. Voces Verdes, Tanzania
- 5.2. Women's Green Yard, Gambia
- 5.3. Women's Green Yard, Ghana

6. COMUNICACIÓN Y CULTURA

- 6.1. Mujeres en el ámbito audiovisual
- 6.2. África con Ñ
- 6.3. Concurso de fotografía

7. CENTRO DE LA FUNDACIÓN MUJERES POR ÁFRICA EN NADOR

8. PROYECTOS PENDIENTES DE FINANCIACIÓN

1. LIDERAZGO, GOBERNANZA Y PAZ

La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible. La nueva Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible incluye como 5º Objetivo “Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas”, señalando como metas: poner fin a toda forma de discriminación, eliminar la violencia contra ellas en el ámbito público y privado, incluidas la trata y toda forma de explotación, y eliminar prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina, entre otras.

Aunque es ampliamente reconocido que las mujeres son agentes decisivos en la gobernanza democrática, la reducción de la pobreza, la prevención y recuperación de las crisis, la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible, es imprescindible que las mujeres participen de manera activa y en mayor número en las decisiones políticas, económicas, sociales y medioambientales y particularmente en las relativas a la paz.

Hoy hay más mujeres participando en distintos ámbitos y ocupando cargos públicos, particularmente en África, un continente que registra en la actualidad un récord en cuanto al número de escaños parlamentarios ocupados por mujeres. Pero hay que seguir alentando el liderazgo de las mujeres, lo que ayudará a su vez a fortalecer las políticas y las leyes orientadas a lograr la igualdad entre los géneros.

5

En el ámbito de la paz, 2015 fue un año emblemático al cumplirse el 15 aniversario de la resolución 1325 del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas, una resolución que subraya la importancia de que las mujeres participen en pie de igualdad e intervengan plenamente en la prevención y solución de los conflictos, la consolidación y el mantenimiento de la paz. No obstante, y como se hizo patente en la mesa redonda “Mujeres africanas que construyen la Paz”, que MxA celebró en Madrid en octubre de 2015 en colaboración con el Real Instituto Elcano, desde su adopción, la inseguridad y los conflictos han continuado golpeando especialmente a las mujeres. Es necesario un cambio de estrategia que incluya medidas concretas y actuaciones claras que tengan un impacto directo sobre la situación de las mujeres y su necesaria participación en los procesos y negociaciones de paz. Por eso, en 2016 continuaremos trabajando en ese ámbito.

Del mismo modo que lo haremos en nuestra apuesta por un liderazgo transformador con mirada de género en el ámbito político, económico, social y medioambiental. En este apartado se incluyen iniciativas que tienen por objeto reforzar las capacidades de las dirigentes africanas y ofrecer las mejores herramientas para liderar, como el Foro de Liderazgo y Gobernanza, Mujeres de Mali por la Paz o Ghana Wins.

1.1. LIDERAZGO, GOBERNANZA Y GLOBALIZACIÓN: FORO DE IMPACTO ESTRATÉGICO

Contexto y antecedentes

MxA, en colaboración con la Universidad de Yale y el apoyo de Santander Universidades, organizó en 2015 el primer Foro de Liderazgo y Gobernanza que tuvo enorme éxito y contó con la participación de mujeres líderes de cinco países distintos: Ghana, Mali, Kenia, Marruecos y Nigeria. Esta iniciativa, con un marco temporal de cuatro años, celebrará la segunda edición en 2016.

Descripción

El II Foro de Liderazgo y Gobernanza para mujeres africanas en puestos de alta responsabilidad, parte de la extraordinaria experiencia adquirida en la primera edición, lo que ha permitido introducir mejoras, reduciendo su duración inicial y ajustando los contenidos según el perfil y las necesidades de las participantes.

El programa, centrado en el análisis de las mejores prácticas, abordará las cuestiones fundamentales en materia de gobernanza, así como de las políticas indispensables que contribuyan al desarrollo social, político y económico del continente africano. En la segunda edición se dará prioridad a temas políticos, financieros, de paz y seguridad, y al feminismo.

El objetivo es generar un amplio debate con las líderes sobre estas cuestiones mediante un formato combinado que incluirá una primera parte de cinco días de duración en el campus de Yale, centrada en un programa intensivo e interactivo de debates, conferencias y reuniones y, una segunda parte, que tendrá lugar en Washington con entrevistas y reuniones con dirigentes políticos y económicos, representantes del gobierno y de organizaciones internacionales.

6

Al mismo tiempo, las líderes que participaron en el primer foro están organizando programas de formación en sus respectivos países en colaboración con universidades locales, favoreciendo el impacto de esta iniciativa.

Ejecución 2016

En el mes de abril de 2016 se celebrará el segundo foro estratégico, con doce líderes provenientes de seis países africanos: Etiopía, Liberia, Ruanda, Senegal, Tanzania y Túnez.

El proceso de selección, que ya se ha iniciado, se consensuará con la Universidad de Yale al igual que el contenido del curso que está en elaboración.

A lo largo de 2016 se llevarán a cabo programas de liderazgo en los siguientes países: Ghana, Kenia, Mali, Marruecos y Nigeria.

1.2. GHANA WINS!

Contexto y antecedentes

Una vez concluida la primera fase de Ghana Wins (2012-2015), este proyecto de la Fundación Mujeres por África que se desarrolla en colaboración con la Universidad de Nueva York y Santander Universidades, comienza un nuevo ciclo de cuatro años. Durante este nuevo ciclo se incidirá en el desarrollo e implementación de proyectos de acción en sus respectivos ámbitos.

Descripción

El objetivo de Ghana Wins es facilitar una formación integral en liderazgo a mujeres ghanesas provenientes de tres sectores profesionales: enfermeras, profesoras de primaria y activistas sociales. El proyecto se articula en torno a tres programas diseñados por la Fundación Mujeres por África y la Facultad de Enfermería, el Centro Steinhard de Formación de Profesorado y el Centro Wagner de Liderazgo de la Universidad de Nueva York.

- Programa de liderazgo para enfermeras. Se procederá a seleccionar un primer grupo de enfermeras que se desplazará a Nueva York para recibir formación y diseñar proyectos de acción específicos. Esta cohorte estará integrada por 16 mujeres.
- Programa de liderazgo de profesoras. Se seleccionará a diez participantes de la primera edición para que trabajen con diez nuevas beneficiarias.
- Programa de liderazgo para activistas sociales. Se seleccionarán en 2016 y 2017 dos cohortes de diez mujeres cada una que recibirán formación específica en liderazgo social. Se contemplan dos módulos intensivos que tendrán lugar en Accra y en Nueva York. Además, las participantes diseñarán y ejecutarán proyectos de acción que pondrán en marcha en sus organizaciones. De este modo se garantiza que ponen en práctica las habilidades adquiridas durante la formación y que esto redundará en beneficio de sus comunidades de origen.

7

En el marco de estos tres programas el objetivo de esta segunda fase será profundizar en la acción sobre el terreno, para multiplicar el impacto del proyecto en Ghana. Para ello, a partir del segundo año, las participantes en la primera fase de Ghana Wins se convertirán en *coaches* o mentoras de las participantes en las sucesivas cohortes. En el caso de las enfermeras, las que ya se hayan beneficiado del programa, seleccionarán a un equipo de enfermeras de sus respectivos hospitales para que se beneficien de la formación impartida por el equipo de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Nueva York y para desarrollar conjuntamente proyectos en los hospitales.

El cuarto año se dedicará a recoger y analizar información sobre el impacto de los proyectos de acción y a promover los proyectos más exitosos para facilitar la captación de fondos adicionales que hagan posible su sostenibilidad.

Ejecución 2016

Se seleccionarán las primeras cohortes de los tres programas y en cada uno se desarrollará la formación intensiva en Ghana y en Nueva York. Además, las integrantes de las tres cohortes diseñarán e iniciarán la implementación de sus respectivos proyectos de acción.

1.3. MUJERES DE MALI POR LA PAZ: II EDICIÓN (MALI)

Contexto y antecedentes

Entre 2014 y 2015, MxA en colaboración con el Centro de Desarrollo de Género de la CEDEAO, puso en marcha el proyecto “Mujeres de Mali por la Paz”, cuyo objetivo era dar formación específica en liderazgo y resolución de conflictos a las mujeres participantes, favoreciendo su intervención como protagonistas en el proceso de reconciliación a nivel nacional y comunitario.

La actual situación política y de seguridad de Mali sigue siendo inestable, a pesar del acuerdo de Argel entre el gobierno y los grupos rebeldes y con un resurgir de focos extremistas en todo el país. En este contexto, el papel de las mujeres como protagonistas del proceso de pacificación nacional es más necesario que nunca.

Descripción

Se trata de un proyecto muy innovador cuyo principal objetivo es que las mujeres expresen claramente las dificultades y los conflictos a los que se enfrentan en sus comunidades, favoreciendo una formación a la medida de sus prioridades a través de técnicas innovadoras de un aprendizaje interactivo y participativo. Las participantes contarán con ayuda para identificar iniciativas de mediación y de paz a desarrollar en sus comunidades y recibirán apoyo para la implementación de estas iniciativas a través de una red local encargada de realizar una triple tarea de seguimiento, asesoramiento y orientación.

Atendiendo las peticiones de las mujeres de Mali y conscientes de la situación del país, MxA tiene previsto desarrollar la segunda edición de la iniciativa “Mujeres de Mali por la Paz” que además de ampliar y consolidar el impacto de la primera fase, tendrá como objetivo específico la formación avanzada en mentoring y coaching de un grupo de unas diez mujeres líderes de la primera edición. La formación tendrá lugar, si las condiciones de seguridad lo permiten, en las nueve regiones de Mali.

Esta cohorte de diez mujeres líderes llevará a cabo las siguientes actividades:

- Seleccionar 10-12 participantes para los talleres que tendrán lugar en sus respectivas comunidades.
- Asistir a las formadoras de MxA en el diseño del curriculum que tendrá en consideración las necesidades locales.
- Actuar como co-facilitadoras conjuntamente con las formadoras de MxA.
- Organización y logística de los talleres.

- Participación de una representación de líderes en la Jornada sobre “Mujer y Yihadismo: el caso de Mali” que se celebraría en la Universidad Carlos III organizado por la Cátedra UNESCO/UC3M en colaboración con MxA.

Ejecución 2016

Los talleres de formación se llevarán a cabo en todo el territorio de Mali con cerca de 100 beneficiarias. No sólo las participantes de la segunda fase reforzarán sus capacidades de liderazgo, resolución de conflictos y mentoring, sino también las de la primera, que participarán en la formación como mentoras y facilitadoras.

Cada grupo de participantes de la fase segunda diseñará e implementará una iniciativa local de paz (proyectos Cola) y desde MxA se promoverá la interacción entre grupos de distintas comunidades con la finalidad de impulsar la creación de una comunidad nacional de Mujeres por la Paz.

Se contempla organizar una conferencia en Bamako donde las beneficiarias presenten sus iniciativas locales y difundan mejores prácticas. MxA también tiene previsto organizar en colaboración con la Universidad Carlos III una Jornada sobre Mujer y Yihadismo en la que participarán las mentoras.

1.4. I ENCUENTRO DE PARLAMENTARIAS CANARIAS - ÁFRICA

Contexto y antecedentes:

Mujeres por África y el Parlamento de Canarias firmaron un acuerdo marco el pasado mes de noviembre de 2015 que recoge la voluntad de ambas entidades de colaborar en el impulso al desarrollo del continente africano y a la igualdad de género, desde el respeto a la diversidad cultural, la democracia, los derechos humanos y la promoción de unas relaciones internacionales justas.

África, mujeres y parlamentarismo son los tres ejes sobre los que se diseñarán las acciones conjuntas que el convenio promueve. La primera de ellas, y por encargo del Parlamento de Canarias, será un Encuentro de Mujeres Parlamentarias que se celebrará en 2016

Descripción:

MxA, de acuerdo con el Parlamento de Canarias, tiene previsto organizar en 2016 el “I Encuentro de Parlamentarias Canarias – África” que será acogido por el Parlamento de Canarias.

Se contempla la participación de mujeres parlamentarias africanas de los siguientes países: Marruecos, Mauritania, Senegal, Cabo Verde, Argelia, Túnez, Gambia y Mali. Cada país contará con una delegación de unas cinco parlamentarias, sumando un total aproximado de 40 parlamentarias africanas.

El encuentro tendrá tres días de duración, dos en Tenerife y uno en Las Palmas. Los contenidos incluirán temas de carácter político y parlamentario, y los relacionados con la igualdad y el

liderazgo, así como los principales temas y retos de la agenda global, subrayando aquellos de interés común en los que destaca Canarias, como es la respuesta a la escasez de agua potable.

Se celebrará en la sede del Parlamento de Canarias en Tenerife. Los temas serán básicamente políticos y parlamentarios, aunque se aprovecharán las oportunidades que ofrecen los centros científicos y de investigación ubicados en la isla. Para el tercer día se contempla celebrar una jornada en Las Palmas en colaboración con Casa África.

Ejecución 2016

El Encuentro se celebrará en el primer semestre de 2016.

2. SALUD Y EDUCACIÓN

La salud y la educación son pilares fundamentales para lograr un desarrollo justo y sostenible. En estos dos ámbitos, los Objetivos de Desarrollo del Milenio lograron importantes avances, pero no suficientes, particularmente en salud materno infantil.

Promover la salud y el bienestar es el 3º de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Aunque desde el año 2000 se han conseguido logros importantes en materia de salud, lo cierto es que todos los años mueren más de seis millones de niños antes de cumplir cinco años y cada día cientos de mujeres mueren durante el embarazo o debido a complicaciones del parto. En 2013, la mayoría de estas muertes se produjeron en regiones en desarrollo, con una tasa de mortalidad materna aproximadamente 14 veces mayor que en las regiones desarrolladas. Se estima que en 2013 se produjeron 289.000 muertes maternas, es decir, casi 800 mujeres mueren cada día intentando ser madres. El 86% de las muertes maternas se concentran en África subsahariana y Asia meridional. Estas muertes pueden y deben ser evitadas mediante un mayor compromiso de la comunidad internacional, que debe traducirse en medidas de prevención y tratamiento, educación, campañas de vacunación, salud sexual y reproductiva.

En materia de educación se han registrado importantes progresos especialmente en relación a la educación primaria universal. En 2015 la tasa total de matrícula alcanzó el 91% en las regiones en desarrollo y la cantidad de niños que no asisten a la escuela disminuyó casi a la mitad a nivel mundial. También se han registrado aumentos significativos en las tasas de alfabetización y más niñas que nunca antes asisten hoy a la escuela. África subsahariana consiguió los avances más notables en la matriculación en la escuela primaria pasando del 52% en 1990 a 78% en 2012. Aun así, persisten grandes disparidades, especialmente entre las zonas rurales y urbanas, y en el acceso a estudios de secundaria por no mencionar la mejora de la calidad de la educación. El objetivo de lograr una educación inclusiva y de calidad para todos se basa en la firme convicción de que la educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible y así lo recoge el 4º ODS.

Mujeres por África concede vital importancia a la salud y a la educación, dos ámbitos de desarrollo que constituyen derechos humanos fundamentales de las personas y en esa medida han de ser protegidos, ya que sin ellos no hay progreso. Pero además son áreas fundamentales para generar cohesión social, progreso y paz.

En este apartado se incluyen los proyectos que venimos desarrollando desde nuestro nacimiento. En salud con nuestro buque insignia “Stop Fistula” y en educación seguimos apostando por la escolarización de las niñas, como en Burkina Faso y Malawi. Mejorar la calidad de la enseñanza y la formación de profesoras en Mali es otro de nuestros objetivos fundamentales en este ámbito. Conscientes de la necesidad de hacer frente a la carencia de profesores y a la calidad de la enseñanza hemos diseñado la iniciativa “Wise Women for África” que queremos poner en marcha, en Mali.

2.1. STOP FÍSTULA Y SALUD MATERNA (LIBERIA)

Contexto y antecedentes:

El proyecto Stop Fístula se puso en marcha en Monrovia en el año 2013, tras la firma de un acuerdo o Memorandum of Understanding (MOU) con el Gobierno de la República de Liberia, el Hospital Católico Saint Joseph (SJCH) y MxA. Lamentablemente, debido a la epidemia de Ébola, se suspendieron todas las actividades a partir de julio de 2014 por el cierre temporal del hospital. En un año Stop Fístula lograba resultados muy alentadores tanto en su actividad preventiva y de atención a partos obstruidos como en el número de pacientes que recibieron tratamiento.

Tras la reapertura del hospital en noviembre de 2014, MxA colaboró en la organización de la maternidad y en la asistencia a mujeres embarazadas, convirtiendo al SJCH en el hospital de referencia para partos y particularmente para los de riesgo. Esta experiencia nos ha llevado a enmarcar Stop Fístula en un contexto más amplio de salud materna para 2016.

Descripción

Stop Fístula, que aborda una de las trágicas consecuencias de la falta de asistencia médica durante el parto, tiene por objetivo erradicar la fístula obstétrica. Para ello desarrolla actividades de prevención, tratamiento, formación y reintegración. La experiencia acumulada en estos dos años aconseja, sin embargo, desarrollar esta iniciativa en un contexto más amplio de salud materno-infantil.

Durante los cuatro meses de actividad que prosiguieron a la reapertura del Hospital en noviembre de 2014, la maternidad atendió en consulta ante natal a más de 2.500 mujeres embarazadas, asistiendo 350 partos y realizando 150 cesáreas, sin que se produjera ningún contagio. La creciente demanda de atención materna aconseja ampliar y reforzar la maternidad del SJCH y convertirlo en un hospital de referencia, especializado en partos de riesgo. Además es necesario seguir desarrollando una red de matronas y parteras para detectar partos de riesgo y poder referirlos a un centro médico u hospital. Este es el modelo puesto en práctica por Stop Fístula y que ha dado magníficos resultados.

Stop Fístula también tiene previsto potenciar su pilar formativo mediante la instalación en el SJCH de una plataforma muy avanzada de telemedicina, ofrecida por nuestro nuevo patrono,

la empresa GMV, que, entre otras funciones, permite realizar consultas y organizar sesiones formativas.

En el contexto post ébola, MxA también desarrollará una nueva iniciativa en colaboración con la Fundación Probitas. El objetivo es crear una red de mujeres supervivientes de ébola y formarlas como agentes de salud comunitarias, en una acción encaminada a empoderar y dignificar a estas mujeres.

Ejecución 2016

Actividades de prevención y sensibilización

- La sensibilización es la mejor manera de llegar a las comunidades, las familias y especialmente a las mujeres y niñas que padecen fístula obstétrica. Se proseguirá con la campaña de información y sensibilización sobre los servicios que ofrece la Unidad de Fístula.
- La prevención también requiere una red de matronas. Stop Fístula proseguirá con la formación de matronas y parteras creando una red de 40 matronas.
- Se estima que cerca de 1.000 mujeres reciban asistencia cualificada en la Unidad de Fístula durante 2016.
- Se estima que en torno a 1.200 mujeres, embarazadas de riesgo, reciban atención médica gratuita en esta Unidad.

12

Misiones Quirúrgicas

El tratamiento quirúrgico es un elemento central del proyecto. En 2016 se contempla:

- Llevar a cabo de dos a tres misiones quirúrgicas con un promedio de 50 mujeres operadas con éxito en cada una.
- Las pacientes serán previamente clasificadas y preparadas.
- Las misiones quirúrgicas tendrán un componente formativo importante.

Formación

La formación del personal sanitario en técnicas quirúrgicas así como en determinadas especialidades médicas, como ginecología y urología, además de la formación de enfermeras, matronas y parteras, representa el tercer pilar de Stop Fístula. Como se menciona arriba las misiones quirúrgicas tendrán un componente formativo importante.

- Para fortalecer el componente formativo usaremos una nueva plataforma de telemedicina que permitirá realizar consultas y también sesiones formativas. De hecho se pueden programar sesiones monográficas con los mejores profesionales.
- Se llevarán a cabo cursos específicos de formación de enfermeras y matronas durante la misiones quirúrgicas
- Creación de una red de unas 40 matronas debidamente formadas.

2.2. STOP FISTULA EN TAMALE (GHANA)

Contexto y antecedentes

A raíz del brote de ébola y la interrupción de las actividades de Stop Fístula en Monrovia, MxA decidió replicar este proyecto en Tamale, al norte de Ghana, en colaboración con el Tamale Teaching Hospital (TTH) el hospital Universitario de Tamale.

Para ello se procedió a la firma de un Acuerdo de colaboración con el TTH que contempla ubicar la Unidad de Fístula en el hospital y concretamente en el antiguo departamento de Obstetricia del referido hospital.

Descripción

“Stop Fístula Tamale” tiene como objetivo poner en marcha esta iniciativa, ubicando la unidad de fístula en el TTH y desarrollando el mismo modelo que en Monrovia.

Los ejes de Stop Fístula son:

- **Prevención:** campañas de sensibilización sobre asistencia en el parto obstruido y el programa de cirugía reparadora.
- **Cirugía reparadora:** las misiones quirúrgicas que contempla Stop Fístula permitirán complementar y potenciar la actividad quirúrgica y así lograr operar y curar al mayor número de mujeres posible y mejorar los resultados.
- **Escuela de Fístula:** la formación ocupa un lugar central de la iniciativa. Los programas de formación van dirigidos a médicos, ginecólogos y cirujanos, enfermeras, matronas y parteras.
- **Reinserción de las pacientes:** la reinserción e integración de la mujer operada de fístula debe normalizarse y canalizarse a un programa específico que consiga liberarla de la experiencia vivida y le dé la capacidad y autonomía económica mediante el conocimiento y desarrollo de un oficio.

13

Ejecución 2016

Tras la firma del acuerdo de colaboración con el TTH , las obras de rehabilitación se pusieron en marcha aunque aún no han concluido. El inicio de las restantes actividades se planificarán con arreglo a los fondos disponibles.

2.3. PAINTING AFRICA (GHANA)

Contexto y antecedentes.

La FMxA, ha implementado la primera fase de su proyecto Painting Africa: African Women Against Malaria (AHWIAM), en cooperación con ONU Habitat, que ha trabajado con la Fundación en la evaluación de necesidades sobre el terreno. Sobre la base de estos informes y de las visitas realizadas se han desarrollado las actividades programadas en colaboración con la Asamblea del Distrito de Ningo - Prampram y la ONG local de mujeres WILDAF con la que se ha firmado un acuerdo de colaboración.

Descripción

El proyecto “Pintando África: Mujeres Africanas contra la Malaria” tiene por finalidad la lucha contra la malaria y otras enfermedades transmitidas por las plagas mediante la sensibilización y capacitación de las mujeres en cuestiones relativas a la higiene, limpieza y saneamiento, haciéndoles protagonistas de la mejora de las condiciones de salubridad de sus familias.

La primera fase del proyecto ya ha sido implementada en la comunidad de Ahwiam, que actualmente cuenta con casi 5.000 habitantes y un rápido crecimiento de la población, centrada en la resolución de los graves problemas relativos a la gestión de residuos.

La segunda fase del proyecto se centra en reforzar los puntos de suministro agua potable y en facilitar el acceso al saneamiento urbano a la población. Por ello, la intervención de MxA se centrará en reforzar las infraestructuras de aseos y duchas públicas existentes, la sensibilización y actividades de educación para la salud, así como el diseño conjuntamente con las autoridades locales del modelo para gestión y mantenimiento de las instalaciones a través de una empresa/cooperativa integrada por mujeres.

Como primer paso, la ONG WILDAF ha realizado durante el año 2015 un informe de diagnóstico sobre las condiciones de acceso al agua y el saneamiento incluyendo una encuesta a la población. Para esta segunda fase se va a contar con la colaboración de la Fundación We Are Water que participara en el diseño de los módulos de aseos y financiará parcialmente esta fase del proyecto

Ejecución 2016

Fase II: Saneamiento Urbano

Se contempla desarrollar la fase II del proyecto centrada en el saneamiento urbano de Ahwiam. Se establece una duración de la fase desde enero a diciembre de 2016.

14

Las actividades a llevar a cabo son:

- Elaboración de un plan de diseño, gestión y mantenimiento de la red de aseos públicos conjuntamente con la comunidad.
- Construcción de nuevos módulos de aseos y duchas colectivas y rehabilitación de los existentes.
- Realizar una campaña ciudadana para promover las normas sociales del uso de aseos públicos y alertar de los peligros para la salud de las defecaciones al aire libre
- Dar formación y constituir con una selección de mujeres de la comunidad una empresa/cooperativa encargada de la gestión y mantenimiento de la red de aseos públicos.
- Seguimiento y evaluación final del proyecto incluyendo una encuesta sobre el estado de satisfacción de la población.

2.4. FORMACION NIÑAS DE RIMKIETA (BURKINA FASO)

Contexto y antecedentes

Desde el año 2013 MxA viene colaborando con la Fundación Amigos de Rimkieta en el proyecto “Formación de Niñas Sin Escolarizar”. El proyecto se localiza en uno de los barrios más desfavorecidos de la capital de Burkina Faso, uno de los países más pobres del mundo. La falta de recursos, la miseria y la pobreza es la dura realidad diaria de muchas niñas de Rimkieta. Es por ello que las beneficiarias de este proyecto son niñas huérfanas abandonadas o

de familias en situación de extrema pobreza de edades comprendidas entre los 8 y los 19 años de edad del barrio de Rimkieta.

Se trata de un proyecto de apoyo no solo a la escolarización de las niñas sino de acompañamiento en los cursos de primaria, secundaria y desde el pasado año apoyamos a las jóvenes que han accedido a la universidad.

Descripción

La finalidad de este proyecto es la escolarización y formación de niñas en situación de extrema necesidad del barrio de Rimkieta, de Ouagadougou. Para ello el proyecto se estructura en torno a tres fases: Escolarización, Alfabetización I y Alfabetización II. Tratándose de un proyecto educativo se rige por el calendario escolar por lo que las actuaciones que se incluyen a continuación se pondrán en marcha en el curso 2016-2017.

Ejecución 2016

- **Fase I: Escolarización – Re-Escolarización**

Comprende las “becas escolares” que se otorgan a niñas en edad escolar, incluidas las universitarias, y que suman un total de 300, para seguir apoyando sus estudios. El acceso a la universidad de una nueva beneficiaria de este programa y el apoyo a los estudios de ingeniería agrónoma de la beneficiaria que accedió a la universidad el pasado año, exigirá reestructurar las dotaciones o aumentar el presupuesto para becas universitarias. En cualquier caso el mayor número de jóvenes beneficiarias que acceden a la universidad es un excelente indicador.

En esta fase también se imparten clases de refuerzo escolar a las niñas que lo necesiten.

- **Fase II: Alfabetización- Escolarización/Oficio**

Esta fase tiene como objetivo ofrecer la formación básica necesaria para la futura escolarización de las niñas o el aprendizaje de un oficio a niñas que nunca han sido escolarizadas. La formación en esta fase tiene una duración máxima de 2/3 años, según la necesidad de cada niña. En el curso 2016-17 se incorporará una quinta promoción con 20 niñas nuevas y se proseguirá con el seguimiento de las niñas escolarizadas de las promociones anteriores. También se va a continuar con las clases de refuerzo escolar que pudieran ser necesarias para las niñas con dificultades.

- **Fase III: Alfabetización II**

Esta fase acoge a niñas con dificultades o discapacidad así como aquellas que por diversos motivos no puedan acceder a las Fases I o II. Se les imparte formación básica. El objetivo es la continuidad de la formación básica de las niñas que por diversos motivos (como la falta de nivel o edad para la escuela o aprender un oficio, o la desautorización de sus tutores para escolarizarla en la escuela o en un taller), no puedan acceder a las otras dos fases.

2.5. APOYO A NIÑAS EN SITUACIÓN DE RIESGO EN LA ZONA RURAL DE LILONGWE (Kulimbikitsa Atiskana ku Malawi). MALAWI

Contexto:

La Fundación Mujeres por África y la Fundación Esteban G. Vigil firmaron un acuerdo de colaboración en 2013 para la puesta en marcha de esta iniciativa. Desde entonces MxA viene apoyando los estudios de secundaria de niñas desfavorecidas de la zona rural de la capital, Lilongwe.

Desde la puesta en marcha de esta iniciativa, se ha podido constatar una evolución favorable al haber disminuido tanto el absentismo como el abandono escolar de las jóvenes. Mientras en el año escolar 2013, dieciocho jóvenes de un total de 75 abandonaron el programa (tres de ellas por matrimonio) en el curso escolar 2015, solo seis jóvenes dejaron el programa (tres suspendieron los exámenes que dan paso al tercer año de Secundaria y tres por matrimonio).

Descripción

El proyecto tiene por finalidad potenciar y apoyar que las niñas y jóvenes de los poblados de Chaombwa y Mbambande, la zona rural más próxima a la capital, Lilongwe, prosigan sus estudios de secundaria mediante becas y sensibilizando a las familias y las comunidades acerca de la importancia de la formación para las niñas y jóvenes. El objetivo que se persigue es que accedan a estudios superiores y puedan tener una buena formación académica. Las beneficiarias son niñas y jóvenes que provienen de familias desestructuradas de zonas rurales en el que la mujer tiene limitadas sus posibilidades de promoción.

16

El proyecto también contempla la manutención y asistencia sanitaria de las beneficiarias. La selección de las niñas y jóvenes se realiza con los jefes de los poblados quienes deciden junto con la comunidad las niñas que se acogen al programa. De esta forma se obtiene el compromiso de las familias y de la comunidad a la que pertenecen de apoyar los estudios de las niñas y las jóvenes.

Se mantienen reuniones periódicas con las familias y se supervisa directamente el rendimiento escolar de las jóvenes, visitando las distintas escuelas donde cursan sus estudios. El contacto con las beneficiarias es permanente.

Ejecución 2016

En el curso escolar 2016-17, el programa apoyará los estudios de secundaria de 70 jóvenes, proporcionando igualmente alimentación y cubriendo los gastos de salud

3. INVESTIGACIÓN, UNIVERSIDADES Y DEBATE

La investigación y la transferencia de conocimiento son elementos centrales para Mujeres por África, porque tenemos la certeza de que el conocimiento es la base sobre la que se sustenta el desarrollo y el progreso, la que impulsa el avance de personas, comunidades y organizaciones.

La investigación científica y técnica, como gran fuente de conocimiento, debe ocupar por tanto un espacio fundamental en el engranaje social, económico y productivo de nuestras sociedades. La ciencia como herramienta de desarrollo ha obtenido el reconocimiento de la comunidad internacional y ocupa un lugar destacado en la nueva Agenda para el Desarrollo. Para MxA la investigación científica llevada a cabo por mujeres tendrá un efecto transformador y multiplicado del desarrollo. El acceso y la participación de las mujeres en la ciencia y la tecnología es esencial para lograr reducir la pobreza, crear oportunidades laborales y aumentar la productividad agrícola e industrial, y ese es precisamente el objetivo del prestigioso programa “Ellas Investigan”.

En los últimos años, Mujeres por África ha impulsado una alianza con las universidades españolas para fomentar la transferencia de conocimientos y el desarrollo de África a través de sus mujeres. La colaboración con la Universidad de La Rioja ha sido pionera en este ámbito con el programa de becas para estudiantes africanas. Por otra parte, MxA y Banco Santander han puesto en marcha una iniciativa para trabajar, junto con las universidades españolas que forman parte de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), en la definición, coordinación y gestión de proyectos dirigidos a la formación de las mujeres del continente africano.

2015 ha sido un año importante en la agenda del desarrollo con la aprobación de la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030. La comunidad internacional ha dado un paso importante sentando las bases de nuevos modelos de desarrollo incluyentes y sostenibles a través de una nueva batería de 17 objetivos y 169 metas a alcanzar en 2030. El análisis y debate sobre la agenda post 2015 ocupará un lugar destacado en las actividades de la Fundación en 2016.

3.1. ELLAS INVESTIGAN

Contexto

En 2015 MxA lanzó el programa “Ellas Investigan” dirigido a fomentar el acceso de las mujeres a la ciencia y la tecnología, apoyarlas en su carrera investigadora, visibilizar sus logros, promover su liderazgo en la comunidad científica internacional, y ayudarles a potenciar las capacidades de sus grupos de investigación en los países de origen.

Los socios del programa son cinco de los más prestigiosos centros de investigación españoles: el Centro Nacional de Biotecnología (CNIO), el Centro Nacional de Biotecnología (CNB), el

Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT), el Instituto de Salud Carlos III, (ISCIII) y el Instituto de Ciencias Fotónicas (ICFO).

Descripción

El programa aspira a empoderar a las científicas africanas para que sean protagonistas del proceso de transición de África hacia una economía basada en el conocimiento y guiada por la innovación. Para ello se constituyó un Comité Científico que acordó como primera línea de actuación la puesta en marcha de un programa de 9 becas para investigadoras senior.

En abril de 2015 se lanzó la convocatoria y se recibieron 31 candidaturas que incluían propuestas de proyectos específicos de investigación de alto valor y amplio impacto. Obedeciendo a criterios de flexibilidad, las nueve seleccionadas se irán integrando en los centros a finales de 2015 y algunas a principios de 2017, por un plazo de seis meses.

Ejecución 2016

El programa ha tenido tanta repercusión en la comunidad científica, incluso internacional, que otros centros españoles y europeos han pedido incorporarse al programa para la 2ª edición. La Comisión Rectora en su última reunión aprobó las peticiones de incorporación de los siguientes centros: el Instituto Agronómico Mediterráneo de Bari (Italia), el Centro Internacional de Altos Estudios Agronómicos (CIEHAM) con sede en París, el Centro de Regulación Genómica, centro Severo Ochoa con sede en Barcelona y el Barcelona Graduate School of Economics, también Centro Severo Ochoa con sede en Barcelona.

18

La 2ª convocatoria se abrirá en marzo de 2016.

3.2. PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA. SENEGAL

Contexto

MxA, en colaboración con la Fundación OCP, lanzan un nuevo proyecto de Investigación Agrícola en Senegal con la participación de l'Université de Sine Saloum El Hadj Ibrahima Niass (USSEIN), un nuevo campus de excelencia que abrirá sus puertas en octubre de 2016 y que tiene su sede principal en la región de Kaolack. Es la primera universidad con vocación agrícola y contara con sedes en 5 provincias cercanas.

Descripción

El objetivo general de este proyecto es el de empoderar a las investigadoras senegalesas especialistas en agricultura y nutrición para que puedan contribuir a reforzar la autonomía alimentaria y nutricional de la población y, al mismo tiempo, aumentar la competitividad de la producción agrícola senegalesa y crear empleo.

El proyecto aspira a promover un modelo de investigación agrícola que reduzca la vulnerabilidad frente a las condiciones atmosféricas desfavorables y el cambio climático y que favorezca la resiliencia de las poblaciones y especialmente de los pequeños agricultores que, en su mayoría son mujeres.

Se prestara especial atención a la inclusión de la variable de género en los ensayos clínicos y en la investigación

El programa prevé, en una segunda fase, que las beneficiarias sean protagonistas de la innovación agrícola y la transferencia de las tecnologías nacidas en los laboratorios de la USSEIN a través del apoyo a las investigadoras más innovadoras para la creación de spin-off en el sector agro-alimentario.

El marco temporal para la implementación del proyecto es 2016- 2018.

Ejecución 2016

En el primer semestre cinco investigadoras senegalesas se trasladarán a los prestigiosos centros de formación agrícola de la OCP en Marruecos para recibir formación avanzada en agricultura y nutrición.

Mujeres por África, contribuirá a la formación diseñando módulos específicos que garanticen la inclusión de la variable biológica de género en la investigación y en los ensayos clínicos. También se incluirán técnicas y sistemas de liderazgo que permitan a las investigadoras ser “role-models “para sus equipos y alumnas.

En octubre de 2016, las mujeres de la primera cohorte de investigadoras senegalesas que haya recibido formación avanzada en los centros de la OCP en Marruecos, estarán preparadas para integrarse en el equipo docente e investigador de la recién estrenada USKK. MxA apoyará la creación de aulas, cátedras o laboratorios específicos dedicados a la investigación agrícola con perspectiva de género.

Mientras tanto, en el curso 2016-2017 una segunda cohorte de investigadoras senegalesas repetirá el mismo esquema de formación en Marruecos para, al año siguiente, integrarse al equipo ya desplazado a la USKK o bien remplazarlo, según las necesidades.

El aspecto innovador de este programa es que toma en consideración la relación agricultura-nutrición-salud pública, en todas sus dimensiones y refuerza y promueve el potencial que las mujeres representan en la investigación agrícola.

3.3. PROGRAMA DE BECAS DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Contexto y antecedentes

MxA incorpora una nueva dimensión en la que las protagonistas son las Universidades Españolas. El programa de becas que se inició en 2012 por la Universidad de La Rioja, para estudiantes africanas de Lengua y Literatura Española, ha ido creciendo y ampliando su espectro. Para ello MxA y la Universidad de La Rioja firmaron un convenio de colaboración que contempla la concesión de tres nuevas becas—dos en Lengua y Cultura Española y una en Estudios de Posgrado— para el curso académico 2015-2016. MxA también ha suscrito un acuerdo de colaboración con la CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas) para la concesión de becas de especialización en distintas disciplinas y en la que participarán distintas Universidades.

Descripción

La concesión de becas, tanto para académicas africanas senior como para doctorandas de este continente, por parte de distintas universidades españolas es el objetivo de esta iniciativa que además potenciará las relaciones entre universidades españolas y africanas. Este programa que se inició con becas para estudiantes africanas de español, actualmente ya cuenta con becas de master y doctorado. Junto con la Universidad de la Rioja, otras universidades participarán en este programa en 2016, entre otras, las Universidades de Salamanca y Málaga.

Ejecución 2016

Una estudiante senegalesa ha sido la beneficiaria de la beca para cursar un Master en Química y Biotecnología y proseguir estudios de doctorado de tres años de duración. La beneficiaria se incorporó en octubre de 2015 al curso de Master.

El curso de Lengua y Literatura Española ya cuenta con dos estudiantes africanas, una de Gabón y otra de Camerún, que permanecerán en la universidad de la Rioja hasta junio de 2016.

En 2016 se ampliará la oferta de becas por parte de las universidades de Málaga y Salamanca.

3.4. VIEWS: 2º ENCUESTO DE POLÍTICAS DE DESARROLLO

Contexto

El primer Encuentro "VIEWS" de Políticas de Desarrollo se celebró en octubre de 2013, organizado por MxA en colaboración con la Fundación Areces y la Universidad Complutense. Este primer Encuentro, cuyo Director Científico fue José Antonio Alonso, Catedrático de Economía Aplicada de la Universidad Complutense, centró sus trabajos en el tema "Bienes Públicos Globales para el Desarrollo y Gobernanza Internacional" y reunió a destacados académicos, así como a importantes figuras de organismos africanos y de organismos internacionales.

Descripción

El objetivo general del 2º Encuentro es analizar los cambios y desafíos en el sistema internacional tras la aprobación de la Agenda Sostenible 2030 y debatir sobre los escenarios, políticas e instituciones que permitirán la construcción de un sistema internacional más incluyente, equilibrado y democrático.

El 2º Encuentro VIEWS pretende ser un ámbito de reflexión e intercambio de ideas y propuestas que culminen en un documento con recomendaciones o sugerencias sobre el nuevo enfoque a dar a las políticas de desarrollo en el tránsito de la "agenda de la pobreza" a una agenda incluyente.

El Encuentro tendrá una duración de un día y medio siendo el Director Científico, al igual que en el primer encuentro, el catedrático José Antonio Alonso.

Ejecución 2016

Para la organización de este 2º Encuentro Views, Mujeres por África solicitará la colaboración de la Fundación Ramón Areces y de la Universidad Complutense de Madrid.

Aun no se han fijado las fechas definitivas. Podría celebrarse a finales del primer semestre de 2016 o en el mes de septiembre.

4. EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

Para Mujeres por África el empoderamiento económico es un elemento clave para el avance de las mujeres como agentes de desarrollo sostenible. Su papel casi exclusivo en la economía de subsistencia o en la economía informal debe evolucionar hacia la economía productiva creando las condiciones necesarias para que la mujer protagonice esa evolución.

El Banco Mundial calcula que la eliminación de barreras discriminatorias contra las mujeres en ciertos sectores aumentaría la productividad laboral hasta un 25 por ciento. Garantizar el acceso equitativo de las mujeres a los recursos agrícolas y los créditos financieros tendría un impacto espectacular sobre la seguridad alimentaria y, en general, sobre el crecimiento económico. Así lo estima la FAO al afirmar que si las mujeres tuvieran el mismo acceso que los hombres a los recursos productivos, las cosechas podrían incrementar entre un 20 y un 30 por ciento, lo que supondría un aumento de la producción agrícola total de los países en desarrollo de entre un 2,5 y un 4 por ciento.

La pobreza de las mujeres está particularmente relacionada con su falta de acceso y control de los recursos y oportunidades económicas, como por ejemplo la propiedad de la tierra, la posibilidad de heredar, las dificultades de acceso al crédito, a las nuevas tecnologías o a la formación. Esta situación repercute en su autonomía y limita sus opciones vitales y laborales.

En Mujeres por África estamos convencidos de que los vínculos entre igualdad de género, crecimiento y desarrollo sostenible están firmemente asentados y que el emprendimiento de las mujeres es el motor más dinámico de la economía africana. Por ello desarrollamos proyectos que empoderen económicamente a las mujeres como la iniciativa Mujeres al Volante o el curso de emprendimiento para africanas afincadas en España, y otros en los que el objetivo es crear líderes empresariales como “Launch and Grow” el programa de formación para mujeres empresarias y emprendedoras jóvenes en Kenia.

4.1. “LAUNCH AND GROW “– FORMACIÓN DE MUJERES EMPRESARIAS EN KENIA

Contexto

Este proyecto de la Fundación Mujeres por África, que se desarrolla en colaboración con Babson College y el apoyo de Santander Universidades, tiene un marco temporal de tres años y contará con 16 beneficiarias cada año. Las beneficiarias integrarán dos grupos diferenciados, uno formado por empresarias senior y el otro por jóvenes empresarias.

Descripción

Este proyecto tiene como objetivo formar a mujeres empresarias kenianas para facilitar el desarrollo de sus habilidades de mentoring y de consolidación y desarrollo de negocios.

Para ello el primer paso fue la elaboración de un Informe específico sobre el ecosistema empresarial para las mujeres empresarias en Kenia elaborado a instancias de MxA por el Instituto Wangari Maathai de la Universidad de Nairobi. A partir de este informe se ha diseñado en colaboración con Babson College un curriculum adaptado a las necesidades específicas de las empresarias kenianas. Se seleccionará a 8 empresarias seniors y a 8 empresarias junior que, cada año de los 3 años de duración del proyecto, viajarán a Boston para recibir una formación intensiva en Babson College. Durante el curso habrá sesiones conjuntas y otras que se diseñarán específicamente para cada uno de los dos grupos de beneficiarias. En el caso de las empresarias senior se hará especial hincapié en las habilidades y capacidades de mentoring. En el caso de las junior, se insistirá en el diseño e implementación de planes de negocio y de iniciativas de responsabilidad social. Al finalizar la formación, que se prolongará durante una semana, las empresarias junior estarán preparadas para lanzar una iniciativa de responsabilidad social en sus respectivas empresas. Una vez hayan regresado a Nairobi, las empresarias junior se beneficiarán del mentoring de las empresarias senior durante un periodo de 6 meses y se comprometerán a poner en marcha las iniciativas sociales que hayan diseñado durante su estancia en Babson College.

Ejecución 2016

El primer curso en Babson College tendrá lugar a finales de junio de 2016. En enero habrá finalizado el proceso de selección de la primera cohorte de 16 beneficiarias.

22

4.2. MUJERES AL VOLANTE SIERRA LEONA Y TUNEZ

Contexto

Este proyecto tiene por finalidad promover la independencia económica de las mujeres y el espíritu emprendedor. El proyecto se ha llevado a cabo en Sierra Leona y tras el brote de Ébola MxA decidió replicarlo en otro país, y seleccionamos Túnez.

El proyecto se puso en marcha en Sierra Leona en 2013 en colaboración con la ONG local Diamond Child School of Arts and Culture (DCSAC). “Mujeres al Volante” incluye los siguientes ejes:

- La Formación: se contemplaba la formación de un total de 84 mujeres: 60 conductoras, 12 mecánicas, 4 mujeres responsables de la atención telefónica del servicio de taxi, 4 inspectoras y 4 gestoras de la cooperativa.
- La puesta en funcionamiento del servicio de taxi de calidad para la ciudad de Sierra Leona, “Women at the Wheel”, gestionado exclusivamente por mujeres.
- La constitución de una cooperativa titular del servicio de taxis “Women at the Wheel”.

Tras el primer año de funcionamiento y el lanzamiento público del proyecto, el Servicio “Women at the Wheel” comenzó a funcionar en Freetown en julio de 2014. Lamentablemente, el brote de Ébola en Freetown coincidió con el comienzo del servicio. La virulencia de la epidemia aconsejó máxima cautela por lo que se suspendió temporalmente el servicio.

MxA ante la situación en Sierra Leona decidió reformular el proyecto y comenzar el estudio para replicar esta iniciativa en Túnez.

Descripción

El proyecto inicialmente contemplaba dos fases. La primera se inició en mayo de 2013 y se centró en la formación de 30 conductoras, 5 mecánicas y 8 gestoras, formación que se completó en mayo de 2014. Esta primera fase concluía con el lanzamiento del Servicio de taxi “Women at the Wheel”.

Tras el brote de ébola y la petición de suspensión de la contraparte local, MxA acordó permanecer y reajustar el proyecto para hacerlo viable en el nuevo contexto.

Se suspendió el comienzo de la fase 2 ya prevista que contempla la formación de otras 30 conductoras, 7 mecánicas y 4 gestoras y se redimensionó el proyecto Mujeres al Volante a 22 beneficiarias.

Durante todo el periodo del ébola, se encomendó la supervisión del proyecto a Imat College, una institución formativa de Freetown. Las beneficiarias completaron su formación en cooperativismo y asumieron tareas de gestión del servicio, que ha estado en funcionamiento de manera intermitente.

Ejecución 2016

Para analizar la situación del proyecto tras la fase del ébola y establecer nuevos objetivos que nos permitan desarrollar el potencial de esta iniciativa y consolidar un negocio para las beneficiarias, se está realizando una evaluación de la situación de Mujeres al Volante que incluirá propuestas concretas a llevar a cabo para garantizar la viabilidad del proyecto en 2016.

En esta fase serán las beneficiarias quienes asumirán las riendas del servicio aunque tuteladas por MxA.

En Túnez y tras los trágicos acontecimientos de este año, se están barajando otras posibilidades en vista que el sector turístico ha sufrido importantes pérdidas este año.

4.3. AFRODESCENDIENTES : Afrocolombianas 3.0

Contexto:

El presente proyecto se enmarca dentro del Decenio de los Afrodescendientes 2013-2022 (resolución 66/144 de la Asamblea General de Naciones Unidas). El objetivo global del programa de Afrodescendientes de la Fundación Mujeres por África es revalorizar el sentido de pertenencia al grupo cultural y étnico afrodescendiente entendiendo que esta consciencia es una herramienta personal y colectiva de lucha contra la discriminación racial. Entre las comunidades afrodescendientes más numerosas del planeta se encuentra la afrocolombiana, la cual padece una situación de segregación y discriminación notable, esta debilidad se acrecienta exponencialmente en el caso de las jóvenes afrocolombianas quienes padecen tasas de desempleo que doblan la media nacional.

Descripción

Afrocolombianas 3.0 es una iniciativa que busca ofrecer formación digital a las jóvenes afrocolombianas para aumentar sus posibilidades de empleabilidad.

La acción se ejecutará en formato concurso: participantes individuales o grupos deben presentar propuestas que respondan al siguiente objetivo: ¿cómo pueden las jóvenes de mi comunidad incrementar sus habilidades digitales de manera que estén mejor preparadas para el mundo laboral? Los proyectos más viables serán premiados y el dinero del premio debe destinarse a la ejecución del proyecto.

El concurso y todo el proyecto se alojará en una web que además de plataforma de lanzamiento y recepción de candidaturas del concurso, servirá como: biblioteca digital de recursos para la búsqueda de empleo y lugar de encuentro e intercambio de información sobre empleo de la comunidad joven afrocolombiana.

Ejecución 2016

Una vez elaborado el diseño del proyecto, iniciada la búsqueda de socios locales en Colombia (tejido asociativo y organizaciones afro) y creada la web que aloja el concurso y la iniciativa, para el 2016 se plantean las siguientes fases de ejecución:

Consolidar la red de contactos con la administración:

- Ministerio del Interior, Dirección de Asuntos Étnicos para las Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
- Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas.
- Búsqueda de financiación complementaria.

4.4. FORMACIÓN EN EMPRENDIMIENTO PARA AFRICANAS EN ESPAÑA

Contexto

En Madrid existe un colectivo, reducido, de mujeres africanas con estudios medios y superiores, con un grado medio/alto del conocimiento del español. Son mujeres interesadas en ampliar conocimientos y en trabajar, y que pueden erigirse en “líderes” o modelos para el colectivo de mujeres africanas. A ellas se dirigirá el curso de Técnicas de Emprendimiento, con el objetivo de reforzar sus competencias en liderazgo y gestión de empresas, generar nuevas oportunidades, promover su independencia económica y una mayor integración laboral y empresarial.

Descripción

El curso de técnicas de emprendimiento se realizará en colaboración con la Universidad Carlos III. Será impartido en sus aulas, con su profesorado, que será el responsable de la elaboración del programa académico.

Se dirigirá a un grupo de 15 mujeres africanas con espíritu emprendedor o que ya estén gestionando su empresa, pero que necesiten aumentar su nivel de competitividad o el de sus empresas. El curso tendrá una duración de 20 horas, repartido en cuatro horas diarias de lunes a viernes, preferentemente por la tarde.

MxA se hará cargo de la difusión del curso y de proponer las candidatas.

Ejecución

Se realizará en otoño de 2016 en las aulas de la UC3M de Getafe, al igual que el que tuvo lugar en 2013 sobre Resolución de Conflictos y Liderazgo. Para la obtención del título se exigirá una asistencia mínima de un 80%.

5. MEDIO AMBIENTE Y AGRICULTURA SOSTENIBLE

Teniendo en cuenta el rol que desempeñan las mujeres en la agricultura –se calcula que casi el 50 % de los trabajadores del campo en el África Subsahariana son mujeres – y la labor que realizan en la recolección de recursos naturales para combustible y subsistencia, es esencial integrar la dimensión de género en las políticas ambientales y energéticas, incluidas las respuestas al cambio climático.

Las mujeres con su experiencia y conocimientos como gestoras de muchos recursos naturales pueden y deben realizar aportaciones para gestionar mejor el clima y sus riesgos. Sus aportaciones en materia de cambio climático (ODS 13) son imprescindibles. Asimismo, deben contar con todas las capacidades necesarias para protegerse y mitigar los efectos adversos del cambio climático.

El papel significativo de las mujeres en la producción agrícola es indiscutible. Las mujeres representan un promedio del 43 % de la fuerza laboral agrícola en los países en desarrollo, y más del 50 % en zonas de Asia y África según datos de ONU Mujeres. No obstante, su contribución potencial a la seguridad alimentaria sigue viéndose limitada por el acceso desigual a la tierra y otros bienes productivos. Si todas las mujeres que trabajan en la agricultura dejaran de sufrir discriminación, podrían contribuir a una mayor seguridad alimentaria en todo el mundo

Las mujeres son la piedra angular de la economía rural, especialmente en los países en desarrollo. Sin embargo, en comparación con los hombres solo obtienen una fracción de la tierra, el crédito, los insumos (como semillas mejoradas y fertilizantes) y la formación e información en agricultura que ellos reciben.

Se ha demostrado que si se potencia el papel de las mujeres rurales y se invierte en actividades que aumenten significativamente la productividad, el hambre y la malnutrición, se reducen y mejoran los medios de vida rurales. Esto no solo beneficia a las mujeres, sino a toda la población.

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible (ODS 2) solo se conseguirá si se cuenta con las mujeres, especialmente en África. Mujeres por África trabaja con ellas en agricultura sostenible y respalda y fortalece el papel de las mujeres en la seguridad alimentaria, como pilares fundamentales de la producción y la utilización de alimentos.

En este apartado se presentan proyectos innovadores en los que las mujeres se convierten en protagonistas de las estrategias para afrontar el cambio climático, como en Voces Verdes o como protagonistas de un modelo de agricultura sostenible, Women's Green Yard.

5.1 VOCES VERDES, TANZANIA

Contexto

Esta iniciativa de MxA se desarrolla en colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid y el Banco Santander. Voces Verdes aborda el tema de mujer, comunicación y cambio climático, y centra su acción en Tanzania. El objetivo es que las mujeres tanzanas se conviertan en protagonistas y en portavoces de las estrategias para afrontar el cambio climático en su país.

Descripción

El proyecto tiene tres componentes principales: formación, desarrollo de iniciativas verdes sobre el terreno y campaña de comunicación.

Para ello se ha seleccionado a un grupo de 15 mujeres tanzanas procedentes de tres sectores: líderes sociales, agricultoras y periodistas. Las mujeres seleccionadas se beneficiarán de una formación intensiva, que se desarrollará en la Universidad Autónoma de Madrid, durante dos semanas. La formación incluirá como ponentes principales la sostenibilidad, las técnicas agrícolas adaptadas al cambio climático y el liderazgo. Durante su estancia en España, las

beneficiarias diseñarán una iniciativa o proyecto verde que luego tendrán que implementar sobre el terreno.

Ejecución 2016

La formación se desarrollará en la Universidad Autónoma de Madrid en febrero de 2016.

Desde febrero a mayo de 2016 las mujeres implementarán sus iniciativas verdes. Entre mayo y junio de 2016, las periodistas beneficiarias en el programa, pondrán en marcha una gran campaña de comunicación para sensibilizar a la población tanzana sobre el cambio climático y dar visibilidad a las iniciativas verdes desarrolladas por las participantes en Voces Verdes. La canción de la campaña, compuesta por Luz Casal, fue presentada durante el acto anual de la Fundación del pasado 16 de noviembre.

En julio de 2016 se celebrará un gran evento de clausura del proyecto en Tanzania. La puesta en marcha y desarrollo de este proyecto ha contado con la colaboración sobre el terreno de la organización Advocacy for Women in Africa (AWA) liderada por nuestra consejera Gertrude Mongella.

27

5.2. WOMEN'S GREEN YARD EN GAMBIA.

5.2.1. FASE I

Contexto y antecedentes

Este proyecto fue iniciado en junio de 2014 y su finalización está prevista para Junio de 2016, con un total de 500 beneficiarias directas.

La iniciativa está encuadrada en un convenio marco suscrito con el Gobierno de Gambia y se ha llevado a cabo en colaboración con la Fundación OCP de Marruecos. Women's Green Yard es coordinada y gestionada por la MXA y esta fase ha sido financiada al 50% por cada socio. La colaboración local para la implementación de las actividades se realiza a través de la ONG local FIOC.

Descripción

Esta iniciativa se concibe como un proyecto experimental dirigido a dos cooperativas de mujeres para el refuerzo a la horticultura del país mediante el cultivo de huertos irrigados.

El objetivo general de "Women's Green Yard" es mejorar la seguridad alimentaria, fortaleciendo la producción de alimentos frescos de huerta para atender las necesidades familiares y contribuir a aumentar la renta de los hogares del medio rural. Se pretende mejorar la diversidad, la cantidad y la calidad de los productos hortícolas, así como su comercialización.

El proyecto se desarrolla en las localidades de Katakorr y Sanyang en Gambia.

Actualmente se está trabajando con las cooperativas de mujeres de Katakorr (200 mujeres y 5.5 hectáreas de huerta) y Sanyang (300 mujeres y 11 hectáreas de huerta), en tres líneas de actuación:

- Implantar las infraestructuras y herramientas necesarias para obtener un producto de calidad y en cantidad.
- Apoyar a la cooperativa en su gestión técnica, social y productiva, impartiendo formación para poder garantizar los beneficios.
- Apoyar en todo el ciclo de la comercialización y marketing de los productos finales.

Ejecución 2016.

Las actividades programadas para el primer semestre de 2016 se desarrollarán principalmente con la cooperativa de Sanyang. Se centrarán en la finalización de las infraestructuras de riego, la realización de cursos de formación en técnicas agrícolas y cooperativismo y acciones de apoyo a la comercialización de los productos hortícolas.

También se realizará una evaluación externa del proyecto.

5.2.2. FASE II

Contexto y antecedentes

Como continuación de la Fase I del proyecto, esta iniciativa está encuadrada en el Convenio suscrito con el Gobierno de Gambia así como en el Acuerdo suscrito con la Fundación OCP. Tras una primera fase, con excelentes resultados, ambas partes han acordado emprender una segunda, en la que MxA se hará cargo de la coordinación y gestión y la Fundación OCP de Marruecos asumirá la financiación completa de esta fase del proyecto. La colaboración local para la implementación de las actividades se realizará a través de la ONG local FIOC en prolongación con la Fase I del proyecto. El total de beneficiarias directas es de 900 mujeres

28

Descripción

Como continuación de las actividades realizadas en las cooperativas de KATAKORR y SANYANG durante la primera fase, en esta nueva el proyecto se amplía e integra a tres nuevas cooperativas de mujeres existentes en la zona: BESSE, BULANJORR and BURRAM en la Región de Foni Bintang-Karenai. Se pretende trabajar conjuntamente con una red de cinco cooperativas de mujeres, con un total de 900 beneficiarias directas y 10.000 beneficiarios indirectos.

El proyecto incluye las siguientes acciones:

- Desarrollar las actividades de implementación de infraestructuras y formación, similares a las realizadas en Katakorr y Sanyang durante la Fase I del proyecto, en las tres nuevas cooperativas.
- Crear una cooperativa de segundo grado integrando las cinco cooperativas de mujeres, para la gestión del Centro FP de Katakorr, con el objetivo de realizar una comercialización conjunta de los productos que fortalezca y mejore los procesos de distribución y comercialización.

- Realizar actividades de formación de formadores en el ámbito del procesamiento y la comercialización de productos hortícolas.
- Finalizar las obras de construcción del Centro de Formación y Procesamiento de productos en Katakorr con la construcción de la Nave II, así como su equipamiento completo.
- La duración de la Fase II está programada en 2 años.

Ejecución 2016.

Durante el año 2016 está programada la realización de las siguientes actividades:

- La toma de datos preliminares de las condiciones socio-económicas de las mujeres integrantes de cada cooperativa, así como el estado actual de sus cultivos.
- La realización de infraestructuras de vallado y riego en las tres nuevas cooperativas
- La constitución de la cooperativa de segundo grado para procesamiento y comercialización.
- El inicio de la construcción de la Nave II correspondiente al Centro de Procesamiento de Katakorr, así como el equipamiento de la Nave I – Centro de Formación y oficinas.

5.3. WOMEN’S GREEN YARD EN TAMALE- GHANA

Contexto y antecedentes

Este proyecto se desarrolla en el marco del Convenio suscrito con la Fundación OCP de Marruecos, un acuerdo que recoge la voluntad de ambas entidades de seguir desarrollando iniciativas de interés común en las que MxA se hará cargo de la gestión y coordinación del proyecto, mientras que la financiación de las actividades corresponderá a la FOCP. Como socios locales se contará con la colaboración la Facultad de Agricultura de la Universidad de Tamale y el apoyo de la ONG local Wildaf en la implementación de las actividades en terreno.

29

Descripción

El proyecto se basa en replicar la experiencia de “Women’s Green Yard” en Gambia, adaptada a las características de Ghana. Esta iniciativa, se concibe como un proyecto experimental dirigido a cooperativas de mujeres para el refuerzo a la horticultura del país mediante el cultivo de huertos irrigados.

El objetivo general de “El huerto de las Mujeres” es mejorar la seguridad alimentaria, fortaleciendo la producción de alimentos frescos de huerta para atender las necesidades familiares y contribuir a aumentar la renta de los hogares del medio rural. Se pretende mejorar la diversidad, la cantidad y la calidad de los productos hortícolas, así como su comercialización.

El proyecto se llevará a cabo en la región de Tamale al Norte del país.

El proyecto aporta aspectos innovadores en la agricultura la zona norte de Ghana que pueden servir de plataforma para realizar investigaciones técnicas sobre su impacto, así como diseñar acciones específicas de adaptación y mitigación al cambio climático. El calentamiento global tiene un claro impacto en la horticultura y con la necesaria participación de la mujer en la gestión del cambio climático se actúa a escala local para contribuir a construir una comunidad

más resistente. También tendrán relevancia el estudio del papel que tienen las huertas en la mejora de la calidad nutricional de la población en general.

Sobre una parcela de cinco a diez hectáreas de superficie, el proyecto contempla tres líneas de actuación:

- Apoyar a la cooperativa en su gestión técnica, social y productiva, impartiendo formación para poder garantizar los beneficios.
- Implantar las infraestructuras y herramientas necesarias para obtener un producto de calidad y en cantidad.
- Apoyar en todo el ciclo de la comercialización y marketing de los productos finales.

Ejecución 2016

A lo largo de 2016 se iniciará la fase de preparación del proyecto “Women’s Green Yard” en Tamale contemplando la realización de las siguientes actividades:

- Acciones de identificación del proyecto.
- Arquitectura de convenios y acuerdos.
- Elaboración de la propuesta definitiva de intervención.
- Implementación de las actividades de infraestructuras y parcialmente de formación.

6. COMUNICACIÓN Y CULTURA

El 5º Objetivo de Desarrollo Sostenible, lograr la igualdad de género y la autonomía de las mujeres, también apunta que para lograrlo es necesario mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y la comunicación, para promover el empoderamiento de la mujer. Algo en lo que siempre hemos creído en Mujeres por África.

El mundo se mueve en clave de comunicación, y entre las múltiples vías en que esta fluye, la imagen ha cobrado una especial relevancia. Son las imágenes las que hoy nos mueven, nos conmueven, nos enseñan, transforman nuestra mirada y la opinión que tenemos de las cosas.

Y todo ese potencial que tienen los medios como el cine o la televisión a la hora de cambiar mentalidades, abrir los ojos a nuevas realidades queremos utilizarlo para extender valores y objetivos favorables a la igualdad, la autonomía y el empoderamiento de las mujeres.

Porque sabemos que si queremos contribuir a avanzar en el objetivo de que todas las mujeres africanas disfruten de su pleno estatuto de ciudadanía, y ese es nuestro gran objetivo, el cine y la televisión, el mundo de la imagen, son aliados imprescindibles.

El trabajo en comunicación, nuestra alianza con la imagen, ha sido desde el principio una señal de identidad de Mujeres por África. Por eso, no sólo documentamos en formato audiovisual todos nuestros proyectos, de modo que quede constancia de la tarea que en cada momento acometemos, sino que trabajamos para contribuir a la formación de mujeres profesionales en este medio, apoyamos su visibilización y el conocimiento de su obra, que queremos convertir en ariete contra la desigualdad.

En 2016 lo haremos con los siguientes proyectos:

6.1. MUJERES EN EL ÁMBITO AUDIOVISUAL

6.1.1. BECAS PARA CURSAR ESTUDIOS EN EL INSTITUTO NACIONAL DE CINE Y TELEVISIÓN DE GHANA (NAFTI).

Contexto

Mujeres por África ha apostado desde su creación por el apoyo a las mujeres africanas que trabajan en el ámbito audiovisual. La presencia de mujeres en las distintas profesiones que configuran ese ámbito es el primer requisito para que puedan hacer oír su voz y valer su decisión dentro de este campo. Pero para ello hay también que apoyar su formación. Con ese fin, la fundación abrió un programa de becas con escuelas públicas africanas de lo audiovisual que se ha iniciado en Ghana.

Descripción

Tras la firma en 2013 de un acuerdo específico con el Instituto Nacional de Cine y Televisión de Ghana (NAFTI), estamos becando a cinco jóvenes estudiantes, alumnas brillantes pero sin posibilidades económicas, durante los cuatro años de su carrera.

Ejecución 2016

Hasta el momento hemos concedido las becas correspondientes al primer y segundo curso. En 2016 corresponde otorgar becas para el tercer y penúltimo curso.

6.1.2. COPRODUCCIÓN CON LA CORPORACIÓN NIGERIANA DE CINE

Contexto

Nollywood, la industria del cine de Nigeria, es la segunda del mundo por volumen de producción, por detrás de Bollywood (India) y por delante de Hollywood. Las películas y series de televisión que se producen en el país alimentan las pantallas de toda África, con lo que atesoran un enorme poder de influencia en sus sociedades.

A principios de 2014, la fundación firmó con la Nigerian Film Corporation (NFC) un acuerdo marco por el que expresamos nuestra intención de colaborar para promover valores de igualdad, autonomía y respeto a los derechos de las mujeres en la industria de Nollywood.

Descripción

MxA y NFC, como primer fruto del acuerdo, tienen intención de coproducir una serie de televisión que transforme la imagen que de las mujeres suele mostrarse en las actuales producciones y se fomente una cultura respetuosa con las mujeres y promotora de la igualdad. Será en principio una serie para televisión de 6 capítulos de cuya dirección y guion será responsable MxA mientras que la NFC se ocupará de la producción. La financiación del proyecto se buscará por parte de ambas entidades en Nigeria.

Ejecución 2016

A lo largo de 2016, además de poner en marcha el programa de financiación, queremos perfilar el plan definitivo de producción y realizar un taller de guion para profesionales nigerianas que nos ayudará a identificar a las que serán guionistas de la serie.

6.1.3. IV MUESTRA ELLAS SON CINE

Contexto

Otro aspecto relevante del apoyo a las mujeres africanas del audiovisual es contribuir al conocimiento de su obra. Desde 2013, Mujeres por África ha realizado una apuesta importante por la difusión en nuestro país de la que llevan a cabo las realizadoras africanas a través de la muestra Ellas son Cine.

Descripción

Ellas son Cine es un ciclo en el que se proyectan sólo películas dirigidas por mujeres africanas. Para su apertura se trae a una de las directoras y en torno a ella y a la proyección de su película se lleva a cabo una presentación de la muestra y un debate sobre su obra. Hasta el momento se han celebrado tres ciclos, en 2013, 2014 y 2015. La muestra ya se ha convertido en una de las actividades más esperadas por los seguidores de la Fundación

32

Ejecución 2016

En 2016 se celebrará la cuarta edición de "Ellas son Cine". En los próximos meses se procederá a la selección de las cineastas, un total de cinco, al igual que el pasado año.

6.1.4. PARTICIPACIÓN EN EL FESTIVAL DE CINE AFRICANO DE CÓRDOBA

Contexto

El Festival de Cine Africano de Córdoba (antes, de Tarifa) es el más importante que se celebra en España en torno a las filmografías africanas. Con más de 10 años de vida, el festival constituye el punto de encuentro para todos cuantos están interesados en el cine africano.

Descripción /Ejecución 2016

Después de algunas ediciones en las que el festival, por razones organizativas y económicas, no ha concedido premios, en la edición de 2015, la Fundación recuperó el galardón a la mejor actriz africana que ya habíamos otorgado en 2012. En 2016 lo haremos de nuevo. De este modo seguimos apoyando a las profesionales africanas del cine.

6.2. ÁFRICA CON Ñ

Contexto

El español ya ocupa el segundo lugar del ranking internacional de las lenguas en cuanto a número de habitantes, por detrás únicamente del chino. También es la segunda lengua más

estudiada, por detrás del inglés. Unos 15.000.000 alumnos estudian español en más de 100 países.

África Subsahariana es la tercera región del mundo en número de estudiantes de español, con un millón y medio solo en enseñanza reglada. O lo que es lo mismo, el 6,5 % de las personas que aprenden español en todo el mundo se encuentran en esta parte del planeta.

Estas cifras reflejan el enorme potencial que el idioma español tiene en el continente africano, donde, sin embargo, únicamente es lengua oficial en Guinea Ecuatorial.

Descripción

Con el fin de rentabilizar el potencial de la lengua española en África, MxA puso en marcha en 2014 el proyecto “Africa con Ñ”, que contempla varias líneas de actuación para promover nuestro idioma como herramienta de desarrollo en el continente y muy especialmente para las africanas. Una de las primeras actuaciones del programa fue la celebración, en abril de 2014, del primer Congreso de Hispanistas africanas en la ciudad de Abijan (Costa de Marfil), que congregó a medio centenar de especialistas procedentes de 20 países, en su mayoría africanos.

Ejecución 2016

En 2016 MxA seguirá trabajando en el cumplimiento de los compromisos adoptados en el Congreso de Abidjan, prestando especial atención en los siguientes:

- Difusión de la red de mujeres hispanistas africanas a través de un lugar virtual alojado en la web MxA para facilitar la comunicación entre las hispanistas participantes del encuentro de Abijan. Igualmente, se continuará con la publicación de contenidos relacionados con el idioma español en la cuenta de Facebook “Africa con Ñ” creada en 2015 con la aspiración de convertirse en lugar de referencia para los usuarios de las redes sociales interesados en la difusión de la lengua española.
- Asimismo, la Fundación continuará impulsando acuerdos y ampliando aquellos que ya se han firmado con universidades españolas para que las estudiantes africanas de español puedan acceder a programas de perfeccionamiento del idioma y de inmersión lingüística. La Universidad de la Rioja, pionera en esta iniciativa, ha concedido a la FMxA 6 becas para estudiantes africanas en los últimos dos años. La última alumna, procedente de Camerún, se incorporó a finales de 2015.
- En 2016 se convocará formalmente el premio “África con Ñ” en dos categorías relato breve y trabajo de investigación-, con el objetivo de promover la creación en español de las autoras africanas.
- Se trabajará, buscando la colaboración de las editoriales españolas, con el objetivo de suministrar libros y publicaciones a los departamentos y bibliotecas de español de algunas universidades africanas.

33

6.3 .CONCURSO DE FOTOGRAFÍA

Contexto

Se calcula que en la actualidad hay aproximadamente medio millón de africanas afincadas en España. Con el fin de promover un mayor y mejor conocimiento mutuo con este colectivo, la Fundación MxA ha puesto en marcha varias actuaciones.

Descripción

Una de las actuaciones que enmarcamos en nuestro proyecto “Africanas en España” es el concurso anual de fotografía con el mismo nombre y del que ya hemos celebrado tres ediciones. Se trata de una iniciativa para dar a conocer cómo es el día a día de las mujeres africanas que residen en nuestro país, documentando gráficamente cómo es esa realidad gracias a las fotografías enviadas por los participantes.

El jurado del concurso está integrado por Alfredo Cáliz, fotógrafo, Blanca Berlín, galerista y fotógrafa y Ángeles Puerta, integrante del patronato de la Fundación Mujeres por África.

Ejecución

En 2016 convocaremos la cuarta edición del concurso, que, como es habitual, comenzará el 25 de mayo, coincidiendo con el Día de África. Se podrán presentar fotos hasta el mes de noviembre y el fallo del jurado se dará a conocer en diciembre. La mejor fotografía recibirá un premio de 1.000 euros y la finalista 500 euros.

34

7. CENTRO MUJERES POR ÁFRICA EN NADOR - MARRUECOS

Contexto

La cesión de parte del edificio que en su momento fue el IES Lope de Vega de Nador a favor de la Fundación Mujeres por África significa abrir nuestra primera sede física en el continente.

Se trata por tanto de un hecho muy relevante para la organización y su imagen. El uso que se dé a estas instalaciones deberá responder al prestigio que Mujeres por África tiene ya en el continente, convirtiéndose en una punta de lanza de nuestra actuación sobre el terreno.

Las condiciones en que se produce la cesión del edificio, que establecen un uso formativo del mismo, encajan perfectamente con la que ha venido siendo la principal línea de trabajo de la fundación. En efecto, la transmisión de conocimiento es uno de los grandes objetivos que perseguimos y, más allá de los programas específicamente educativos o formativos que desarrollamos, ha de darse de un modo u otro en todos nuestros proyectos.

Descripción

Contar con un centro de formación en esa ciudad nos permitirá, no sólo atender necesidades formativas de las mujeres de Nador y provincia, sino establecer una base en el norte de África desde la que ofrecer apoyo a otros proyectos de la Fundación. El centro que tendrá una importante vocación formativa aspira a ser un centro de mujeres que fomente los valores

relacionados con la educación, la democracia, la pluralidad y el respeto, convirtiéndose en un foco de transmisión cultural para y sobre África.

En el primer y principal aspecto, la actividad formativa de las mujeres de Nador, además de las necesidades que podemos detectar, hay que tener en cuenta dos grandes actuaciones en infraestructuras que se están desarrollando en la zona y que debemos aprovechar para impulsar la participación en ellas de las mujeres: el gran plan de acondicionamiento y puesta en valor de la Laguna de Marchica, que tiene por objetivo convertir la costa de Nador en un gran punto turístico, y la construcción del Nador West Med, un complejo integrado por un gran puerto y áreas empresariales, energéticas y comerciales en el estuario del río Kert, a 30 kilómetros de la ciudad de Nador.

Estos proyectos hacen especialmente pertinente la formación de las mujeres de Nador en todo lo relacionado con el turismo, la restauración, el deporte, las actividades portuarias, el mantenimiento, la seguridad, el marketing y muchos más oficios relacionados con estos desarrollos a los que pueden optar las mujeres.

Estas actividades formativas también pueden desarrollarse en colaboración con las empresas que participen o se instalen en estas nuevas áreas o con cualquier institución que tenga por actividad la formación de mujeres.

El centro de MxA también quiere convertirse en un punto de encuentro para mujeres: un espacio que acoja a las asociaciones de mujeres de Nador y un espacio de encuentro entre españolas y africanas o entre africanas entre sí, como por ejemplo las que participen en nuestros proyectos. Un lugar para organizar actividades y reuniones de la Fundación.

35

Ejecución 2016

Tras la firma del Acuerdo de cesión se iniciarán las obras de acondicionamiento del espacio que son necesarias para iniciar la actividad en el centro. Al mismo tiempo se comenzará a diseñar y configurar el modelo de gestión y funcionamiento del centro.

Un estudio sobre las necesidades de las mujeres de la región nos permitirá diseñar las actividades formativas y se establecerán los contactos con las distintas asociaciones de mujeres. En todo este proceso contaremos con el asesoramiento de nuestra Consejera, Nouzha Skalli.

8. PROYECTOS PENDIENTES DE FINANCIACIÓN

En ese apartado se incluyen iniciativas en las que venimos trabajando pero que requieren financiación para poder llevarlas a cabo.

8.1. WISE WOMEN (MALI)

Contexto

WISE Women for Africa es una iniciativa que tiene por objeto promover la calidad de la enseñanza a través de la formación del profesorado. Se pretende impulsar procesos

formativos y de aprendizaje de calidad, mediante el reclutamiento y la formación de maestras y la promoción de la docencia como profesión de prestigio. La presencia de maestras en las escuelas supone un incentivo para que las niñas no abandonen la enseñanza, así como un ejemplo a seguir para las mismas, cuando la calidad de la educación recibida es buena. El carácter distintivo de éste Proyecto radica en la inclusión de las nuevas tecnologías como herramientas y canales para el desarrollo de la formación.

El undécimo informe de seguimiento de la UNESCO, “Enseñanza y Aprendizaje: lograr la calidad para todos”, junto con el resto de estadísticas llevadas a cabo por este organismo, ponen de manifiesto una situación preocupante con respecto a la evolución de la educación mundial. La carencia y consecuente necesidad de docentes es creciente, más acuciada en los países en desarrollo, pero también lo es la necesidad de mejorar la calidad de la propia educación. Los datos demuestran que gran parte de los docentes que hay en el mundo no cuentan con la formación necesaria que permita la transmisión de conocimientos y el desarrollo del aprendizaje adecuados en los alumnos.

La región del mundo que enfrenta mayores dificultades es el África Subsahariana, a la que corresponde más del 60% del número estimado de docentes necesarios para lograr la enseñanza primaria universal en 2015, o dos tercios para que ésta se cumpliera en 2030. Esta escasez de docentes afecta de forma más directa a las zonas más desfavorecidas, donde las tasas de analfabetismo son mayores, especialmente entre las mujeres.

De entre los 20 países del mundo con las tasas más bajas de alfabetización de jóvenes, MxA ha escogido Mali como país piloto para poner en marcha este proyecto. Como destaca el Informe mencionado, no es suficiente con contratar a docentes, también hay que formarlos, y esa es una de las carencias en el caso de Mali.

Descripción

El objetivo que se pretende con “Wise Women for Africa” es la mejora del alcance y la calidad de la educación. Se trata de una propuesta innovadora de refuerzo a la situación de escasez de maestras y profesoras en la región, reforzando su formación lo que a su vez repercutirá en la calidad del aprendizaje de sus alumnos, pues como señala la UNESCO: “la calidad de un sistema educativo depende de la calidad de sus docentes”.

Uno de los objetivos es extender la red de docentes a las zonas rurales más desfavorecidas, facilitando el acceso a la educación a los niños y niñas que más dificultad tienen para ello, de la mano de profesoras formadas que, a su vez, se encarguen de formar a nuevas candidatas. El proyecto tiene un marcado enfoque de género a la luz de los datos que ponen de manifiesto la desigualdad de sexos existente tanto en el acceso como en la permanencia en el sistema educativo, de ahí que el principal foco de escolarización sean las niñas.

El elemento innovador será la introducción de las nuevas tecnologías en el desarrollo educativo, tanto de las docentes, como, en la medida de lo posible, de los alumnos, considerando la importancia y necesidad de procurar cuanto antes el salto tecnológico en África, y en un área tan importante como es la educación: clave para el desarrollo de las sociedades y germen del futuro de los países.

El impacto que se busca es triple:

- Aumento del número de docentes mujeres e incremento de las tasas de escolarización de niñas.
- Aumento de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje a través de las mujeres.
- Disminución de la tasa de analfabetismo de las adolescentes.
- Empoderamiento de las mujeres, base de este proyecto, a través de la adecuada formación de las mismas y su incorporación a las nuevas tecnologías.

El proyecto tiene un efecto multiplicador. La capacitación de las maestras WISE posibilitará no sólo el ejercicio de la docencia en las comunidades rurales a las que sean destinadas, sino también la formación de dos jóvenes “Asistentes Wise” (locales). Estas, comenzarán siendo auxiliares y podrán llegar a adquirir la titulación de profesoras una vez cumplan los requisitos exigidos por el Ministerio de Educación.

El proyecto se desarrollará en estrecha colaboración con el Ministerio de Educación, las universidades y colegios públicos nacionales, así como con organizaciones locales y/o regionales involucradas en la mejora de la educación en África.

Ejecución 2016

Lo prioritario es la búsqueda de financiación para llevar a cabo esta ambiciosa iniciativa

37

8.2. PROYECTO INTEGRAL PARA EL DESARROLLO Y FORMACIÓN EN ANIMACIÓN EN KENIA A TRAVÉS DEL LARGOMETRAJE “MY NORMAL KENYAN FAMILY”

Contexto

La joven artista keniana Ng’endo Mukii fue becada por Mujeres por África en 2015 para participar en el seminario Bridging the Gap, organizado por nuestra colaboradora Guadalupe Arensburg. Durante esa actividad, el proyecto de la artista, titulado “My Normal Kenyan Family”, atrajo la atención de un importante productor español de animación, Manuel Cristóbal, que quiere convertirlo en un largometraje.

El tema del proyecto, la vida cotidiana de una familia keniana en los momentos de la independencia del país, junto al hecho de que la película será realizada íntegramente por mujeres, lo que conlleva un ambicioso programa de formación en animación para profesionales kenianas, lo hace especialmente atractivo para la Fundación Mujeres por África, que quiere participar activamente en esta producción.

El proyecto será liderado por el Productor Manuel Cristóbal y la Productora Ejecutiva Guadalupe Arensburg, y será dirigido por la propia artista, Ng’endo Mukii.

Descripción

En una primera fase del proyecto se trabajará sobre el guion y el desarrollo del largometraje, implicando a profesionales internacionales que ayudarán a generar un proyecto sólido de cara a poder financiarlo y ejecutarlo más adelante.

En una segunda fase (y en paralelo a la primera) se creará un centro de formación para montar un equipo de animadoras locales con el objetivo de realizar una prueba de concepto de unos 2 min y un dossier muy sólido para empezar la fase de financiación.

En una tercera fase (no incluida en este proyecto) se montará un estudio en Kenia ex profeso para la realización del largometraje aprovechando las infraestructuras del centro de formación y parte de las alumnas formadas.

El resultado final de todo el proyecto será:

- Tener un equipo formado de 8-10 animadoras kenianas (se hará una selección de las mejores alumnas de entre las 15 -20 formadas) de cara al largometraje.
- Disponer de 2-3 formadoras africanas en animación (para que puedan continuar con el proyecto de formación después del primer curso).
- Tener una prueba de concepto totalmente animada de 2 min (explorando las distintas técnicas que se van a utilizar en el largometraje).
- Tener un dossier completo del proyecto del largometraje de cara a su financiación (biblia del proyecto, guion acabado, presupuesto total de la película, etc.).

Ejecución 2016

En 2016 esperamos poner las bases para poder preproducir el largometraje, comenzando a trabajar sobre el guion. Se empezará a distancia para luego tener una fase de trabajo cooperativo con la directora (Ng'endo Mukii) en España junto con una guionista española (Amaia Remírez) y un equipo de profesionales (producción, desarrollo) que ayudarán a generar un proyecto sólido.

- **Curso de capacitación para animadoras africanas**

El objetivo del curso es que las alumnas sean capaces de animar en diversas técnicas, principalmente 2D, recortables, stop motion y técnicas mixtas (las que se decida que se vayan a utilizar para el largometraje).

Las clases serán eminentemente prácticas y contarán con material docente de apoyo.

Lo ideal es para un grupo de 15 a 20 alumnas (pero se puede ampliar).

Haría falta una asistente-ayudante-mantenimiento durante el curso.

Haría falta un espacio de trabajo de unos 80 m2 con buena conexión a internet.

Después del curso se seleccionará a las 10 mejores alumnas para que formen parte de la producción del largometraje.

Después del curso seleccionaremos a 2-3 formadoras africanas en animación (formador de formadores para que puedan continuar con el proyecto de formación después del primer curso).

El curso se impartirá en inglés.

- **Plan de estudio**

1- Inmersión intensiva. Una semana intensiva 20h. (workshop de una semana con profesorado presencial en donde cada alumna hará una pequeña pieza de animación de 1 min).

Esta fase servirá para evaluar el nivel de cada alumna y sus potencialidades, para así poder tener datos suficientes a la hora de la toma de decisiones posteriores para la producción del largometraje.

2- Clases regulares a distancia. 12 semanas 36 h. (3 horas a la semana a través de videoconferencia, se explicarán conceptos de animación y se plantará ejercicio de animación que tendrán que entregar a la semana siguiente y que se analizarán para dar feedback a la alumna).

3- Tutorías por videoconferencia one to one.

4- Intensivo de realización de secuencia del largometraje 4 semanas intensivo 80h (Presencial con profesor, el objetivo es realizar una secuencia de 2 min entre todas las alumnas, la preproducción se hace a lo largo de las 12 semanas anteriores y en esas 4 semanas tienen que animar y postproducir dicha secuencia.

- **Necesidades técnicas**

Para cada alumna: Ordenador, tableta wacom para ilustración digital, software de animación (after effects, toonboom, dragon).

Estudio de animación: Prueba de línea, 4 mesas de luz, 2 sets de stop motion completos (cámaras, focos, truca multiplano), 1 espacio de 50m2 para realizar producción.

Taller: zona para construcción y experimentación, materiales para construcción de escenarios, personajes, recortables, etc.

8.3. PROGRAMA DE INTERCAMBIO ENTRE PARLAMENTARIAS AFRICANAS Y EUROPEAS

39

Contexto

En 2007 los Jefes de Estado y de Gobierno de África y Europa adoptaron la Estrategia Conjunta África-UE (JAES) para avanzar hacia una cooperación más igualitaria en la solución de los desafíos globales a los que se enfrentan ambos continentes.

La fuerza motora de esta estrategia han sido los parlamentarios. Su papel como legisladores supone no solo traducir compromisos internacionales adoptados en plataformas como JAES, en el contexto nacional, sino también implementarlos. En este contexto las mujeres parlamentarias tendrán también un papel crucial que jugar. Son los mayores agentes del cambio, sobre todo en lo que se refiere a la legislación en temas sociales y de género.

Las parlamentarias se están convirtiendo lentamente en una fuerza motriz en sus parlamentos nacionales. Trasladar y dirigir su potencial hacia un nivel inter-parlamentario, es clave para avanzar hacia democracias más avanzadas, un desarrollo más sostenible y el respeto del estado de derecho.

Descripción

La Fundación WIP, una institución independiente de carácter internacional creada con el propósito de hacer avanzar a la sociedad mediante la creación de una red que integre a mujeres parlamentarias, y Mujeres por África han definido un proyecto para apoyar y

fortalecer la cooperación entre las parlamentarias europeas y las africanas estableciendo puentes e intercambio de ideas y experiencias.

El proyecto pretende inspirar y ayudar a las parlamentarias a reforzar sus habilidades parlamentarias y de toma de decisiones. La idea contempla usar el Parlamento Europeo como base donde las parlamentarias africanas seguirán durante una semana las actividades de sus colegas europeas, compartiendo las tareas del día a día, la participación en comités, negociaciones entre partidos afianzando los valores democráticos y las técnicas de negociación. A la vez se fomentará la creación de herramientas de *mentoring*, impulsando la cooperación a medio-y largo plazo entre parlamentarias

Ejecución 2016

MxA y WIP se ha comprometido a buscar financiación para ejecutar esta iniciativa.

En caso positivo ambas instituciones pre-seleccionarán a 10 parlamentarias africanas que disfrutarán de una estancia de una semana en Bruselas trabajando directamente con 10 parlamentarias europeas interesadas en participar en el proyecto.